

# 後期中等教育統計通訊



教育部國民及學前教育署



國立臺灣師範大學  
教育研究與評鑑中心

## 升學/就業？生涯規劃的熱門領域—

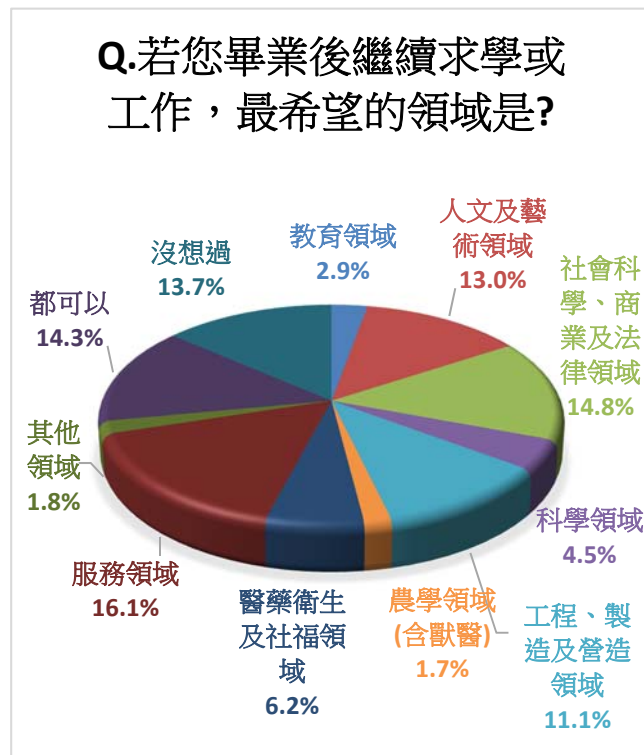
### 103 學年度高級中等學校學生之生涯規劃概況

面對即將到來的畢業季，多數的畢業生開始考量應該要繼續升學或是選擇直接投入職場，站在人生的十字路口，該如何決定未來的方向？本期將分析 103 學年度高二學生的生涯規劃，瞭解即將於今年畢業的學生在升學或就業的選擇上，最希望踏入的領域為何？

#### 一、103 學年度高級中等學校學生未來生涯規劃的期望領域概況

(一) 高中生的生涯規劃的期望領域以「服務領域」、「社會科學、商業及法律領域」為未來出路的優先考量

由下圖分析結果顯示，高中生畢業後繼續求學或工作最希望的領域，依百分比由高至低依序為：服務領域(16.1%)、社會科學、商業及法律領域(14.8%)、都可以(14.3%)、沒想過(13.7%)、人文及藝術領域(13.0%)、工程、製造及營造領域(11.1%)、醫藥衛生及社福領域(6.2%)、科學領域(4.5%)、教育領域(2.9%)、其他(1.8%)、農學領域(1.7%)。



#### ★生涯規劃的期望領域排名：

1. 服務領域 (16.1%)
2. 社會科學、商業及法律領域 (14.8%)
3. 都可以 (14.3%)
4. 沒想過 (13.7%)
5. 人文及藝術領域 (13.0%)
6. 工程、製造及營造領域 (11.1%)
7. 醫藥衛生及社福領域 (6.2%)
8. 科學領域 (4.5%)
9. 教育領域 (2.9%)
10. 其他 (1.8%)
11. 農學領域 (1.7%)

圖 1 高級中等學校學生的生涯期望領域

## （二）二成八的高級中等學校學生對於未來生涯規劃尚未有具體想法

從數據中值得注意的是，「都可以」和「沒想過」的比例加總為 28%，顯示高級中等學校學生在目前的階段，對未來的規劃仍具有開放性的探索空間。也可能因為接受調查的時間點在高二下學期，尚未邁入高三面臨未來出路的選擇狀態，所以對於一年以後的規劃尚未多做思索。

## （三）不同學校類型的學生在生涯規劃的考量上有所不同

進一步將高級中等學校依就讀學校類型：普通型高中、技術型高中、進修學校三種類型進行分析（見圖 2）：普通型高中生在生涯規劃的期望領域為「社會科學、商業及法律領域」（19.0%）、「人文及藝術領域（14.1%）」、「服務領域（12.4%）」三者為首要考量；技術型高中生在生涯規劃的期望領域分別以「服務領域（21.5%）」、「都可以（17.4%）」、「沒想過（15.5%）」為主要考量；進修學校學生在生涯規劃的期望領域以「都可以（22.8%）」、「服務領域（22.7%）」、「沒想過（21.4%）」為主要考量。

綜合上述，可得知不同學校類型的學生在生涯規劃的期望領域有所不同，普通型高中學生相較於技術型高中及進修學校學生在「都可以」或「沒想過」的比例上來的較低，在最期望的領域與技術型高中、進修學校的學生選擇不同。

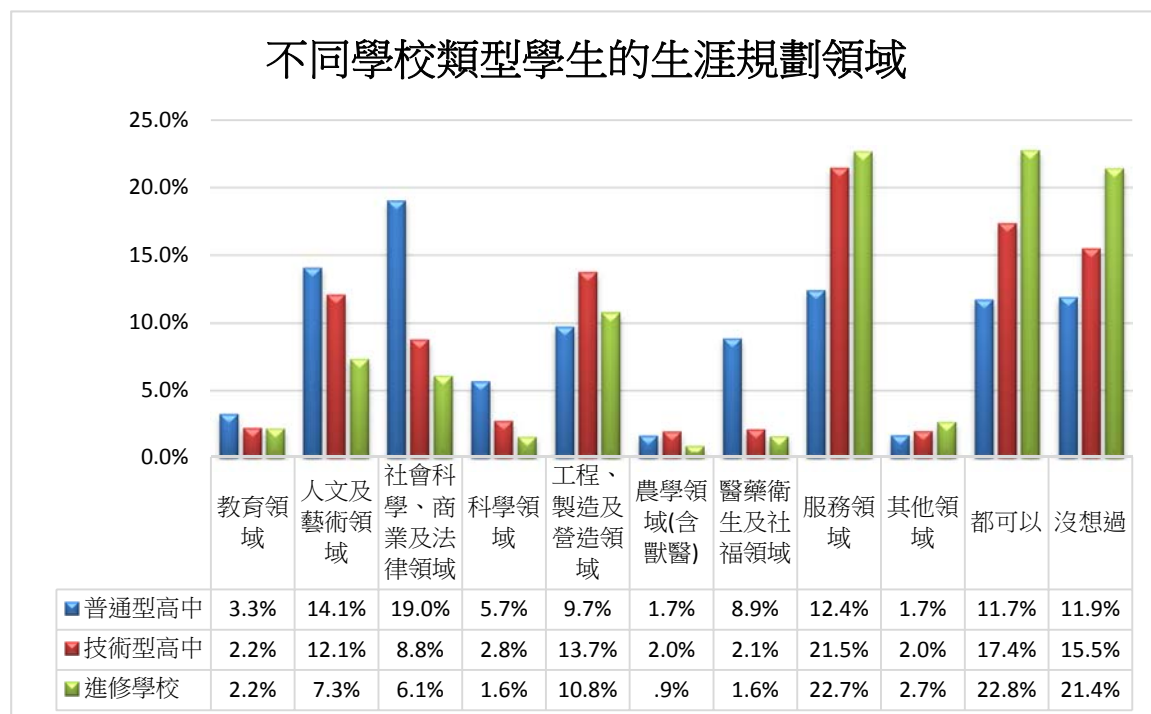


圖 2 高級中等學校學生的生涯期望領域

註：依據 102.7.10 發佈之《高級中等教育法》第 5 條，高級中等學校類型包含普通型高中（高中）、技術型高中（高職）、綜合型高中（綜合高中）、單科型高中（單科高中）。

## 二、高級中等學校畢業生的生涯類別選擇

### (一) 畢業生十大升學/就業熱門類別選擇

從生涯規劃各領域中再細分出相關的類別，進一步分析整體高級中等學校學生期望的生涯類別選擇（詳見圖 3）。

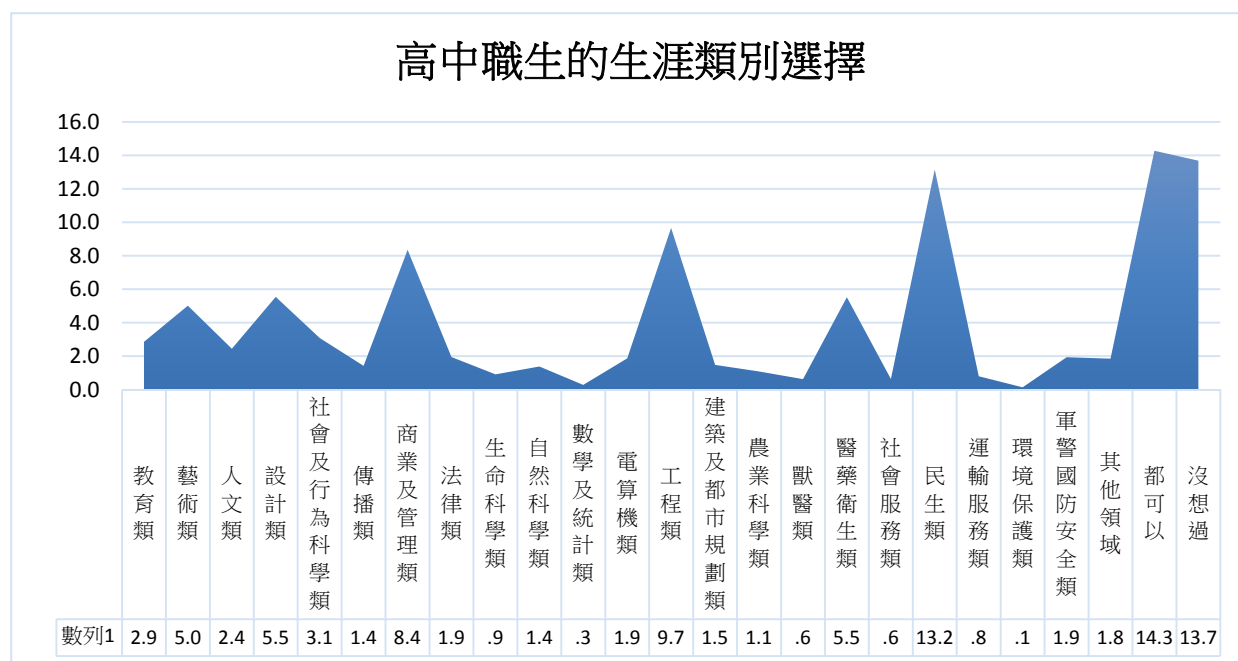


圖 3 高級中等學校學生的生涯類別選擇

可得知高級中等學校學生在生涯類別的選擇上，以「都可以 (14.3%)」或「沒想過 (13.7%)」兩者為最大宗，排除此類不確定的選項，高級中等學校學生在生涯類別的排名則以「民生類 (13.2%)」佔最大宗，其次為「工程類 (9.7%)」、「商業及管理類 (8.4%)」。

表 1 高級中等學校學生的生涯類別排名

排名	類別	領域舉例
1	民生類	餐飲服務、觀光休閒、競技運動、運動與休閒管理、服飾學、美容學
2	工程類	電機工程、光電、資訊科學、自動控制、電信/電訊、影像顯示、機械、車輛、航太、造船、生物工程、土木、營建、化學工程、材料工程、工業工程、紡織工程、測量工程、環境工程、生醫工程、核子工程
3	商業及管理類	會計、企管、貿易、財金、行銷、醫管學
4	設計類	視覺傳達設計、產品設計、空間設計等
5	醫藥衛生類	公共衛生、藥學、復健醫學、營養學、護理學、醫學檢驗、牙醫等
6	藝術類	美術、音樂、戲劇、舞蹈等
7	社會及行為科學類	經濟、政治、公共行政、心理、地理等
8	教育類	含學前幼兒教育、特殊教育
9	人文類	語文/翻譯、宗教、歷史、哲學
10	法律類	

## (二) 不同學校類型學生的生涯類別選擇有所不同：二成三至四成四的學生對生涯規劃的選擇尚未有明確方向

不同學校類型學生的生涯類別選擇，「都可以」和「沒想過」的選項仍高居各類型的高級中等學校前三名。其中又以進修學校為最高（「都可以」佔 22.8%、「沒想過」佔 21.5%），技術型高中次之（「都可以」佔 17.4%、「沒想過」佔 15.5%），普通型高中再次之（「沒想過」佔 11.9%、「都可以」佔 11.7%）。在就學階段中已接觸職業群科的技術型高中學生，通常對所屬群科的知識及技能有進一步的了解，但在未來生涯類別選擇上卻較普通型高中學生來的較不明確，值得持續關注。

排除此兩項選擇後，普通型高中則以「商業及管理類（9.9%）」、「民生類（9.5%）」、「工程類（8.2%）」和「醫藥衛生類（8.2%）」為主要選擇；技術型高中學生以「民生類（18.4%）」、「工程類（12.4%）」、「商業及管理類（6.4%）」為主要選擇；進修學校學生分別以「民生類（20.2%）」、「工程類（9.2%）」、「藝術類（3.6%）」和「商業及管理類（3.6%）」為主要選擇。

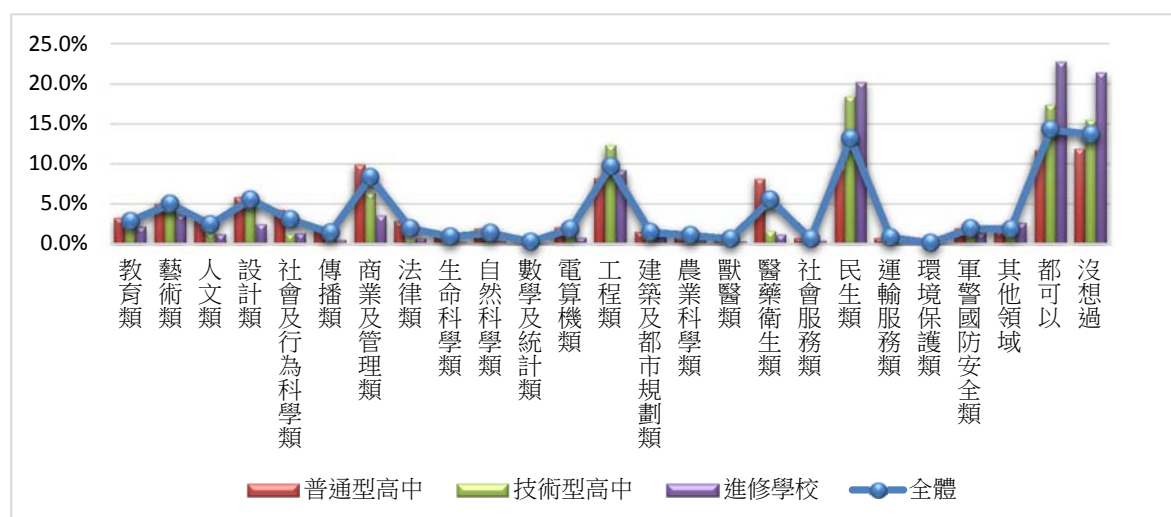


圖 4 不同學校類型學生的生涯類別選擇

### 資料來源：

- 1.來自後期中等教育長期追蹤資料庫「103 學年度高二/專二學生問卷調查」。該調查時間為民國 104 年 2 月 16 日至 6 月 11 日，全國回收率為 85.1%。
- 2.由於五專生於 104 學年度結束時尚在就讀中，因此本題分析僅篩選普通型高中及技術型高中學生樣本，排除五專生及民國 82 年 7 月前出生樣本。
- 3.本題填答人數加權後為 258,560 人。