

後期中等教育統計通訊



教育部國民及學前教育署



國立臺灣師範大學
教育研究與評鑑中心

多元適性下的教育期待—以 101-103 學年度高二及專二學生為例

現在的學生對於教育的期待為何？本期將分析 101 學年度至 103 學年度高二及專二學生的教育期待，了解不同年度的學生對於教育期待是否會有不同的看法。

一、101-103 學年度高二及專二學生的教育期待

由下圖分析結果顯示，101-103 學年度學生的教育期待均以「大學畢業」為主要考量。從圖 1 可得知 101 學年度與 102 學年度以後的教育期待數據有較大的落差，102 學年度起，針對「大學畢業」的教育期待攀升 20.2 個百分點，有逐年上升的趨勢；「專科畢業」的教育期待則自 102 學年度開始有下降的趨勢；而對於「碩士畢業」與「博士畢業」的教育期待則有逐年下降的趨勢，顯示在碩、博士高等教育的期待有所減緩；另在「高中職畢業」的教育期待上，則有些微上升的情形。顯示 101 學年度與 102-103 學年度的學生在教育期待的比例上有所不同。

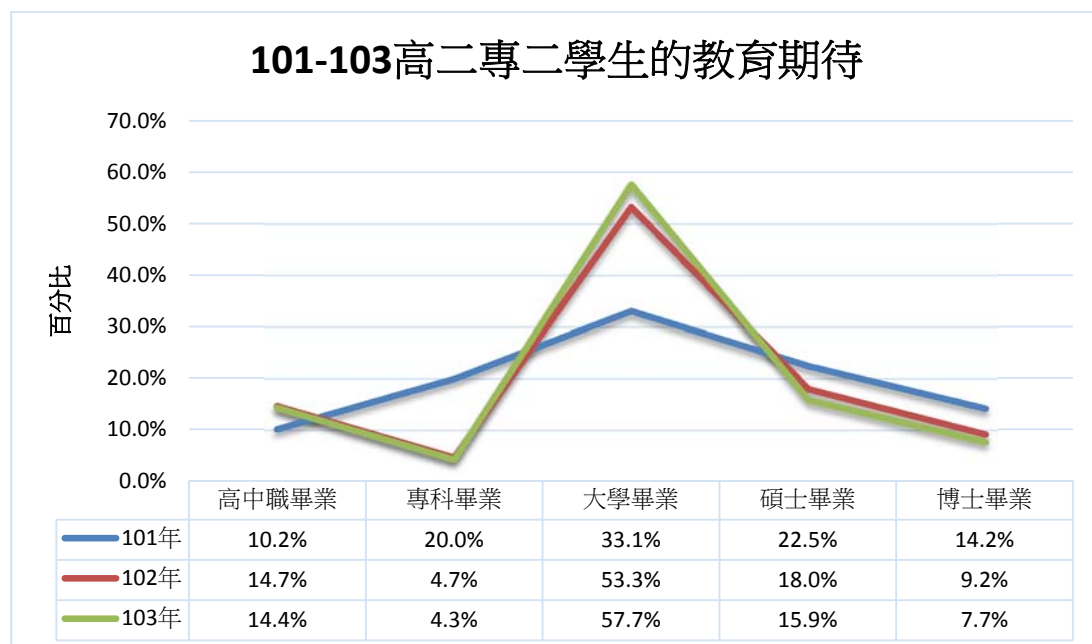


圖 1 101-103 學年度高二及專二學生的教育期待

二、103 學年度高二及專二學生—不同學校類型學生的教育期待

進一步分析不同學校類型學生的教育期待，以 103 學年度高二及專二學生為例，從圖 2 所示，除高中進校生以「高中職畢業」為首要選擇外，其餘學校類型學生仍以「大學畢業」為主要教育期待，其中高職生對於大學畢業的期待比例佔 64.6% 為最高。在「碩、博士畢業」的教育期待，以高中生的比較最高，其次為五專生。對於「專科畢業」的教育期待，除了五專生的教育期待佔 33.6% 為最高，其他學校類型學生則明顯偏低，僅有 1.3%-4.6% 不等的學生期待念到專科畢業。期待「高中職畢業」的學生以高中進校生佔 45.3% 為第一，其次為高職進校生佔 40.4%、高職生佔 20.5%，高中生僅佔 9.6%，五專生比例最低佔 1.1%。

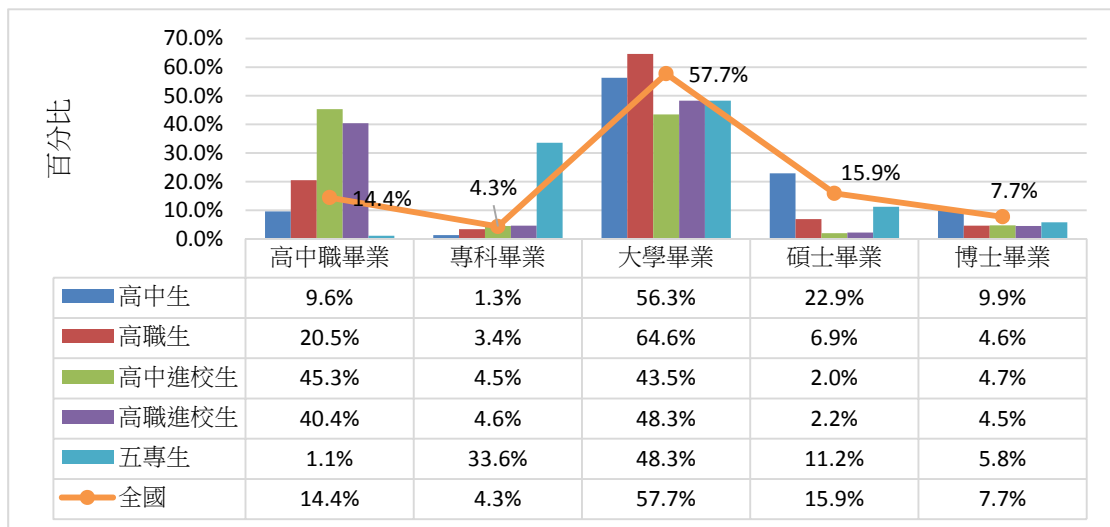


圖 2 103 學年度高二及專二學生—不同學校類型學生的教育期待

綜合上述，分析結果顯示：

- (一) 高中生以期望「大學畢業」、「碩士畢業」為主要選擇。
- (二) 高職生在教育期待的排序上，以「大學畢業」為首要選擇，其次為「高中職畢業」。
- (三) 高中進修學校學生在教育期待的想法，主要以「高中職畢業」和「大學畢業」兩者為考量對象。
- (四) 高職進修學校學生在教育期待的排序上，以「大學畢業」和「高中職畢業」為考量對象。
- (五) 五專學生上在教育期待的觀點上，以「大學畢業」和「專科畢業」為主要考量。

■ 資料來源：來自後期中等教育長期追蹤資料庫：

1. 「101 學年度高二/專二學生問卷調查」，調查時間為民國 102 年 2 月 1 日至 5 月 24 日，全國回收率為 82.72%。本題填答人數加權後為 295,452 人。
2. 「102 學年度高二/專二學生問卷調查」，調查時間為民國 103 年 1 月 29 日至 5 月 18 日，全國回收率為 87.64%。本題填答人數加權後為 292,357 人。
3. 「103 學年度高二/專二學生問卷調查」，調查時間為民國 104 年 2 月 16 日至 6 月 11 日，全國回收率為 85.1%。本題填答人數加權後為 279,341 人。