

## 『教育部後期中等教育資料庫建置計畫』

### 100 學年度高中職學校人員問卷(校長版)

敬愛的校長您好：

目前高中職教育辦理現況與挑戰為何？您工作的情況與想法為何？對於高中、職教育改進有何建議？這些都是政府研擬或評估政策時重要的資訊。為了蒐集這些資訊，教育部展開我國後期中等教育資料庫建置工作。

本年度將推動 100 學年度學校校長與教師調查，採取普查方式，調查結果將作為政府教育統計與指標建構、政策研究、高中職校務分析、以及學術研究之用，務請在本學期結束前上網完成填答。完成填答者將有機會抽中多項大獎。

所有個人資料將匿名處理，僅作整體分析，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，除非您同意，教育部或其他資料使用者將無從辨識您個人答案內容，敬請放心。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請以行動支持教育部調查！

**教育部感謝您！**

委託單位：教育部中教司、中部辦公室

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與  
評鑑中心

#### 填答說明

1. 除非特別說明，請以調查時現況填答。
2. 請詳閱題目後在適合的選項前點選。◎代表單選題，□代表複選題。
3. 電腦具有記憶功能，若需暫時離開，請填完一頁後按下一頁，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。

## 第一部分 個人經歷

1. 請確認您的基本資料是否正確？(以下資料僅為確定調查母群，以利加權計算、推估之用，不會外傳，並將匿名處理，個人答案不致被辨識，敬請放心。)

姓名：000

正確

不正確

不是我本人

您的姓名是\_\_\_\_\_

姓名有錯字或亂碼

您的姓名是\_\_\_\_\_

服務學校：XXX

正確

不正確(含有錯字或亂碼)

您的服務學校是\_\_\_\_\_

性別：F/M

正確

不正確

===== 下一頁 =====

2. 您擔任高中職校長工作的總年資多少？(其他教育階段不計)

不滿1年

1(含)-4年

4(含)-8年

8(含)-12年

12(含)-16年

16(含)-20年

20(含)-24年

24(含)年以上

- 2-1. 請勾選您曾經擔任高中職校長的學校類型。(可複選，請勾選符合者)

高中

綜合高中

高職

- 2-2 您第一所擔任校長的學校是

高中

綜合高中

高職

- 2-3. 您曾擔任國中校長嗎？(不含完全中學)

沒有

有

- 2-4. 您曾在教育行政機關服務(教育部、廳、局、處)過嗎？(不含借調或調用)

沒有

有

2-5 您曾參加各級教師會或教師工會組織嗎？

- 沒有
- 有，但未擔任幹部或理監事
- 有，且擔任過幹部或理監事

3. 請勾選您從事下列工作的經歷？（紅色校長不能勾選）

	0年	不滿1年	1(含)-3年	3(含)-5年	5(含)-10年	10(含)-15年	15(含)-20年	20(含)年以上
(1)在本校服務總年資	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)高中職服務總年資	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)國中服務總年資	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)私立學校服務總年資	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)代理教師總年資	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6)高中職導師總年資	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7)高中職教師兼組長(含科主任)總年資	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8)高中職教師兼主任總年資	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 您擔任校長工作**最主要**的原因是

- 希望為學校或教育帶來改變
- 對學校領導工作感興趣
- 個人自我實現
- 希望多瞭解教育工作其他面向
- 其他人的強力鼓勵或邀請(如其他校長、長官、師長、家長等)
- 家人或社會期望
- 擔任行政職後，自然而然走下去的路
- 經濟需求(如收入、退休俸)
- 其他(請說明\_\_\_\_\_)

5. 這所學校是您高中職階段正式服務的第幾間學校？(不含實習學校與代理代課學校，亦不含高中職以外其他教育階段服務學校)

- 第1間
- 第2間
- 第3間
- 第4間
- 第5間
- 第6間以上

6. 請勾選您曾經取得的所有學位？(可複選，目前正在修習者不計)

專科(專士或副學士學位)

您畢業的專科學校是

師範院校(師專)       非師範院校

四十學分班

開設四十學分班的院校是

師範院校       非師範院校

大學

您畢業大學是

師範院校       非師範院校

學士後師資班

開設師資班學校是

師範院校       非師範院校

碩士

您碩士畢業學校是

師範院校       非師範院校

博士

您博士畢業學校是

師範院校       非師範院校

7. 整體來說，您研究所學位進修內容，與您學校工作相關程度如何？(上題有勾選碩士或博士者填答)

非常不相關       不太相關       相關       非常相關

## 第二部分 工作狀況

1. 由100年8月迄今(含寒暑假)，您大約參加多少小時的校內外專業研習(指研習時數，不含學位進修)？

◎0小時      ◎1-5小時      ◎6-10小時      ◎11-20小時      ◎21-40小時  
◎41-60小時      ◎61-80小時      ◎81-100小時      ◎101小時以上

2. 在學期中(非寒暑假)，佔用您最多時間的工作是什麼(含週末)？請勾選花費時間最多的三項。

- 參與中央行政機關(如教育部、中辦)會議或處理其交辦工作

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

◎5小時以下      ◎5-10小時      ◎10-15小時      ◎15-20小時  
◎20-25小時      ◎25-30小時      ◎30小時以上

- 參與直轄市、縣市政府教育局(處)會議或處理其交辦工作

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

◎5小時以下      ◎5-10小時      ◎10-15小時      ◎15-20小時  
◎20-25小時      ◎25-30小時      ◎30小時以上

- 處理校內行政業務(如行政會議、公文處理、經費管理、行政推動、工程督導等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

◎5小時以下      ◎5-10小時      ◎10-15小時      ◎15-20小時  
◎20-25小時      ◎25-30小時      ◎30小時以上

- 處理校內課程與教學事務(如課程教學相關會議、課程發展、教師專業發展活動、觀課等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

◎5小時以下      ◎5-10小時      ◎10-15小時      ◎15-20小時  
◎20-25小時      ◎25-30小時      ◎30小時以上

- 處理校內學生學務與輔導工作(如學務或輔導會議、學生活動比賽、與學生談話等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

◎5小時以下      ◎5-10小時      ◎10-15小時      ◎15-20小時  
◎20-25小時      ◎25-30小時      ◎30小時以上

與家長互動(如參與家長、志工團會議或活動、與家長討論事情等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時  
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

處理爭議或緊急事件(如社區、家長、教師、學生爭議事項，學校危機處理等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時  
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

開發學校創新業務(如爭取及執行新計畫，開發新課程，推動創新之校務發展計畫等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時  
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

經營學校公共關係(如校內外婚喪喜慶、活動，地方慶典、會議等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時  
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

3. 上述項目，佔您工作時間最少的是(單選)

- ◎參與中央行政機關(教育部、中辦)會議或處理其交辦工作  
◎參與直轄市、縣市政府教育局(處)會議或處理其交辦工作  
◎處理校內行政管理業務(如行政會議、公文處理、經費管理行政推動、工程督導等)  
◎處理校內課程與教學事務(如課程教學相關會議、課程發展、教師專業發展活動、觀課等)  
◎處理校內學生學務與輔導工作(如學務或輔導會議，學生活動比賽、與學生談話等)  
◎與家長互動(如參與家長、志工團會議或活動、與家長討論事情等)  
◎處理爭議或緊急事件(如社區、家長、教師、學生爭議事項，學校危機處理等)  
◎開發學校創新業務(如爭取及執行新計畫，推動創新之校務發展計畫)  
◎經營學校公共關係(如校內、外婚喪喜慶、活動，地方慶典、會議等)

- 3-1 您一星期平均花多少時間處理上題這件事情？
- ◎2 小時以下      ◎2(含)-4 小時      ◎4(含)-6 小時      ◎6(含)-8 小時  
◎8(含)小時以上
4. 本學期週一到週五上班時間(指 8:00am-5:00pm)，您五天實際留在學校的時間，總共平均有多長？
- ◎10 小時以下      ◎10-20 小時      ◎20-30 小時      ◎30-40 小時  
◎40 小時以上
5. 本學期週一到週五下班時間，您每天平均會花多少時間處理學校工作上的事？
- ◎沒有或極少      ◎30 分鐘以下      ◎30 分鐘-1 小時  
◎1-2 小時      ◎2-3 小時      ◎3-4 小時      ◎4-5 小時◎5 小時以上
6. 星期六、日，您需要處理學校工作相關的事嗎？
- ◎很少      ◎偶而      ◎有時      ◎經常

=====下一頁=====

7. 您學校中的同事(包括教師與行政人員)，與您經常互動的人數比例如何？
- ◎沒有或極少      ◎不到 25%      ◎25-50%      ◎50-75%      ◎75%以上
8. 學校中有多少同事(包括教師與行政人員)，是您可以分享教育的真實想法，吐苦水，或尋求諮詢建議的？
- ◎沒有      ◎1-2 位      ◎3-5 位      ◎6-10 位      ◎11-15 位      ◎16-20 位  
◎21-30 位      ◎31 位以上
9. 當您在校務工作上碰到困難，學校中有多少同事(含教師與行政人員)，一定會主動、樂意協助您？
- ◎沒有      ◎1-2 位      ◎3-5 位      ◎6-10 位      ◎11-15 位      ◎16-20 位  
◎21-30 位      ◎31 位以上
10. 學校中有多少同事是和您有合作默契，能一起改進、改變或創新學校教育工作的？
- ◎沒有      ◎1-2 位      ◎3-5 位      ◎6-10 位      ◎11-15 位      ◎16-20 位  
◎21-30 位      ◎31 位以上
11. 當您在學校工作上碰到問題，主要都是向誰請教或求助？
- ◎大都不會向人請教      ◎大都請教校內同事      ◎大都請教校外朋友或長官  
◎校內及校外約一半一半

=====下一頁=====

## 12. 您工作上，對下列事項感到困擾的程度如何？

	沒有 困擾	略 感 困 擾	有 些 困 擾	非 常 困 擾
(1)校長權責不相稱，致校務推動不易	◎	◎	◎	◎
(2)中央、地方政府教育政策欠完善，造成執行困擾	◎	◎	◎	◎
(3)社區人士、民代、輿論對學校辦學不當干擾或要求	◎	◎	◎	◎
(4)學校不適任教師的處理	◎	◎	◎	◎
(5)學校教師敬業樂業精神不足	◎	◎	◎	◎
(6)教師對學校工作的支持配合度不佳	◎	◎	◎	◎
(7)教師工會或教師會對校務的意見與要求	◎	◎	◎	◎
(8)家長對學校的意見與要求	◎	◎	◎	◎
(9)學校間的競爭(如招生、特色、經費)	◎	◎	◎	◎
(10)學校辦學資源的充足度	◎	◎	◎	◎
(11)董事會對學校辦學的要求與支持度(限私校填答)	◎	◎	◎	◎

## 13. 您對個人下列工作面向，滿意程度如何？

	非 常 不 滿 意	不 太 滿 意	滿 意	非 常 滿 意
1. 專業成長的機會	◎	◎	◎	◎
2. 對學校措施或決策的影響力	◎	◎	◎	◎
3. 工作自主性	◎	◎	◎	◎
4. 專業聲望	◎	◎	◎	◎
5. 工作成就感	◎	◎	◎	◎
6. 對學生的貢獻或影響力	◎	◎	◎	◎
7. 薪資、福利與保障	◎	◎	◎	◎



14. 您期望高中職校長的角色應該是什麼？

	非常不同意	不太同意	同意	非常同意
1. 教師領導者(領導學校課程與教學發展)	◎	◎	◎	◎
2. 經理人(CEO)(全權領導，全面管理，負學校成敗總責，無工作保障，無任期限制)	◎	◎	◎	◎
3. 學校行政主管(以學校行政工作管理為主，較不涉入課程與教學)	◎	◎	◎	◎
4. 行政機關或董事會派出的代表(代表資方/僱主管理學校)	◎	◎	◎	◎
5. 公務人員(受國家聘用執行公務，應享公務人員保障)	◎	◎	◎	◎
6. 勞工(為勞動人員，應享工會法保障)	◎	◎	◎	◎

15. 您覺得您自己目前擔任校長所扮演的角色最像是什麼？

- ◎教師領導者    ◎經理人(CEO)    ◎學校行政主管  
◎行政機關或董事會派出代表    ◎公務人員    ◎勞工

## 16. 您是否對校長工作感到厭倦？

- ◎從不    ◎偶爾    ◎有時    ◎經常

## 17. 如果重新來過，您會選擇擔任校長嗎？

- ◎完全不會    ◎可能不會    ◎可能會    ◎一定會

## 18. 如果有機會可以重新選擇，您還會選擇這所學校擔任校長嗎？

- ◎非常不願意    ◎不願意    ◎願意    ◎非常願意

### 第三部份 學校狀況

1. 整體而言，下列描述是否符合貴校學生學習狀況？(若同時有日間部及進修學校/夜間部，請以日間部為主填答，若無則以進修部/夜間部為主填答)

	很少學生如此	少部份學生如此	約一半學生如此	大多數學生如此
1. 學生素質佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學習風氣盛	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 重視成績	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 只為考試或升學學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 重視多元學習與發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 學習狀況不佳(如缺課、作弊、上課睡覺或作業抄襲)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 整體來說，下列描述是否符合貴校學生行為表現或態度價值觀？(若同時有日間部及進修學校/夜間部，請以日間部為主填答，若無則以進修部/夜間部為主填答)

	很少學生如此	少部份學生如此	約一半學生如此	大多數學生如此
1. 懂得惜福感恩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 關心社會重要議題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 具服務熱忱與公益精神	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 具備國際觀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 自我概念不清，沒有目標，隨波逐流	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 生活教育差(如整潔、禮貌、自律等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

=====下一頁=====

3. 貴校教師對於學生下列情形感到困擾程度如何？(若同時有日間部及進修學校/夜間部，請以日間部為主填答，若無則以進修部/夜間部為主填答)

	沒 有 困 擾	略 感 困 擾	有 些 困 擾	非 常 困 擾
1. 學習基礎不佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學習動機低落	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 程度落差大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 不清楚自己性向，學習沒有重心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 特殊學生教學輔導不易(如情障、學障、肢障等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 偏差行為(如作弊、打架等)管教不易	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 霸凌情況嚴重(包括言語、肢體霸凌或排擠同學)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 家庭問題(如家庭功能不彰、家暴等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 經濟問題(如貧困等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 感情或社交問題(如單戀、社會隔離等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 家長過度溺愛或保護，不易管教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 就您所知，貴校教師教學時，有下列困擾嗎？(若同時有日間部及進修學校，/夜間部請以日間部為主填答，若無則以進修部/夜間部為主填答)

	沒 有 困 擾	略 感 困 擾	有 些 困 擾	非 常 困 擾
1. 教材難易度不適合學生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 課程準備與實施不易(如課程範圍廣、份量多，變化快)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學生常規不佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學生學習只重視特定科目，忽略其他科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 學生升學或就業輔導工作過重	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 學校活動或競賽過多，影響教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 學生外務過多(如社團、打工)，無心學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 關於您學校老師教學情況，下列描述符合程度如何？(若同時有日間部及進修學校/夜間部，請以日間部/夜間部為主填答，若無則以進修部為主填答)

	很少 老師 如此	少 部份 老師 如此	約 一 半 老師 如此	大 多 數 老師 如此
1. 樂意分享心得或教材	◎	◎	◎	◎
2. 喜歡嘗試新的教法或開發新教材、新課程	◎	◎	◎	◎
3. 教學認真，帶班用心	◎	◎	◎	◎
4. 對所有學生都秉持高度期望與要求	◎	◎	◎	◎
5. 樂在教學，全心栽培每個學生	◎	◎	◎	◎
6. 關心自己的福祉，優於學生的福祉	◎	◎	◎	◎
7. 在乎自己的工作表現，力求精進	◎	◎	◎	◎
8. 重視學校形象聲譽	◎	◎	◎	◎

6. 貴校同事間的相處及對學校的投入，下列描述是否符合？

	很少 老師 如此	少 部份 老師 如此	約 一 半 老師 如此	大 多 數 老師 如此
1. 同事間能真誠溝通，彼此信賴	◎	◎	◎	◎
2. 同事個人主義較重，對團隊工作不感興趣	◎	◎	◎	◎
3. 小團體間常對立或彼此孤立	◎	◎	◎	◎
4. 即使同事的意見或作法不當，也不會反對	◎	◎	◎	◎
5. 對於表現良好的同事會肯定讚美	◎	◎	◎	◎
6. 願意支持同事創新的想法或作法	◎	◎	◎	◎
7. 不太願意接受額外的工作或責任	◎	◎	◎	◎
8. 沒課時間大都不在學校	◎	◎	◎	◎
9. 對學校的發展與表現漠不關心	◎	◎	◎	◎
10. 經常關心、討論教育議題或政策	◎	◎	◎	◎

=====下一頁=====

## 7. 下列描述是否符合學校辦學現況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 學校辦理的活動，對大部份學生的學習有幫助	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學校常忙著辦理活動，忽略大部份學生的照顧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學生的需求或意見，不是學校最重視的項目	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學校政策和措施都以學生為最優先考量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 學校招生相當辛苦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 學校整體發展方向正確	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 下列目標，貴校最重視的是？(單選)

- 學生升學表現                       學生多元發展機會                       學生的品行常規  
 學生的就業機會                       學生的價值觀與生命教育  
 學生的多元視野或國際觀    學生競賽的表現或證照數目  
 學校招生人數

## 9. 關於學校決策或發展方向，下列人士的影響力如何？

	沒有影響力	影響力小	有一定影響力	很有影響力
1. 校長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學校行政人員	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 教育部(含中部辦公室)或直轄市、縣市教育局處	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 校友/校友會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 教師會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 家長/家長會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 學生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 職工	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 社區人士、民意代表或基金會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 11. 董事會(限私立學校回答)

10. 如果貴校還有可改進的空間，最主要是在那一部份？(複選，至多選三項)

- 學校定位、目標、願景
- 行政管理(如制度辦法、行政效能等)
- 課程(如課程目標、課程/教材開發設計、選修課程開設等)
- 教學與評量(如教學效能、個別化教學、多元評量、補救教學等)
- 教師專業(如專業成長、專業合作、敬業精神等)
- 學生事務(如學生活動、常規、正向管教等)
- 學生輔導(特殊學生、生活、升學就業、感情輔導等)
- 資源環境設備(經費、設備、安全、館舍等)
- 社群關係經營(學校氣氛、向心力、親師溝通、公共關係等)
- 辦學績效(學生升學、就業、競賽、產學合作表現等)
- 以上都沒有

## 第四部份 對教育工作的看法

### 1. 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 教書只是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 從事教職需要專業培育與專業發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 2. 您對下列教師工作的看法，同意程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 具備豐富學科知識，就足以成為好老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 要教好學生，老師的學科知識重於教育知能	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 挑選好老師，優良教育知能重於豐富學科知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭狀況、政策的影響）。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 第六部份 基本資料

以下問題是關於您的基本資料，您的答案將只作整體分析，不作個別探討，敬請放心填答。

1. 您是否為原住民？

- 否 是

2. 您擔任教職第一張教師證登入的專長是

未擔任教職，無首登專長

特殊教育

輔導

一般或共同科目

該科目是

國文 英文 數學

歷史 地理 公民與社會

物理 化學 生物

地球科學 音樂 美術

藝術與生活 家政 生活科技 資訊科技(計算機)概論

健康與護理科 體育 全民國防教育 第二外國語文

生命教育 生涯規劃 法律與生活 環境科學概論

其他(請說明\_\_\_\_\_)

職業科目

家政群 餐旅群 海事群 水產群 農業群

食品群 商業與管理群 外語群 設計群

機械群 化工群 土木與建築群 電機與電子群

動力機械群 藝術群 其他(請說明\_\_\_\_\_)

3. 您父母親的最高教育程度？

教育程度	父親	母親
小學(含)以下	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
國(初)中、初職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
專科學校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
技術學院、科技大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
一般大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



碩士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
博士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不適用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 4. 您父、母親主要工作類型(若已退休、去世、待業或失業者請以最後一份工作為準)。

父 親	母 親	工作類型
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師、會計師等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一般專業人員(如一般工程師、藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	中小學、特教、幼稚園教師
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員(如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事務工作人員(如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	服務及買賣工作人員(如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褓姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	農、林、漁、牧工作人員(農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術工(如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	機械設備操作工及裝配工(如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非技術工及體力工(如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：軍官
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：士官兵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	未工作(含家管)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	不知道

謝謝您的填答。教育部感謝您！