

## 『教育部後期中等教育長期追蹤調查計畫』

### 104 學年度高級中等學校人員問卷(校長版)

敬愛的校長您好：

目前高級中等學校教育現況與挑戰為何？您工作的情況與想法為何？對於高級中等學校教育改進有何建議？這些都是政府研擬或評估政策時重要的資訊。為了蒐集這些資訊，教育部展開我國後期中等教育長期追蹤資料庫建置工作。

本年度將推動 104 學年度學校校長與教師調查，採取普查方式，調查結果將作為政府教育統計與指標建構、政策研究、高級中等學校校務分析、以及學術研究之用，務請在六月三十日前上網完成填答。完成填答者將有機會抽中多項大獎。

所有個人資料將匿名處理，僅作整體分析，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，除非您同意，教育部或其他資料使用者將無從辨識您個人答案內容，敬請放心。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請以行動支持教育部調查！

**教育部感謝您！**

委託單位：教育部國民及學前教育署

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

## 104 學年度高級中等學校人員問卷(校長版)

### 個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：您的姓名、國民身份證統一編號、出生年、工作經歷、學校狀況及您對教育的看法等。姓名及國民身份證統一編號僅為問卷填答資料處理及身份確認用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前點資料，本校將永久於臺灣境內（必要時包括境外），以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經國教署認定之政府機關(構)、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、您的權利：您可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並至本校申請為之。
- 四、您可以選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除個人已填答資料，您的權益將不受影響。
- 五、調查單位說明：本中心已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過。

我已閱讀完畢以上一至五點的內容，並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。  
還有機會抽中大獎。懇請您撥空協助填寫問卷。

## 第三頁 開始填答頁

## 填答說明

1. 除非特別說明，請以調查時現況填答。
2. 請詳閱題目後在適合的選項前點選。◎代表單選題，□代表複選題。
3. 電腦具有記憶功能，若需暫時離開，請填完一頁後按下一頁，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。

## 第一部份 個人經歷

## (一) 過去經歷

1. 您擔任高級中等學校校長工作的總年資多少？(其他教育階段不計)
  - ◎ 不滿1年      ◎ 1(含)-4年      ◎ 4(含)-8年      ◎ 8(含)-12年
  - ◎ 12(含)-16年      ◎ 16(含)-20年      ◎ 20(含)-24年      ◎ 24(含)年以上
2. 請勾選您曾經擔任高級中等學校校長的學校類型。(可複選，請勾選符合者)
  - 高中(普通型高級中等學校)
  - 綜合高中(綜合型高級中等學校)
  - 高職(技術型高級中等學校)
  - 單科高中(單科型高級中等學校)
3. 您曾經擔任國中校長嗎？(不含完全中學)
  - ◎ 沒有      ◎ 有
4. 您曾經在教育行政機關(教育部、廳、局、處)服務過嗎？(不含借調或調用)
  - ◎ 沒有      ◎ 有
5. 到本學期結束(105年7月)前，您從事下列工作的經歷如何？(紅色◎設定成不能勾選)

	0年	不滿1年	1(含)-3年	3(含)-5年	5(含)-10年	10(含)-15年	15(含)-20年	20(含)年以上
1. 在本校服務總年資	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2. 高級中等學校服務總年資	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3. 國中服務總年資	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4. 私立學校服務總年資	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
5. 代理教師總年資	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
6. 高級中等學校導師總	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

年資								
7. 高級中等學校組長 (含科主任) 總年資	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
8. 高級中等學校主任總 年資 (含秘書、副校長)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

6. 您擔任校長工作**最主要**的原因是：(可複選3個)

- 希望為學校或教育帶來改變  
 對學校領導工作感興趣  
 個人自我實現  
 希望多瞭解教育工作其他面向  
 其他人的強力鼓勵或邀請(如其他校長、長官、師長、家長等)  
 家人或社會期望  
 擔任行政職後，自然而然走下去的路  
 經濟需求(如收入、退休俸)  
 其他(請說明\_\_\_\_\_ )

7. 這所學校是您高級中等學校階段正式服務的第幾所學校？(不含實習學校與代理代課學校，亦不含高級中等學校以外其他教育階段服務學校)

- 第1所       第2所       第3所       第4所       第5所  
 第6所以上

8. 您目前服務的學校設立別為？

- 公立       私立 (填私立者需回答第三部份第6題的第11小題)

#### 第四頁

### (二) 學位狀況

1. 您的最高學歷是：

- 專科(接第2題)       大學(接第2題)       四十學分班(接第2題)  
 碩士(接第1-1題)       博士(接第1-1題)

1-1. 整體來說，您**最後學位**之論文研究主題，與您學校工作相關程度如何？  
(勾選碩士或博士者填答)

- 非常不相關       不太相關       相關       非常相關

2. 您完成師資培育課程，取得教學或實習資格的機構是(請以當時的學校情況填答)

- 非師範校院       師範校院

3. 您是否曾以教師在職進修的方式取得碩士或博士學位？

- ◎ 否    ◎ 是

第五頁

## 第二部份 工作狀況

1. 自 104 年 8 月到 105 年 2 月止，您大約參加多少小時的校內外專業研習(指研習時數，不含學位進修)？

- ◎ 0 小時    ◎ 1-5 小時    ◎ 6-10 小時    ◎ 11-20 小時    ◎ 21-40 小時  
◎ 41-60 小時    ◎ 61-80 小時    ◎ 81-100 小時    ◎ 101 小時以上

2. 在學期中(非寒暑假)，佔用您最多時間的工作是什麼(含週末)？請勾選花費時間**最多的三項**。

處理校內行政業務(如行政會議、公文處理、經費管理、行政推動等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎ 5 小時以下    ◎ 5-10 小時    ◎ 10-15 小時    ◎ 15-20 小時  
◎ 20-25 小時    ◎ 25-30 小時    ◎ 30 小時以上

處理校內設施與工程督導等相關業務(如設備修繕、監工等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎ 5 小時以下    ◎ 5-10 小時    ◎ 10-15 小時    ◎ 15-20 小時  
◎ 20-25 小時    ◎ 25-30 小時    ◎ 30 小時以上

處理校內課程與教學事務(如課程教學相關會議、課程發展、教師專業發展活動、觀課、議課等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎ 5 小時以下    ◎ 5-10 小時    ◎ 10-15 小時    ◎ 15-20 小時  
◎ 20-25 小時    ◎ 25-30 小時    ◎ 30 小時以上

處理校內學生學務與輔導工作(如學務或輔導會議、學生活動比賽、與學生談話等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎ 5 小時以下    ◎ 5-10 小時    ◎ 10-15 小時    ◎ 15-20 小時  
◎ 20-25 小時    ◎ 25-30 小時    ◎ 30 小時以上

與家長互動(如參與家長會議、志工團活動、與家長討論事情等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎ 5 小時以下    ◎ 5-10 小時    ◎ 10-15 小時    ◎ 15-20 小時

◎ 20-25 小時 ◎ 25-30 小時 ◎ 30 小時以上

處理爭議或緊急事件(如社區、家長、教師、學生爭議事項，學校危機處理等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

◎ 5 小時以下 ◎ 5-10 小時 ◎ 10-15 小時 ◎ 15-20 小時

◎ 20-25 小時 ◎ 25-30 小時 ◎ 30 小時以上

開發學校創新業務(如爭取及執行新計畫，開發新課程，推動創新之校務發展計畫等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

◎ 5 小時以下 ◎ 5-10 小時 ◎ 10-15 小時 ◎ 15-20 小時

◎ 20-25 小時 ◎ 25-30 小時 ◎ 30 小時以上

參與中央行政機關(如教育部、國教署)會議或處理其交辦工作

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

◎ 5 小時以下 ◎ 5-10 小時 ◎ 10-15 小時 ◎ 15-20 小時

◎ 20-25 小時 ◎ 25-30 小時 ◎ 30 小時以上

參與直轄市、縣市政府教育局(處)會議或處理其交辦工作

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

◎ 5 小時以下 ◎ 5-10 小時 ◎ 10-15 小時 ◎ 15-20 小時

◎ 20-25 小時 ◎ 25-30 小時 ◎ 30 小時以上

經營學校公共關係(如校內外婚喪喜慶、活動，地方慶典、會議等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

◎ 5 小時以下 ◎ 5-10 小時 ◎ 10-15 小時 ◎ 15-20 小時

◎ 20-25 小時 ◎ 25-30 小時 ◎ 30 小時以上

3. 上述項目，您**最不願意**參與的工作是

◎ 處理校內行政管理業務(如行政會議、公文處理、經費管理、行政推動等)

◎ 處理校內設施與工程督導等相關業務(如設備修繕、監工等)

◎ 處理校內課程與教學事務(如課程教學相關會議、課程發展、教師專業發展活動、觀課、議課等)

◎ 處理校內學生學務與輔導工作(如學務或輔導會議，學生活動比賽、與學生談話等)

◎ 與家長互動(如參與家長、志工團會議或活動、與家長討論事情等)

◎ 處理爭議或緊急事件(如社區、家長、教師、學生爭議事項，學校危機處理等)

◎ 開發學校創新業務(如爭取及執行新計畫，開發新課程，推動創新之校務

發展計畫)

- 參與中央行政機關(教育部、國教署)會議或處理其交辦工作
- 參與直轄市、縣市政府教育局(處)會議或處理其交辦工作
- 經營學校公共關係(如校內外婚喪喜慶、活動，地方慶典、會議等)

4. 上述項目，佔您工作時間最少的是

- 處理校內行政管理業務(如行政會議、公文處理、經費管理、行政推動等)
- 處理校內設施與工程督導等相關業務(如設備修繕、監工等)
- 處理校內課程與教學事務(如課程教學相關會議、課程發展、教師專業發展活動、觀課、議課等)
- 處理校內學生學務與輔導工作(如學務或輔導會議，學生活動比賽、與學生談話等)
- 與家長互動(如參與家長、志工團會議或活動、與家長討論事情等)
- 處理爭議或緊急事件(如社區、家長、教師、學生爭議事項，學校危機處理等)
- 開發學校創新業務(如爭取及執行新計畫，開發新課程，推動創新之校務發展計畫)
- 參與中央行政機關(教育部、國教署)會議或處理其交辦工作
- 參與直轄市、縣市政府教育局(處)會議或處理其交辦工作
- 經營學校公共關係(如校內外婚喪喜慶、活動，地方慶典、會議等)

4-1. 您一星期平均花多少時間處理上題這件事情？

- 2小時以下
- 2(含)-4小時
- 4(含)-6小時
- 6(含)-8小時
- 8(含)小時以上

## 第六頁

5. 本學期週一到週五的上班時間，平均您實際留在學校的時間，五天總計有多少時數？

- 10小時以下
- 10-20小時
- 20-30小時
- 30-40小時
- 40小時以上

6. 本學期週一到週五的非上班時間，您每天平均會花多少時間處理學校工作上的事？

- 沒有或極少
- 30分鐘以下
- 30分鐘-1小時
- 1-2小時
- 2-3小時
- 3-4小時
- 4-5小時
- 5小時以上

7. 學校中有多少同事，當您在學校工作上碰到困難，一定會主動、樂意幫助您？

- 幾乎沒有
- 5%以下
- 5-10%
- 10-20%
- 20-30%
- 30-40%
- 40-50%
- 50-75%
- 75%以上

8. 學校中有多少同事是和您有合作默契，能一起改進、改變或創新學校教育工作的？

- ◎ 幾乎沒有    ◎ 5%以下    ◎ 5-10%    ◎ 10-20%    ◎ 20-30%  
◎ 30-40%    ◎ 40-50%    ◎ 50-75%    ◎ 75%以上

9. 當有重要競爭型計畫，您覺得貴校教師及行政人員有多少人會主動、積極為學校爭取？

- ◎ 幾乎沒有    ◎ 5%以下    ◎ 5-10%    ◎ 10-20%    ◎ 20-30%  
◎ 30-40%    ◎ 40-50%    ◎ 50-75%    ◎ 75%以上

### 第七頁

10. 您期望高級中等學校校長的角色應該是什麼？

	非常不同意	不太同意	同意	非常同意
1. 教學領導者(領導學校課程與教學發展)	◎	◎	◎	◎
2. 經理人(CEO)(全權領導，全面管理，負學校成敗總責，無工作保障，無任期限制)	◎	◎	◎	◎
3. 學校首席行政主管(以學校行政工作管理為主，較不涉入課程與教學)	◎	◎	◎	◎
4. 行政機關或董事會派出的代表(代表資方/僱主管理學校)	◎	◎	◎	◎
5. 公務人員(受國家聘用執行公務，應享公務人員保障)	◎	◎	◎	◎

11. 您覺得您自己目前擔任校長所扮演的角色最像是什麼？

- ◎ 教學領導者    ◎ 經理人(CEO)    ◎ 學校行政主管  
◎ 行政機關或董事會派出代表    ◎ 公務人員

12. 您是否對校長工作感到厭倦？

- ◎ 從不    ◎ 偶爾    ◎ 有時    ◎ 經常

13. 如果重新來過，您會選擇擔任校長嗎？

- ◎ 完全不會    ◎ 可能不會    ◎ 可能會    ◎ 一定會

14. 如果有機會可以重新選擇，您還會選擇這所學校擔任校長嗎？

- ◎ 非常不願意    ◎ 不願意    ◎ 願意    ◎ 非常願意



## 第八頁

## 第三部份 學校狀況

1. 整體而言，下列描述是否符合貴校的狀況？(若同時有日間部及進修學校/進修部/夜間部，請以日間部為主填答，若無則以進修學校/進修部/夜間部為主填答)

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
1. 學生中輟比例偏高	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學生常干擾課堂進行	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學生常翹課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學生普遍不尊重老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 常發現學生抽菸	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 常發現學生喝酒	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 常有學生對其他同學羞辱或霸凌	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 老師普遍對學生不抱期望	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 師生關係不佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 整體而言，下列描述是否符合貴校學生學習狀況？(若同時有日間部及進修學校/進修部/夜間部，請以日間部為主填答，若無則以進修學校/進修部/夜間部為主填答)

	很少學生如此	少部份學生如此	約一半學生如此	大多數學生如此
1. 學生素質佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學習風氣盛	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 重視成績	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 只為考試或升學學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 重視多元學習與發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 學習狀況不佳(如缺課、作弊、上課睡覺或作業抄襲)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 活潑有創意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 104 學年度校長問卷

3. 整體來說，下列描述是否符合貴校學生的行為表現或態度價值觀？(若同時有日間部及進修學校/進修部/夜間部，請以日間部為主填答，若無則以進修學校/進修部/夜間部為主填答)

	很少學生如此	少部份學生如此	約一半學生如此	大多數學生如此
1. 懂得惜福感恩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 關心社會重大議題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 具服務熱忱與公益精神	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 具備國際觀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 自我概念不清，沒有目標，隨波逐流	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 生活教育與品德常規差（如整潔、禮貌、自律等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 關於您學校老師教學情況，下列描述符合程度如何？(若同時有日間部及進修學校/進修部/夜間部，請以日間部/夜間部為主填答，若無則以進修學校/進修部/夜間部為主填答)

	很少老師如此	少部份老師如此	約一半老師如此	大多數老師如此
1. 樂意分享心得或教材	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 喜歡嘗試新的教法或開發新教材、新課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 教學認真，帶班用心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 對所有學生都秉持高度期望與要求	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 樂在教學，全心栽培每個學生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 關心自己的福祉勝於學生的福祉	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 在乎自己的工作表現，力求精進	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 重視學校形象聲譽	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 對學校各項計畫的爭取或執行參與消極，旁觀居多	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 對於專業成長興趣低，投入不深	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 習慣獨立工作，少以社群或團隊形式工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 第九頁

5. 下列學校發展目標，貴校**最重視**的是？(單選)

- 學生升學表現     學生多元發展機會     學生的品行常規  
 學生的就業機會     學生的價值觀與生命教育     全人教育  
 學生的學習成就     學生的多元視野或國際觀  
 學生競賽的表現或證照數目     學校招生人數

6. 關於學校決策或發展方向，下列人士的影響力如何？

	沒有 影響力	影 響 力 小	有 一 定 影 響 力	很 有 影 響 力
1. 教育部(含國教署)或直轄市、縣市教育局處	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 校長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學校行政人員	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 教師會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 家長/家長會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 學生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 職工	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 社區人士、民意代表或基金會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 校友/校友會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 董事會(限私立學校回答)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 如果貴校還有可改進的空間，最主要是在那一部份？(複選，**至多選三項**)

- 學校定位、目標、願景  
 行政管理(如制度辦法、行政效能等)  
 課程(如課程目標、課程/教材開發設計、選修課程開設等)  
 教學與評量(如教學效能、個別化教學、多元評量、補救教學等)  
 教師專業(如專業成長、專業合作、敬業精神等)  
 學生事務(如學生活動、常規、正向管教等)  
 學生輔導(特殊學生、生活、升學就業、感情輔導等)  
 資源環境設備(經費、設備、安全、館舍等)  
 社群關係經營(學校氣氛、向心力、親師溝通、公共關係等)  
 辦學績效(學生升學、就業、競賽、產學合作表現等)  
 以上都沒有(勾選本項者不得勾選其他)

## 第十一頁

## 第四部份 對教育工作的看法

1. 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 教書只是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 從事教職需要專業培育與專業發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 教職工作應有其專業規準與專業倫理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 第十四頁

## 第六部份 基本資料

以下問題是關於您的基本資料，您的答案將只作整體分析，不作個別探討，敬請放心填答。

1. 您是否為原住民？  否  是

2. 您擔任教職第一張教師證登錄的專長是

 一般或共同科目，該科目是：

- 國文  英文  數學  歷史  地理  公民與社會  
 物理  化學  生物  地球科學  音樂  美術  
 藝術生活  家政  生活科技  資訊科技  
 健康與護理  體育  全民國防教育  第二外國語  
 生命教育  生涯規劃  法律與生活  環境科學概論  
 其他(請說明\_\_\_\_\_ )

## 104 學年度校長問卷

## ◎ 職業群科：

- ◎家政群      ◎餐旅群      ◎海事群      ◎水產群      ◎農業群  
 ◎食品群      ◎商業與管理群      ◎外語群      ◎設計群  
 ◎機械群      ◎化工群      ◎土木與建築群      ◎電機與電子群  
 ◎動力機械群 ◎藝術群      ◎其他(請說明\_\_\_\_\_)

## ◎ 特殊教育

## ◎ 輔導

## ◎ 未擔任教職，無教師證

## 3. 您父母親的最高教育程度？

教育程度	父親	母親
小學(含)以下	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
國(初)中、初職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
專科學校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
技術學院、科技大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
一般大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
碩士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
博士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不適用(如父母不詳)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 4. 您父、母親主要工作類型(若已退休、去世、待業或失業者請以最後一份工作為準)。

父親	母親	工作類型
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師、會計師等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一般專業人員(如一般工程師、藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	中小學、特教、幼兒園教師
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員(如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事務工作人員(如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>服務及買賣工作人員</b> （如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褓姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>農、林、漁、牧工作人員</b> （農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>技術工</b> （如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>機械設備操作工及裝配工</b> （如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>非技術工及體力工</b> （如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>職業軍人：軍官</b>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>職業軍人：士官兵</b>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>未工作(含家管)</b>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<b>不知道</b>

謝謝您的填答。教育部感謝您！