

『教育部後期中等資料庫建置計畫』

100 學年度高中、高職學校人員問卷(教師版)

敬愛的老師您好：

目前高中職教育辦理現況與挑戰為何？您工作的情況與想法為何？對於高中、職教育改進有何建議？這些都是政府研擬或評估政策時重要的資訊。為了蒐集這些資訊，教育部展開我國後期中等教育資料庫建置工作。

本年度將推動 100 學年度學校校長與教師調查，採取普查方式，調查結果將作為政府教育統計與指標建構、政策研究、高中職校務分析、以及學術研究之用，務請在本學期結束前上網完成填答。完成填答者將有機會抽中多項大獎。

所有個人資料將匿名處理，僅作整體分析，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，除非您同意，教育部或其他資料使用者將無從辨識您個人答案的內容，敬請放心。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請以行動支持教育部調查！

教育部感謝您！

委託單位：教育部中教司、中部辦公室

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與
評鑑中心

填答說明

1. 除非特別說明，請以調查時現況填答。
2. 請詳閱題目後在適合的選項前點選。◎代表單選題，□代表複選題。
3. 電腦具有記憶功能，若需暫時離開，請填完一頁後按下一頁，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。

第一部分 個人經歷

1. 請確認您的基本資料是否正確？(以下資料僅為確定調查母群，以利加權計算、推估之用，不會外傳，並將匿名處理，個人答案不致被辨識，敬請放心。)

姓名：000

正確

不正確

不是我本人

您的姓名是_____

姓名有錯字或亂碼

您的姓名是_____

服務學校：XXX

正確

不正確

您的服務學校是_____

性別：F/M

正確

不正確

===== 下一頁 =====

2. 您目前的職務名稱是(若有兼職者請以最主要的回答)

教師兼行政工作(以有正式編制為限)

您兼的行政工作是

主任或秘書

組長(含各類執行秘書)

科主任(學程主任、不含領域召集人)

主任輔導教師

教師兼導師

專任教師

3. 到本學期結束(101年7月)前,您從事下列工作的經歷如何?(紅色不能點選)

	0年	不滿 1年	1(含)-3 年	3(含)-5 年	5(含)-10 年	10(含)- 15年	15(含)- 20年	20(含) 年以上
(1)在本校服務總年資	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)高中職服務總年資	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)國中服務總年資	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)私立學校服務總年資	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)代理教師總年資	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6)高中職導師總年資	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7)高中職教師兼組長(含 科主任)總年資	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8)高中職教師兼主任總 年資	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3-1. 如果有機會,您願意擔任學校行政工作嗎?(上題教師兼主任和教師兼組長皆為0者填答)

- 非常不願意 不願意 願意 非常願意

3-2. 您擔任學校行政工作**最主要**的原因是(第3題兼職組長或主任年資任一項不為0者填寫)

- 希望為學校帶來改變
對學校行政工作感興趣
個人自我實現
希望多了解教育工作其他面向
其他人的強力鼓勵或邀請(如校長、長官、師長、家長等)
家人或社會期望
當初到學校任教的條件之一
學校排課的考量
學校默契或規定(如輪流)
對教書工作興趣較低
個人因素(如進修需求,健康因素)
經濟需求(如收入、退休俸)
其他(請說明_____)

4. 您目前任教科目或領域(請以主要任教或教學時數最多之科目或領域填答。請選擇名稱最接近者。)

- 無任教科目
特殊教育(不含資優教育)
輔導
一般或共同科目
4-1 國文 英文 數學 歷史 地理 公民與社會
物理 化學 生物 地球科學 音樂 美術
藝術與生活 家政 生活科技 資訊科技(計算機)概論
健康與護理科 體育 全民國防教育 第二外國語
生命教育 生涯規劃 法律與生活 環境科學概論
其他(請說明_____)

- 職業科目
4-2 家政群 餐旅群 海事群 水產群 農業群
食品群 商業與管理群 外語群 設計群
機械群 化工群 土木與建築群 電機與電子群
動力機械群 藝術群 其他(請說明_____)

5. 您擁有下列那些證書？

教師證

請問您的首登專長與上題目前主要任教科目或領域相同嗎？

不同 相同

技術及專業教師證

以上都沒有

6. 這間學校是您正式服務的第幾間學校？(不含實習與代理代課學校；亦不含高中職以外其他教育階段學校)

- 第 1 間 第 2 間 第 3 間 第 4 間
第 5 間 第 6 間以上

7. 您進入這所學校任教**最主要的**管道是什麼？

- 應學校聘請 政府分發、派調、介聘 教師甄試結果

8. 您選擇這間學校最主要的原因？

- 沒有選擇機會 離家近 學校周遭生活機能佳
學校所在縣市或地區 學校獎勵福利(如薪資、進修)
學生特質 學校辦學特色 學校名聲
工作環境佳(如資源、設備、校園環境、制度等)
個人自我實現機會 工作自主性 其他

9. 請勾選您曾經取得的所有學位？(可複選，目前正在修習者不計)

- 專科以下(不含專科)
專科(專士或副學士學位)
 您畢業的專科學校是
 師範院校(師專) 非師範院校
四十學分班
 開設四十學分班的院校是
 師範院校 非師範院校
大學
 您畢業大學是
 師範院校 非師範院校
學士後師資班
 開設師資班學校是
 師範院校 非師範院校
碩士
 您碩士畢業學校是
 師範院校 非師範院校
博士
 您博士畢業學校是
 師範院校 非師範院校

10. 整體來說，您研究所學位進修內容，與您任教科目或學校工作相關程度如何？

(上題有勾選碩士或博士者填答)

- 非常不相關 不太相關 相關 非常相關

11. 過去三年，您是否有下列經驗？(複選，請勾選所有符合者)

- 個人在縣市比賽/選拔中得獎
- 個人在全國性比賽/選拔中得獎
- 個人在國際比賽/選拔中得獎
- 參與教師專業發展評鑑或類似之教師評鑑方案
- 擔任教學輔導教師或指導實習老師
- 參加縣市或教育部學科/國教輔導團
- 參與教科書編輯
- 指導學生在縣市比賽/選拔中得獎
- 指導學生在全國性比賽/選拔中得獎
- 指導學生在國際比賽/選拔中得獎
- 參與研究專案(如高瞻計畫、行動研究)
- 執行學校競爭型計畫(如優質化、均質化)
- 擔任學校教師會或工會理監事或幹部
- 擔任領域召集人或主席
- 以上都沒有

第二部分 工作狀況

1. 本學期，你在本校每週上課(含課後輔導、進修學校課程、建教班等)共幾節？

(本題填 0 者跳第 4 題)

- 0 1-5 6-10 11-15 16-20
21-25 26-30 31-35 36-40 41 節以上

2. 本學期，您一共教授幾個學制？(複選，請勾選所有符合者)

日間高中學制(含學術學程、綜合中學一年級)

1 年級 2 年級 3 年級

共幾班？(下拉選單，0、1、2、…、20，21 以上)

日間高職學制(含專門學程、實用技能班、建教班)

1 年級 2 年級 3 年級

共幾班？(下拉選單，0、1、2、…、20，21 以上)

高中進修學校/夜間部(跳答 2-1)

1 年級 2 年級 3 年級

共幾班？(下拉選單，0-20，21 以上)

高職進修學校/夜間部(跳答 2-1)

1 年級 2 年級 3 年級

共幾班？(下拉選單，0-20，21 以上)

完全不授課(選本題者不得再選其他選項)

2-1. 對於進修學校現況的描述，您同意的程度如何？(限有勾選上題高中或高職進修學校/夜間部者填答)

	非 常 不 同 意	不 同 意	同 意	非 常 同 意
1. 辦學的定位清楚				
2. 課程安排能符合學生學習需求或興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 課程難易度適合學生程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學生程度落差大，不易教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 學生學習動機強	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 學生學習行為不理想(如常遲到、缺席、打瞌睡)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 家庭功能失調(如父母不關心、經濟支援不足等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2-2. 對於進修學校經營的現況與發展，您的意見如何？(限有勾選高中或高職進修學校/夜間部者填答)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 行政人力不足	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 具備充足的輔導人力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 師資人力不足	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 能聘請到優良師資	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 教師與學生關係疏遠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 教師教學認真，帶班用心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 教師常討論進修學校的課程教學或學校發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 教學所需資源設備充足	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 進修學校招生仍有成長的空間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 十二年國民基本教育將衝擊到進修學校經營	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2-3. 您認為進修學校辦理的重點應該是什麼？請挑選最符合的一項。(限有勾選上題高中或高職進修學校/夜間部者填答)

- 就業能力
升學準備
基本能力培養
品性與行為教養
照顧與支持
成人教育
其他(請說明_____)

3. 本學期，您是否擔任下列職務？

3-1. 導師

- 否 是

3-2. 領域召集人、學科主席或科主任

- 否 是

4. 本學期間，佔用您最多時間的工作是什麼？(請勾選花費時間最多的三項)

備課或準備教學資料

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

批改作業、週記、考卷、帶學生做專題或建教合作

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

輔導或管教學生，處理學生爭議或問題

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

與家長聯絡，或回覆家長問題

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

輔導學生參加比賽、展覽、表演，訓練校隊、帶社團等

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

參與課程設計、教材研發、教學討論、觀課、教師評鑑等。

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

處理學校行政業務(含學校或上級交辦行政業務)。

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

- 參與學校創新業務(如新課程開發，新計畫爭取或執行、新研究案等)
您平均一星期花多少時間處理這類事情？
◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上
5. 本學期週一到週五非上班時間，您每天平均會花多少時間額外再處理學校工作或教學上的事？
◎沒有或極少 ◎30 分鐘以下 ◎30 分鐘-1 小時
◎1-2 小時 ◎2-3 小時 ◎3-4 小時 ◎4-5 小時 ◎5 小時以上
6. 星期六、日，您需要處理與學校工作有關的事嗎？
◎很少 ◎偶而 ◎有時 ◎經常
7. 您學校的同事(包括教師與行政人員)，與您經常互動的人數比例如何？
◎沒有或極少 ◎不到 25% ◎25-50% ◎50-75% ◎75%以上
8. 學校中有多少同事是您可以分享關於教育的真實想法，吐苦水，尋求諮詢建議的？
◎沒有 ◎1-2 位 ◎3-5 位 ◎6-10 位 ◎11-15 位 ◎16-20 位
◎21-30 位 ◎31 位以上
9. 學校中有多少同事，當您在工作上碰到困難，一定會主動、樂意幫助您？
◎沒有 ◎1-2 人 ◎3-5 人 ◎6-10 人 ◎11-15 人 ◎16-20 人
◎21-30 位 ◎31 位以上
10. 學校中有多少教職同仁和您有合作默契，能一起完成、改變或創新學校教育工作？
◎沒有 ◎1-2 人 ◎3-5 人 ◎6-10 人 ◎11-15 人 ◎16-20 人
◎21-30 位 ◎31 位以上
11. 當您在學校工作上碰到問題，主要都是向誰請教或求助？
◎大都不會向人請教 ◎大都請教校內同事 ◎大都請教校外朋友或師長
◎校內及校外同事朋友約一半一半

12. 關於您所教的高中職學生，您下列困擾的程度如何？(請以日間部為主填答)(第二部份第二題若只勾高中或高職進修學校/夜間部，未勾其他答案者，不需要填寫此題)

	沒有 困擾	略 感 困 擾	有 些 困 擾	非 常 困 擾
1. 學習基礎不佳	◎	◎	◎	◎
2. 學習動機低落	◎	◎	◎	◎
3. 程度落差大	◎	◎	◎	◎
4. 不清楚自己性向，學習沒有重心	◎	◎	◎	◎
5. 特殊學生教學輔導不易(如情緒障礙、學障、肢障等)	◎	◎	◎	◎
6. 偏差行為(如作弊、打架等)管教不易	◎	◎	◎	◎
7. 霸凌情況嚴重(包括言語、肢體霸凌或排擠同學)	◎	◎	◎	◎
8. 家庭問題(如家庭功能不彰、家暴等)	◎	◎	◎	◎
9. 經濟問題(如貧困等)	◎	◎	◎	◎
10. 感情或社交問題(如單戀、社會隔離等)	◎	◎	◎	◎
11. 家長過度溺愛或保護，不易管教	◎	◎	◎	◎

13. 在教學上，您在下列項目感受困擾的程度如何？

(請以日間部為主填答)(第二部份第二題若只勾高中或高職進修學校/夜間部，未勾其他答案者，不需要填寫此題)

	沒有 困擾	略 感 困 擾	有 些 困 擾	非 常 困 擾
1. 教材難易度不適合學生	◎	◎	◎	◎
2. 課程準備與實施不易(如課程範圍廣、份量多，變化快)	◎	◎	◎	◎
3. 學生上課常規不佳	◎	◎	◎	◎
4. 學生學習只重視特定科目，忽略其他科	◎	◎	◎	◎
5. 學生升學或就業輔導工作過重	◎	◎	◎	◎
6. 學校活動或競賽過多，影響教學	◎	◎	◎	◎
7. 學生外務過多(如社團、打工)，無心學習	◎	◎	◎	◎

=====下一頁=====

14. 您對目前工作環境與條件滿意程度如何？

	非常 不滿意	不太 滿意	滿意	非常 滿意
1. 薪資、福利與保障	◎	◎	◎	◎
2. 升遷、表現或自我實現機會	◎	◎	◎	◎
3. 同事間的關係與氣氛	◎	◎	◎	◎
4. 家長對教師的尊重與支持	◎	◎	◎	◎
5. 家長對學生管教的配合度	◎	◎	◎	◎
6. 學生對教師的尊重程度	◎	◎	◎	◎
7. 教育政策對教育工作的幫助	◎	◎	◎	◎

15. 您對學校行政工作的滿意度如何？

	非常 不滿意	不太 滿意	滿意	非常 滿意
1. 行政對教學工作的支援與服務	◎	◎	◎	◎
2. 校長領導學校發展的表現	◎	◎	◎	◎
3. 教師考核、評鑑或獎懲的公平程度	◎	◎	◎	◎
4. 學校決策的公開民主程度	◎	◎	◎	◎
5. 學校制度與運作健全程度	◎	◎	◎	◎
6. 學校工作分配的公平適切性	◎	◎	◎	◎
7. 學校資源(如軟硬體、經費、圖儀設備)的充足度	◎	◎	◎	◎
8. 學校資源(如軟硬體、經費、圖儀設備)分配的公平性	◎	◎	◎	◎
9. 董事會對辦學的支持(限私校填答)	◎	◎	◎	◎

16. 下列關於您個人工作現況，您滿意的程度如何？

	非常 不滿意	不太 滿意	滿意	非常 滿意
(1)專業成長的機會	◎	◎	◎	◎
(2)對學校措施或決策的影響力	◎	◎	◎	◎
(3)工作自主性	◎	◎	◎	◎
(4)專業聲望	◎	◎	◎	◎
(5)工作成就感	◎	◎	◎	◎
(6)對學生的貢獻或影響力	◎	◎	◎	◎

=====下一頁=====

17. 如果您的工作還有想精進成長的空間，最主要是在那一部份？(複選，至多選三項)

行政

是那一部份？(可複選，請勾選符合者)

- 領導管理 法律素養 財務管理 公關行銷
溝通能力 規劃能力 執行能力 其他(請說明)_____

課程

是那一部份？(可複選，請勾選符合者)

- 課程設計 教材編製 課程評鑑 課程統整
新課程研發 其他(請說明)_____

教學與評量

是那一部份？(可複選，請勾選符合者)

- 班級經營 個別化教學 補救教學 教學創新
學習診斷 資訊科技融入教學 測驗編製 多元評量
其他(請說明)_____

專業發展

是那一部份？(可複選，請勾選符合者)

- 教育專業知能提升 學科/領域知能提升
其他教學專長開發(如第二專長) 專業社群合作
輔導其他教師教學能力 專題製作指導 產學/建教合作
其他(請說明)_____

學生事務與輔導

是那一部分？(可複選，請勾選符合者)

- 生活及常規教育 品德教育 生命/價值觀教育
 正向管教 學生特色或潛能開發
 特殊學生輔導 學生心理輔導 升學或就業輔導
 偏差行為輔導 其他(請說明)_____

研究能力

是那一部分？(可複選，請勾選符合者)

- 計畫撰寫 研究方法 透過研究改進教學
 其他(請說明_____)

以上都沒有

18. 如果貴校還有可改進的空間，最主要是在那一部分？(複選，至多選三項)

- 學校定位、目標、願景
 校長領導
 行政管理(如制度辦法、行政效能等)
 課程(如課程目標、課程/教材開發設計、選修課程開設等)
 教學與評量(如教學效能、個別化教學、多元評量、補救教學等)
 教師專業(如專業成長、專業合作、敬業精神等)
 學生事務(如學生活動、常規、正向管教等)
 學生輔導(特殊學生、生活、升學就業、感情輔導等)
 資源環境設備(經費、設備、安全、館舍等)
 社群關係經營(學校文化、向心力、親師溝通、公共關係等)
 辦學績效(學生升學、就業、競賽、產學合作表現等)
 以上都沒有

19. 您是否對教書這個行業感到厭倦？

- ◎從不 ◎偶爾 ◎有時 ◎經常

20. 如果重新來過，您會選擇教職做為職業嗎？

- ◎完全不會 ◎可能不會 ◎可能會 ◎一定會

21. 如果有機會，您會想調到別校嗎？

- ◎非常不願意 ◎不願意 ◎願意 ◎非常願意

第三部份 學校狀況

1. 整體而言，下列描述是否符合貴校學生學習狀況？(請以日間部為主填答)(第二部份第二題若只勾高中或高職進修學校/夜間部，未勾其他答案者，不需要填寫此題)

	很少學生如此	少部份學生如此	約一半學生如此	大多數學生如此
1. 學生素質佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學習風氣盛	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 重視成績	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 只為考試或升學學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 重視多元學習與發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 學習狀況不佳(如缺課、作弊、上課睡覺或作業抄襲)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 整體來說，下列描述是否符合貴校學生的行為表現或態度價值觀？(請以日間部為主填答)(第二部份第二題若只勾高中或高職進修學校/夜間部，未勾其他答案者，不需要填寫此題)

	很少學生如此	少部份學生如此	約一半學生如此	大多數學生如此
1. 懂得惜福感恩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 關心社會重大議題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 具服務熱忱與公益精神	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 具備國際觀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 自我概念不清，沒有目標，隨波逐流	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 生活教育差(如整潔、禮貌、自律等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 關於您學校老師教學情況，下列描述符合程度如何？(請以日間部為主填答)(第二部份第二題若只勾高中或高職進修學校/夜間部，未勾其他答案者，不需要填寫此題)

	很少 老師 如此	少 部份 老師 如此	約 一 半 老師 如此	大 多 數 老師 如此
1. 樂意分享教學心得或教材	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 喜歡嘗試新的教法或開發新教材、新課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 教學認真，帶班用心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 對所有學生都秉持高度期望與要求	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 樂在教學，全心栽培每個學生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 關心自己的福祉，優於學生的福祉	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 在乎自己整體工作表現，力求精進	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 重視學校形象聲譽	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 貴校同事間的相處及對學校的投入，下列描述是否符合？(請以日間部為主填答)(第二部份第二題若只勾高中或高職進修學校/夜間部，未勾其他答案者，不需要填寫此題)

	很少 老師 如此	少 部份 老師 如此	約 一 半 老師 如此	大 多 數 老師 如此
1. 同事間能真誠溝通，彼此信賴	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 同事個人主義較重，對團隊工作不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 小團體間常對立或彼此孤立	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 即使同事的意見或作法不當，也不會反對	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 對於表現良好的同事會肯定讚美	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 願意支持同事創新的想法或作法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 不太願意接受額外的工作或責任	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 沒課時間大都不在學校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 對學校的發展與表現漠不關心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 經常關心、討論教育議題或政策	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 下列描述是否符合學校辦學現況？(請以日間部為主填答)(第二部份第二題若只勾高中或高職進修學校/夜間部，未勾其他答案者，不需要填寫此題)

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 學校辦理的活動，對大部份學生的學習有幫助	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學校常忙著辦理活動，忽略大部份學生的照顧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學生的需求或意見，不是學校最重視的項目	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學校政策和措施都以學生為優先考量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 學校招生相當辛苦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 學校整體發展方向正確	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 下列目標，貴校最重視的是？(單選)

- 學生升學表現 學生多元發展機會 學生的品行常規
 學生的就業機會 學生的價值觀與生命教育
 學生的多元視野與國際觀 學生競賽的表現或證照數目
 學校招生人數

7. 關於學校決策或發展方向，下列人士的影響力如何？

	沒有影響力	影響力小	有一定影響力	很有影響力
1. 校長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學校行政人員	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 教育部(含中部辦公室)或縣市教育局處	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 校友/校友會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 教師會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 家長/家長會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 學生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 職工	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 社區人士、民意代表或基金會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 董事會(限私立學校回答)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第四部份 對教育工作的看法

1. 您對下列教師角色的看法同意程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	◎	◎	◎	◎
(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	◎	◎	◎	◎
(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	◎	◎	◎	◎
(4) 教書只是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	◎	◎	◎	◎
(5) 教師是勞工，應該享有勞工三權（如罷教）	◎	◎	◎	◎
(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	◎	◎	◎	◎
(7) 從事教職需要專業培育與專業發展	◎	◎	◎	◎
(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	◎	◎	◎	◎
(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	◎	◎	◎	◎

2. 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 具備豐富學科知識，就足以成為好老師	◎	◎	◎	◎
(2) 要教好學生，老師的學科知識重於教育知能	◎	◎	◎	◎
(3) 挑選好老師，優良教育知能重於豐富學科知識	◎	◎	◎	◎
(4) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素。	◎	◎	◎	◎
(5) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭狀況、政策的影響）。	◎	◎	◎	◎
(6) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的。	◎	◎	◎	◎

3. 您認為一個人學習得好不好，和下列因素的關係如何？

	沒 有 關 係	關 係 不 大	有 關 係	很 有 關 係
(1) 努力程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 資質天份	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 家庭培育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 老師教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 班級氣氛或校風	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 所交的朋友	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 補習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第六部份 基本資料

以下問題是關於您的基本資料，您的答案將只作整體分析，不作個別探討，敬請放心填答。

1. 您是否為原住民？

◎否 ◎是

2. 您有幾名未滿 18 歲的子女？(下拉選單：0、1、2、3、4、5，6 位以上)

3. 您本身的健康狀況如何？

◎非常不好 ◎不太好 ◎還不錯 ◎非常好

4. 您父母親的最高教育程度？

教育程度	父親	母親
小學(含)以下	◎	◎
國(初)中、初職	◎	◎
高職	◎	◎
高中	◎	◎
專科學校	◎	◎
技術學院、科技大學	◎	◎
一般大學	◎	◎
碩士	◎	◎
博士	◎	◎
不適用(如父母不詳)	◎	◎

5. 您父、母親主要工作類型(若已退休、去世、待業或失業者請以最後一份工作為準)。

父 親	母 親	工作類型
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師、會計師等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一般專業人員(如一般工程師、藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	中小學、特教、幼稚園教師
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員(如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事務工作人員(如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	服務及買賣工作人員(如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褓姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	農、林、漁、牧工作人員(農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術工(如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	機械設備操作工及裝配工(如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非技術工及體力工(如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：軍官
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：士官兵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	未工作(含家管)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	不知道

謝謝您的填答。教育部感謝您！