

『教育部後期中等教育長期追蹤資料庫建置計畫』

104 學年度高級中等學校人員問卷(教師版)

敬愛的老師您好：

目前高級中等學校（高中、高職）教育辦理現況與挑戰為何？您工作的情況與想法為何？對於高級中等學校（高中、高職）教育改進有何建議？這些都是政府研擬或評估政策時重要的資訊。為了蒐集這些資訊，教育部展開我國後期中等教育長期追蹤資料庫建置工作。

本年度將推動 104 學年度學校校長與教師調查，採取普查方式，調查結果將作為政府教育統計與指標建構、政策研究、高級中等學校校務分析、以及學術研究之用，務請在六月三十日前上網完成填答。完成填答者將有機會抽中多項大獎。

所有個人資料將匿名處理，僅作整體分析，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，除非您同意，教育部或其他資料使用者將無從辨識您個人答案的內容，敬請放心。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請以行動支持教育部調查！

教育部感謝您！

委託單位：教育部國民及學前教育署

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

104 學年度高級中等學校人員問卷(教師版)

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：您的姓名、國民身分證統一編號、出生年、工作經歷、學校狀況及您對教育的看法等。姓名及國民身分證統一編號僅為問卷填答資料處理及身分確認用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前點資料，本校將永久於臺灣境內（必要時包括境外），以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經國教署認定之政府機關(構)、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、您的權利：您可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並至本校申請為之。
- 四、您可以選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除個人已填答資料，您的權益將不受影響。
- 五、調查單位說明：本中心已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過。

我已閱讀完畢以上一至五點的內容，並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。
還有機會抽中大獎。懇請您撥空協助填寫問卷。

第三頁 開始填答頁

填答說明

1. 除非特別說明，請以調查時現況填答。
2. 請詳閱題目後在適合的選項前點選。◎代表單選題，□代表複選題。
3. 電腦具有記憶功能，若需暫時離開，請填完一頁後按下一頁，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。
4. 依據 102.7.10 發佈之《高級中等教育法》第 5 條，高級中等學校類型包含普通型高中（高中）、技術型高中（高職）、綜合型高中（綜合高中）、單科型高中（單科高中）。

第一部份 個人經歷

(一) 工作經歷

1. 您目前的職務名稱是(若有兼職者請以最主要的回答)

◎教師兼行政工作(以有正式編制為限)

您兼的行政工作是

- ◎主任、秘書或副校長
- ◎組長(含各類執行秘書)
- ◎科主任(學程主任、不含領域召集人)
- ◎主任輔導教師

◎教師兼導師

◎專任教師

2. 在本校，您的編制是屬於

- ◎正式教師
- ◎代理教師

3. 到本學期結束(105 年 7 月)前，您從事下列工作的經歷如何？(紅色◎不能點選)

	0 年	不滿 1 年	1(含)- 3 年	3(含))-5 年	5(含))-10 年	10(含)- 15 年	15(含)- 20 年	20(含))年以 上
1. 在本校服務總年資	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2. 高級中等學校(高中、高職)服務總年資	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3. 國中服務總年資	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4. 私立學校服務總年資	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
5. 代理教師總年資	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
6. 高級中等學校(高	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

中、高職) 導師總年資								
7. 高級中等學校(高中、高職) 組長(含科主任) 總年資	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
8. 高級中等學校(高中、高職) 主任(含秘書、副校長) 總年資	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

3-1. 您擔任學校行政工作的意願如何？

- 非常不願意 不願意 願意 非常願意

3-2. 您有意願擔任學校行政工作**最主要**的原因是？(第 3-1 題填願意和非常願意者填答)

- 希望為學校帶來改變
對學校行政工作感興趣
個人自我實現
希望多了解教育工作其他面向
其他人的強力鼓勵或邀請(如校長、長官、師長、家長等)
家人或社會期望
當初到學校任教的條件之一
學校排課的考量
學校默契或規定(如輪流)
對教書工作興趣較低
個人因素(如進修需求，健康因素)
經濟需求(如收入、退休俸)
其他(請說明_____)

3-3. 您不願意做行政工作，**最主要**的原因是？(第 3-1 題填非常不願意和不願意者填答)

- 對行政工作沒有興趣
工作負擔太重，現無法負荷
沒有寒暑假，工作時間過長
行政加給過低，與付出不成比例
行政工作氛圍或環境不佳，很難發揮
家人不贊成
覺得行政工作沒有意義，不想花時間在上面
其他(請說明_____)

3-4. 您擔任學校導師工作的意願如何？

- 非常不願意 不願意 願意 非常願意

第四頁

4. 您目前任教科目或領域(請以主要任教或教學時數最多之科目或領域填答。請選擇名稱最接近者。)

- 無任教科目
特殊教育(不含資優教育)
輔導
一般或共同科目：
 國文 英文 數學 歷史 地理 公民與社會
 物理 化學 生物 地球科學 音樂 美術
 藝術生活 家政 生活科技 資訊科技 健康與護理 體育
 全民國防教育 第二外國語 生命教育 生涯規劃
 法律與生活 環境科學概論 其他(請說明_____)
職業群科：
 家政群 餐旅群 海事群 水產群 農業群
 食品群 商業與管理群 外語群 設計群
 機械群 化工群 土木與建築群 電機與電子群
 動力機械群 藝術群 其他(請說明_____)

4-1. 您目前是否有任教實習科目？

- 沒有 有

5. 您擁有下列那些證書？(可複選，請勾選所有符合者)

教師證

請問您的教師證與第4題的「目前主要任教科目或領域」相同嗎？

- 不同 相同

技術及專業教師證

以上都沒有 (選填此項者不得再勾選其他選項)

6. 這所學校是您正式服務的第幾所學校？(不含實習學校與代理代課學校，亦不含高級中等學校(高中、高職)以外其他教育階段服務學校)

- 第1所 第2所 第3所 第4所 第5所
第6所以上 現為代理教師，尚未取得正式職缺

7. 您進入這所學校任教最主要的管道是什麼？

- 教師甄試

7-1. 您參加教師甄試的管道是 獨招

聯招

政府分發、派調、介聘

應學校聘請（未經過甄試過程）

8. 您選擇這間學校最主要的原因？

地理位置（如離家近、學校所在縣市或地區、學校周遭生活機能佳）

學校特色（如名聲、辦學特色、學生特質）

工作環境（如資源設備、校園環境、制度、獎勵福利、工作自主性等）

個人自我實現機會

沒有選擇機會

其他，請說明_____

9. 您目前服務的學校設立別為？

公立

私立（填私立者需回答第二部份第 16 題的第 9 小題，以及第

三部份第 13 頁的第 11 小題）

第五頁

（二）學位狀況

1. 您的最高學歷是：

專科（接第 2 題）

大學（接第 2 題）

四十學分班（接第 2 題）

碩士（接第 1-1 題）

博士（接第 1-1 題）

1-1. 整體來說，您**最後學位**之論文研究主題，與您學校工作相關程度如何？

（勾選碩士或博士者填答）

非常不相關

不太相關

相關

非常相關

2. 您完成師資培育課程，取得教學或實習資格的機構是（請以當時的學校情況填答）

非師範校院

師範校院

未修畢師資培育課程（含未修習者）

3. 您是否曾以教師在職進修的方式取得碩士或博士學位？

否

是

第六頁

(三) 其它

1. 過去三年，您是否有下列經驗？(複選，請勾選所有符合者)

- 個人在縣市比賽/選拔中得獎
- 個人在全國性比賽/選拔中得獎
- 個人在國際比賽/選拔中得獎
- 參與教師專業發展評鑑或類似之教師評鑑方案
- 參與校外教師專業發展社群
- 參與校內教師專業發展社群
- 擔任教學輔導教師或指導實習老師
- 參加縣市或教育部學科/國教輔導團
- 參與教科書編輯
- 指導學生在縣市比賽/選拔中得獎
- 指導學生在全國性比賽/選拔中得獎
- 指導學生在國際比賽/選拔中得獎
- 參與研究專案，為團隊成員(如高瞻計畫、行動研究)
- 執行學校競爭型計畫，為計畫成員(如均、優質化、精進優質、領先、旗艦計畫等)
- 擔任學校教師會或工會理監事或幹部
- 擔任領域召集人、科主任或學科主席
- 以上都沒有(勾選本題者不得勾選其他)

第七頁

第二部份 工作狀況

1. 本學期，你每週基本授課節數為幾節？___節，請填寫
2. 本學期，你每週共授課幾節？(含課後輔導、進修學校/進修部課程、建教班等)
___節，請填寫
3. 本學期，您一共教授幾個學制？(複選，請勾選所有符合者)
 - 國中部
 - 7 年級 8 年級 9 年級
 - 共幾班？(下拉選單，0、1、2、...、20，21 以上)
 - 日間高中學制(含學術學程、綜合高中一年級)

1 年級 2 年級 3 年級

共幾班？(下拉選單, 0、1、2、...、20, 21 以上)

日間高職學制(含專門學程、實用技能班、建教班)

1 年級 2 年級 3 年級

共幾班？(下拉選單, 0、1、2、...、20, 21 以上)

高中進修學校/進修部/夜間部

1 年級 2 年級 3 年級

共幾班？(下拉選單, 0-20, 21 以上)

高職進修學校/進修部/夜間部

1 年級 2 年級 3 年級

共幾班？(下拉選單, 0-20, 21 以上)

完全不授課(選本題者不得再選其他選項)

4. 本學期, 您是否擔任導師? 否 是

5. 本學期, 您是否擔任領域召集人、學科主席或科主任? 否 是

6. 自 104 年 8 月到 105 年 2 月止, 您大約參加多少小時的校內外專業研習(指研習時數, 不含學位進修)?

0 小時 1-5 小時 6-10 小時 11-20 小時 21-40 小時

41-60 小時 61-80 小時 81-100 小時 101 小時以上

第八頁

7. 在學期中(非寒暑假), 佔用您最多時間的工作是什麼(含週末)? 請勾選花費時間**最多的三項**。

備課或準備教學資料

您平均一星期花多少時間處理這類事情?

5 小時以下 5-10 小時 10-15 小時 15-20 小時

20-25 小時 25-30 小時 30 小時以上

批改作業、週記、考卷、帶學生做專題或建教合作

您平均一星期花多少時間處理這類事情?

5 小時以下 5-10 小時 10-15 小時 15-20 小時

20-25 小時 25-30 小時 30 小時以上

輔導或管教學生, 處理學生爭議或問題

您平均一星期花多少時間處理這類事情?

5 小時以下 5-10 小時 10-15 小時 15-20 小時

20-25 小時 25-30 小時 30 小時以上

與家長聯絡，或回覆家長問題

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

輔導學生參加比賽、展覽、表演，訓練校隊（選手）、帶社團等

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

參與課程設計、教材研發、教學討論、觀課、教師評鑑等。

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

處理學校行政業務(含學校或上級交辦行政業務)。

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

參與學校創新業務(如新課程開發，新計畫爭取或執行、新研究案等)

您平均一星期花多少時間處理這類事情？

- ◎5 小時以下 ◎5-10 小時 ◎10-15 小時 ◎15-20 小時
◎20-25 小時 ◎25-30 小時 ◎30 小時以上

8. 本學期週一到週五非上班時間，您每天平均會花多少時間額外再處理學校工作或教學上的事？

- ◎沒有或極少 ◎30 分鐘以下 ◎30 分鐘-1 小時
◎1-2 小時 ◎2-3 小時 ◎3-4 小時 ◎4-5 小時 ◎5 小時以上

9. 學校中有多少同事是您可以分享關於教育的真實想法，吐苦水，尋求諮詢建議的？

- ◎ 幾乎沒有 ◎ 5%以下 ◎ 5-10% ◎ 10-20% ◎ 20-30%
◎ 30-40% ◎ 40-50% ◎ 50-75% ◎ 75%以上

10. 學校中有多少同事，當您在學校工作上碰到困難，一定會主動、樂意幫助您？

- ◎ 幾乎沒有 ◎ 5%以下 ◎ 5-10% ◎ 10-20% ◎ 20-30%
◎ 30-40% ◎ 40-50% ◎ 50-75% ◎ 75%以上

11. 您覺得貴校教師、行政人員及校長共同合作，在辦學上精進創新的可能性如何？

- ◎完全不可能 ◎不太可能 ◎可能 ◎非常可能

第九頁

14. 在教學上，您在下列項目感受困擾的程度如何？（若同時有教授高級中等學校（高中、高職）日間部及高級中等學校進修學校/進修部/夜間部，請以高級中等學校日間部為主填答）（第二部份第三題若只勾國中部或只勾完全不授課者，不需要填寫此題）

	沒有 困擾	略 感 困 擾	有 些 困 擾	非 常 困 擾
1. 教材難易度不適合學生	◎	◎	◎	◎
2. 課程準備與實施不易(如課程範圍廣、份量多,變化快)	◎	◎	◎	◎
3. 學生上課常規不佳	◎	◎	◎	◎
4. 學生學習只重視特定科目,忽略其他科目	◎	◎	◎	◎
5. 學生升學或就業輔導工作過重	◎	◎	◎	◎
6. 學校活動或競賽過多,影響教學	◎	◎	◎	◎
7. 學生外務過多(如社團、打工),無心學習	◎	◎	◎	◎

第十頁

15. 您對目前工作環境與條件滿意程度如何？

	非 常 不 滿 意	不 太 滿 意	滿 意	非 常 滿 意
1. 薪資、福利與保障	◎	◎	◎	◎
2. 升遷、表現或自我實現機會	◎	◎	◎	◎
3. 同事間的關係與氣氛	◎	◎	◎	◎
4. 家長對教師的尊重與支持	◎	◎	◎	◎
5. 家長對學生管教的配合度	◎	◎	◎	◎
6. 學生對教師的尊重程度	◎	◎	◎	◎
7. 教育政策對教育工作的幫助	◎	◎	◎	◎

16. 您對學校行政工作的滿意度如何？

	非常 不滿意	不太 滿意	滿意	非常 滿意
1. 行政對教學工作的支援與服務	◎	◎	◎	◎
2. 校長領導學校發展的表現	◎	◎	◎	◎
3. 教師考核、評鑑或獎懲的公平程度	◎	◎	◎	◎
4. 學校決策的公開民主程度	◎	◎	◎	◎
5. 學校制度與運作健全程度	◎	◎	◎	◎
6. 學校工作分配的公平適切性	◎	◎	◎	◎
7. 學校資源(如軟硬體、經費、圖儀設備)的充足度	◎	◎	◎	◎
8. 學校資源(如軟硬體、經費、圖儀設備)分配的公平性	◎	◎	◎	◎
9. 董事會對辦學的支持(限私立學校填答)	◎	◎	◎	◎

第十一頁

17. 下列關於您個人工作現況，您滿意的程度如何？

	非常 不滿意	不太 滿意	滿意	非常 滿意
1. 專業成長的機會	◎	◎	◎	◎
2. 對學校措施或決策的影響力	◎	◎	◎	◎
3. 工作自主性	◎	◎	◎	◎
4. 專業聲望	◎	◎	◎	◎
5. 工作成就感	◎	◎	◎	◎
6. 對學生的貢獻或影響力	◎	◎	◎	◎

18. 如果您的工作還有想精進成長的空間，最主要是在那些部份？(複選，至多選三項)

 行政

是那一部分？(可複選，請勾選符合者)

 領導管理 法律素養 財務管理 公關行銷

溝通能力 規劃能力 執行能力 其他(請說明)_____

課程

是那一部分?(可複選,請勾選符合者)

課程設計 教材編製 課程評鑑 課程統整
新課程研發 其他(請說明)_____

教學與評量

是那一部分?(可複選,請勾選符合者)

班級經營 個別化教學 補救教學 教學創新
學習診斷 資訊科技融入教學 測驗編製 多元評量
跨領域教學 其他(請說明)_____

專業發展

是那一部分?(可複選,請勾選符合者)

教育專業知能提升 學科/領域知能提升
其他教學專長開發(如第二專長) 專業社群合作
輔導其他教師教學能力 專題製作指導 產學/建教合作
其他(請說明)_____

學生事務與輔導

是那一部分?(可複選,請勾選符合者)

生活及常規教育 品德教育 生命/價值觀教育
正向管教 學生特色或潛能開發
特殊學生輔導 學生心理輔導 升學或就業輔導
偏差行為輔導 其他(請說明)_____

研究能力

是那一部分?(可複選,請勾選符合者)

計畫撰寫 研究方法 透過研究改進教學
其他(請說明_____)

以上都沒有(選本題者不得再選其他選項)

19. 如果貴校還有可改進的空間,最主要是在那一部分?(複選, **至多選三項**)

- 學校定位、目標、願景
 校長領導
 行政管理(如制度辦法、行政效能等)
 課程(如課程目標、課程/教材開發設計、選修課程開設等)
 教學與評量(如教學效能、個別化教學、多元評量、補救教學等)

104 學年度教師問卷

- 教師專業(如專業成長、專業合作、敬業精神等)
- 學生事務(如學生活動、常規、正向管教等)
- 學生輔導(特殊學生、生活、升學就業、感情輔導等)
- 資源環境設備(經費、設備、安全、館舍等)
- 社群關係經營(學校氣氛、向心力、親師溝通、公共關係等)
- 辦學績效(學生升學、就業、競賽、產學合作表現等)
- 以上都沒有(勾選本題者不得勾選其他)

20. 您是否對教書這個行業感到厭倦？

- ◎從不 ◎偶爾 ◎有時 ◎經常

21. 如果重新來過，您會選擇教職做為職業嗎？

- ◎完全不會 ◎可能不會 ◎可能會 ◎一定會

22. 如果有機會，您會想調到別校嗎？

- ◎非常不願意 ◎不願意 ◎願意 ◎非常願意

第十二頁

第三部份 學校狀況

1. 整體而言，下列描述是否符合貴校的狀況？(若同時有教授高級中等學校（高中、高職）日間部及高級中等學校進修學校/進修部/夜間部，請以高級中等學校日間部為主填答)（第二部份第三題若只勾國中部者，不需要填寫此題）

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
1. 學生中輟比例偏高	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學生常干擾課堂進行	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學生常翹課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學生普遍不尊重老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 常發現學生抽菸	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 常發現學生喝酒	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 常有學生對其他同學羞辱或霸凌	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 老師普遍對學生不抱期望	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 師生關係不佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 整體而言，下列描述是否符合貴校學生學習狀況？(若同時有教授高級中等學校（高中、高職）日間部及高級中等學校進修學校/進修部/夜間部，請以高級中等學校日間部為主填答)（第二部份第三題若只勾國中部者，不需要填寫此題）

	很少學生如此	少部份學生如此	約一半學生如此	大多數學生如此
1. 學生素質佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學習風氣盛	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 重視成績	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 只為考試或升學學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 重視多元學習與發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 學習狀況不佳(如缺課、作弊、上課睡覺或作業抄襲)	◎	◎	◎	◎
7. 活潑有創意	◎	◎	◎	◎

3. 整體來說，下列描述是否符合貴校學生的行為表現或態度價值觀？(若同時有教授高級中等學校(高中、高職)日間部及高級中等學校進修學校/進修部/夜間部，請以高級中等學校日間部為主填答)(第二部份第三題若只勾國中部者，不需要填寫此題)

	很少學生如此	少部份學生如此	約一半學生如此	大多數學生如此
1. 懂得惜福感恩	◎	◎	◎	◎
2. 關心社會重大議題	◎	◎	◎	◎
3. 具服務熱忱與公益精神	◎	◎	◎	◎
4. 具備國際觀	◎	◎	◎	◎
5. 自我概念不清，沒有目標，隨波逐流	◎	◎	◎	◎
6. 生活教育與品德常規差(如整潔、禮貌、自律等)	◎	◎	◎	◎

第十三頁

4. 下列學校發展目標，貴校**最重視**的是？(單選)

- ◎ 學生升學表現 ◎ 學生多元發展機會 ◎ 學生的品行常規
 ◎ 學生的就業機會 ◎ 學生的價值觀與生命教育 ◎ 全人教育
 ◎ 學生的學習成就 ◎ 學生的多元視野或國際觀
 ◎ 學生競賽的表現或證照數目 ◎ 學校招生人數

5. 關於您學校老師教學情況，下列描述符合程度如何？（若同時有教授高級中等學校（高中、高職）日間部及高級中等學校進修學校/進修部/夜間部，請以高級中等學校日間部為主填答）（第二部份第三題若只勾國中部者，不需要填寫此題）

	很少 老師 如此	少 部份 老師 如此	約 一 半 老師 如此	大 多 數 老師 如此
1. 樂意分享心得或教材	◎	◎	◎	◎
2. 喜歡嘗試新的教法或開發新教材、新課程	◎	◎	◎	◎
3. 教學認真，帶班用心	◎	◎	◎	◎
4. 對所有學生都秉持高度期望與要求	◎	◎	◎	◎
5. 樂在教學，全心栽培每個學生	◎	◎	◎	◎
6. 關心自己的福祉勝於學生的福祉	◎	◎	◎	◎
7. 在乎自己的工作表現，力求精進	◎	◎	◎	◎
8. 重視學校形象聲譽	◎	◎	◎	◎
9. 對學校各項計畫的爭取或執行參與消極，旁觀居多	◎	◎	◎	◎
10. 對於專業成長興趣低，投入不深	◎	◎	◎	◎
11. 習慣獨立工作，少以社群或團隊形式工作	◎	◎	◎	◎

6. 貴校同事間的相處及對學校的投入，下列描述是否符合？（若同時有教授高級中等學校（高中、高職）日間部及高級中等學校進修學校/進修部/夜間部，請以高級中等學校日間部為主填答）（第二部份第三題若只勾國中部者，不需要填寫此題）

	很少 老師 如此	少 部份 老師 如此	約 一 半 老師 如此	大 多 數 老師 如此
1. 同事間能真誠溝通，彼此信賴	◎	◎	◎	◎
2. 同事個人主義較重，對團隊工作不感興趣	◎	◎	◎	◎
3. 小團體間常對立或彼此孤立	◎	◎	◎	◎
4. 即使同事的意見或作法不當，也不會反對	◎	◎	◎	◎
5. 對於表現良好的同事會肯定讚美	◎	◎	◎	◎

6. 願意支持同事創新的想法或作法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 不太願意接受額外的工作或責任	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 沒課時間大都不在學校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 對學校的發展與表現漠不關心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 經常關心、討論教育議題或政策	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 關於學校決策或發展方向，下列人士的影響力如何？

	沒有 影響力	影 響 力 小	有 一 定 影 響 力	很 有 影 響 力
1. 教育部(含國教署)或直轄市、縣市教育局處	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 校長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學校行政人員	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 教師會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 家長/家長會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 學生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 職工	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 社區人士、民意代表或基金會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 校友/校友會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 董事會(限私立學校回答)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第十六頁

第四部份 對教育工作的看法

1. 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	非常 不同意	不 同 意	同 意	非常 同意
1. 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責 教導、照顧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

104 學年度教師問卷

4. 教書只是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 從事教職需要專業培育與專業發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 教職工作應有其專業規準與專業倫理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 具備豐富學科知識，就足以成為好老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 挑選好老師，優良教育知能重於豐富學科知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭狀況、政策的影響）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 您認為一個人學習得好不好，和下列因素的關係如何？

	沒有關係	關係不大	有關係	很有關係
1. 努力程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 資質天分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 家庭培育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 老師教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 班級氣氛或校風	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 所交的朋友	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 補習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第六部份 基本資料

以下問題是關於您的基本資料，您的答案將只作整體分析，不作個別探討，敬請放心填答。

1. 您是否為原住民？

否 是

2. 有幾名未滿 18 歲的子女？(下拉選單：0、1、2、3、4、5，6 位以上)

3. 您本身的健康狀況如何？

非常不好 不太好 還不錯 非常好

4. 父母親的最高教育程度？

教育程度	父親	母親
小學(含)以下	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
國(初)中、初職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
專科學校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
技術學院、科技大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
一般大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
碩士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
博士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不適用(如父母不詳)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 您父、母親主要工作類型(若已退休、去世、待業或失業者請以最後一份工作為準)。

父 親	母 親	工作類型
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師、會計師等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一般專業人員(如一般工程師、藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	中小學、特教、幼兒園教師
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員(如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事務工作人員(如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	服務及買賣工作人員(如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褓姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	農、林、漁、牧工作人員(農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術工(如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	機械設備操作工及裝配工(如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非技術工及體力工(如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：軍官
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：士官兵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	未工作(含家管)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	不知道

謝謝您的填答。教育部感謝您！