

第一頁 說明頁

106 學年度高一（專一）新生調查問卷

親愛的同學，你好：

恭喜你邁入求學新階段！

教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）為了瞭解高中職與五專學生的生活及學習狀況，委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行 106 學年度高中職五專新生調查，據以建立國家教育資料庫，懇請你協助填寫問卷。

你所提供的資料將作為各級政府教育政策研究、學校辦學分析與教育學術研究之用，二十分鐘的填答，可以讓教育部與學校瞭解你的現況與想法，以讓教育可持續改進，請你把握表達意見的機會。

你的答案將以匿名方式處理，以保護你的隱私，並僅作問卷整體性分析。除非經過你的同意，你的學校、家長或其他人都不會知道你個人的答案，敬請放心填答。

你確實的填答非常重要，請根據你自己的現況與想法填答，切勿由他人代答。如果你對題目有不清楚的地方，請向父母或師長詢問後，按自己的意思填答，亦可來電詢問。

問卷填答純屬自願，為了感謝你的協助，認真填完問卷者將有機會**抽中多項豐富大獎**。如有任何疑問，請與我們聯絡。

教育部感謝你！

祝你學習愉快！

第二頁 同意頁

106 學年度高一（專一）新生調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：你的姓名、國民身分證統一編號、出生年月日、學校生活、家庭現況及你對教育的看法等。姓名及國民身分證統一編號僅為**問卷填答及身分確認用**，不作其他利用。所有個人填答資料將**匿名處理**，不致洩露你的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前點資料，本校將永久於臺灣境內（必要時包括境外），以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經國教署認定之政府機關（構）、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、你的權利：你可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用你本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並至本校申請為之。
- 四、你可以選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除個人已填答資料，你的權益將不受影響。
- 五、調查單位說明：本中心已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過。

你是否已閱讀以上一至五點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。
還有機會抽中大獎。懇請你撥空協助填寫問卷。

第三頁 開始填答頁

填答注意事項：

1. 各題選項前之符號為◎，代表單選題，請只選一個答案；□代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
2. 本問卷所指之「後期中等教育」為高級中等學校，包括高中、高職、綜合高中、獨立進修學校、實用技能學程、五年制專科學校、建教合作班。
3. 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果你需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」以儲存你所填的答案，然後再離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

第一部分、資料確認

※你的出生日期是：民國____年____月（本題擬以 20 歲以前者為範圍，20 歲以上者僅填第一、四、七（但毋需填監護人題組）、八、九部分。30 歲以上僅填第一部份資料確認與第九部分開放式意見）

1. 你是否為今年的國中應屆畢業生？

◎不是
◎是

2. 你目前就讀的學校是？

三層下拉選單（學校類型、縣市別、學校）

3. 你的聯絡方式

為了問卷調查相關事宜，請仔細填寫你的聯絡方式。這些資料不會外傳，所有應用將依據《個人資料保護法》規定，敬請放心。

- 3-1. 你是否有電子郵件信箱

◎是

最常用的電子郵件信箱為（請完整填答）（列格式檢查）

◎否

- 3-2. 你家裏目前居住地址（依下方表單選取，不需提供門牌號碼）

縣市鄉鎮（市）區

4. 你現在所居住的社區（鄰里）中，附近有多少大人認得你、知道你是誰家小孩？

◎都沒有 ◎1-5 人 ◎6-10 人 ◎11-15 人 ◎16-20 人
◎21-25 人 ◎26-30 人 ◎31-35 人 ◎36-40 人 ◎41-45 人
◎46-50 人 ◎51 人以上

5. 上高中職五專後，就學期間你會住在家中嗎？

◎不會

你會住在那裏？

- 親戚家裏
- 朋友家裏
- 自己在外租屋
- 學校宿舍
- 公司宿舍
- 住在家裏的其他房子
- 其他（請說明）_____

會

6. 你是否曾經居住過原住民部落？

是

6-1. 你在原住民部落居住過幾年？

- 不滿1年
- 1年以上，不滿2年
- 2年以上，不滿3年
- 3年以上，不滿4年
- 4年以上，不滿5年
- 5年以上

6-2. 你在下列哪些階段曾經居住在原住民部落？（可複選，請勾選所有符合者）

- 讀國小以前
- 國小1年級至3年級
- 國小4年級至6年級
- 國中階段

否

第四頁

第二部分、國中生活與學習狀況

（民國86年7月31日以前出生者（20歲以上），此大題不需填答）

1. 你有下列經驗嗎？（可複選，請勾選所有符合者）

- 報名、報考或申請（含申請直升）私立國中（不論是否被錄取）
- 獲錄取私立國中（不論有無就讀）
- 就讀私立國中
- 以上都沒有（選此項者不得選其他選項）

第4頁

2. 回憶國中時期，下列對你的描述是否符合？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 數學是我最拿手的科目之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 英文是我最拿手的科目之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 國文是我最拿手的科目之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 理化是我最拿手的科目之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 社會領域是我最拿手的科目之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 藝術領域是我最拿手的科目之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 健康與體育是我最拿手的科目之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 資訊科技是我最拿手的科目之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 請問國三時，你在班上平均的學業成績如何？

- 約在班上前幾名
中上
中間
中後
約是班上後幾名

第五頁

4. 以下問題想瞭解你國中畢業學校的狀況，請根據你個人實際經驗回答。

4-1. 你國中畢業學校，有多少老師教得很好，讓你覺得獲益良多？

- 都沒有
少部分老師如此
約有一半老師如此
大部分老師如此

4-2. 你國中畢業學校，有多少老師關心你平常的學習狀況？（如鼓勵你，樂意幫你解決學習問題等）

- 都沒有
少部分老師如此
約有一半老師如此
大部分老師如此

4-3. 你國中畢業學校，有多少老師常使用多元的教學方法上課（如專題研究、分組討論、參訪、實驗、實作、體驗學習、以團隊合作方式完成作業或任務等）？

第 5 頁

- ◎都沒有
- ◎少部分老師如此
- ◎約有一半老師如此
- ◎大部分老師如此

4-4. 你國中畢業學校，老師評分時，除了傳統紙筆測驗外，有多少老師會採計其他學習表現（如專題研究成果、小組作業等）？

- ◎都沒有
- ◎少部分老師如此
- ◎約有一半老師如此
- ◎大部分老師如此

4-5. 你國中畢業學校，有多少老師會根據學生的興趣與能力，提供不同的教學或輔導？

- ◎都沒有
- ◎少部分老師如此
- ◎約有一半老師如此
- ◎大部分老師如此

4-6. 對於班上學習落後的同學，你國中畢業的學校有多少老師會特別給他們輔導或協助？

- ◎都沒有
- ◎少部分老師如此
- ◎約有一半老師如此
- ◎大部分老師如此

4-7. 你國中畢業學校的同學在校內外行為、品行表現如何？

- ◎非常差
- ◎差
- ◎好
- ◎非常好

4-8. 你國中畢業的學校，學生整體的學習風氣如何？

- ◎非常差
- ◎差
- ◎好
- ◎非常好

5. 就讀國中時，學校提供的適性輔導活動，哪些項目對你瞭解自己的性向或興趣較有幫助？（可複選，請勾選所有符合者）

- 生涯輔導紀錄手冊
- 志願選填試探及輔導系統
- 性向或智力測驗
- 邀請老師、學長姐或外賓講解國中畢業後升學的選擇

- 提供參加生涯探索活動或營隊的機會（如技職教育體驗營、高中職博覽會）
- 要求或鼓勵我們和家人討論未來升學規劃
- 其他（請說明）_____
- 以上都沒有（選此項者不得選其他選項）

6. 你國中畢業學校，協助你瞭解高中、高職及五專學校類型的差別，找到自己升學目標，是否有幫助？

- 沒有幫助
- 幫助不大
- 有幫助
- 很有幫助

第六頁

7. 下列關於國中階段校內外朋友關係的描述，是否符合您的情況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 我國中在 <u>校外</u> 沒有什麼要好的朋友	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我國中有很多常聯絡的 <u>網友</u> (指在網路上認識的朋友)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 我國中在 <u>校內</u> 沒有什麼要好的朋友	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 我國中在 <u>校內</u> 常可以得到同學的協助	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 國中期間，你有下列經驗嗎？

	從來沒有	偶爾有	有時有	經常有
1. 抽菸	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 喝醉酒	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 考試作弊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 上課睡覺、發呆或做別的事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 和同學或朋友發生肢體衝突	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 和老師爭執、起衝突或嗆老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 受到同學或朋友言語或行為上的欺負或霸凌	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 看到同學或朋友使用違禁藥品或毒品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 有要好的同學或朋友參加幫派活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

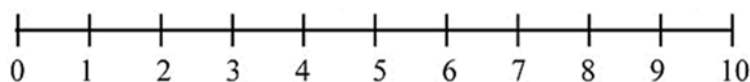
9. 就讀國中期間，下列說明與你情況符合程度如何？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 我常有機會探索或追求自己的興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我常能根據自己的意願或想法作決定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 我常有機會和老師或同學討論自己未來發展規劃	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

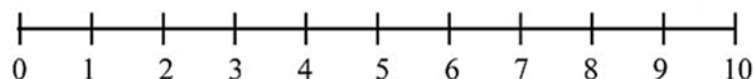
10. 就讀國中期間，下列說明與您個人經驗符合程度如何？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 我覺得學校學的東西都是為了考試	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我覺得學校教的課程讓我成長、收穫很多	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 我受到學校及老師公平的對待	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 我覺得學校的校規很合理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 我覺得學校的獎懲很公平	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 整體來說，你對國中生活感到快樂嗎？（0分表示非常不快樂，10分表示非常快樂）



12. 整體來說，你對國中生活感到滿意嗎？（0分表示非常不滿意，10分表示非常滿意）



第七頁

第三部分、國中升學狀況

（民國 86 年 7 月 31 日以前出生者（20 歲以上），此大題不需填答）

第 8 頁

1. 請問你是否參加國中教育會考？

◎否（請跳答第 2 題）

◎是（請續答 1-1）

1-1. 你會考各科成績等級是多少？

	精熟			基礎			待加強
	A++	A+	A	B++	B+	B	C
國文	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
數學	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
英文	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
社會	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
自然	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

作文（寫作測驗）

◎0 級分 ◎1 級分 ◎2 級分 ◎3 級分 ◎4 級分

◎5 級分 ◎6 級分

2. 請問你是否參加特色招生考試？（可複選，請勾選符合者）

□否（選此項者不得選下列兩個選項）

□是，有參加特色招生學科測驗（106 年 6 月 25 日辦理）

請問你是否獲得錄取？

◎否 ◎是

□是，有參加特色招生術科測驗（106 年 3-5 月間辦理）

請問你報考的是哪一種班別？

◎藝術才能班

你報考的是

◎音樂班

◎美術班

◎舞蹈班

◎戲劇班

◎體育班

◎科學班

◎職業類科

請問你是否獲得錄取？

◎否 ◎是

3. 目前你所就讀的學校是你心目中的第幾志願？

◎第1志願

◎第2志願

◎第3志願

◎第4志願

◎第5志願

◎第6-10志願

◎第11-20志願

◎第21志願後

4. 目前這間學校是你父母最希望你就讀的學校嗎？

◎完全不符合

◎不太符合

◎符合

◎非常符合

5. 請問你國中升高中時，是否有將私立學校填在前五志願？

- ◎否（直接填答第四部分） ◎是（包含直升） ◎不需填寫志願
（直接填答第四部分）

6. 你當初將私立學校列在前五志願的原因是什麼？（可複選，請勾選所有符合者）

- 國中直升
- 怕沒考上理想公立學校
- 私立學校升學率佳
- 私立學校有我想唸的課程或科系
- 私立學校辦學品質好
- 私立學校學生紀律或行為好，管理較嚴格
- 私立學校提供獎學金或其他獎勵
- 私立學校有提供特殊安排或編班（如提早上高中課程、特別編班、醫科班等）
- 私立學校未來繁星升學較有利
- 沒想過、隨便填（選此項者不得選其他選項）
- 其他（請說明_____）

第八頁

第四部分、當初選擇高中職五專的考量

(民國 76 年 7 月 31 日以前出生者 (30 歲以上), 此大題不需填答)

1. 你現在就讀課程類型是？
- ◎綜合高中（高一修課後才分學術學程或專門學程）（免填第 5、6 題）
 - ◎高中普通課程（免填第 5、6 題）
 - ◎高職課程（需填第 5、6 題）
 - 1-1. 你目前是否就讀建教合作班？（高職生填答）
 - ◎不是
 - ◎是
 - ◎五專（需填第 5、6 題）
2. 你目前就讀的課程類型，是否符合原先你想唸的？
- ◎非常不符合 ◎不太符合 ◎符合 ◎非常符合
3. 你選擇就讀這間學校的理由為何？請依符合程度勾選（如完全不是理由，請勾選非常不符合）。

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 根據會考成績決定	◎	◎	◎	◎
2. 學校名聲（如聲望或排名佳）	◎	◎	◎	◎
3. 學校特色（如課程、社團、校風、學校傳統等）	◎	◎	◎	◎
4. 個人興趣（如有自己想讀的科別或特色課程）	◎	◎	◎	◎
5. 經濟考量（如節省學雜費、生活費、交通費）	◎	◎	◎	◎
6. 未來爭取透過繁星管道升大學	◎	◎	◎	◎
7. 節省上學交通時間，或交通較為便利	◎	◎	◎	◎
8. 學校提供的條件（如發給獎學金、特別編班、輔導課、有工作機會等）	◎	◎	◎	◎

4. 請問你對於自己升學分發的結果滿意嗎？
- ◎非常不滿意 ◎不滿意 ◎滿意 ◎非常滿意
5. 目前你所唸的科別符合你原先最想唸的科別嗎？（只有高職生五專生回答）
- ◎完全不符合 ◎不太符合 ◎符合 ◎非常符合

6. 你選擇目前所就讀的科別，最主要的原因為何？請依符合程度勾選（如完全不是理由，請勾選非常不符合）。（只有高職生五專生回答）

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 根據會考成績	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學校名聲（想唸這間學校，選校不選科）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 個人興趣（想唸這個科系或領域）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 未來升學考量（如升學管道多、可以繁星升學、有加強班、輔導課等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 未來就業考量（如找到好工作、較高的薪資、考證照）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 請問你期望自己未來的最高學歷？

高中職畢業 專科學校畢業 大學畢業 碩士 博士

第九頁

第五部分、課程方案評估：數學科

(民國 86 年 7 月 31 日以前出生者 (20 歲以上)，此大題不需填答)

1. 你覺得數學課程內容在哪個階段開始變困難，讓你學習感到很吃力？
- ◎從未覺得太困難 ◎國小一、二年級 ◎國小三、四年級
 ◎國小五、六年級 ◎國中七年級 ◎國中八年級
 ◎國中九年級
2. 就讀國中小學時，你是否有就讀數理資優班/實驗班的經驗？（可複選，請勾選所有符合者）
- 都沒有（勾本項不得勾其他項） 國小 國中有
3. 國中階段，你平均每週在學校內上幾小時數學課？（包括學校上課、補救教學、課後輔導等授課課程，不含自己讀書做功課的時間）？
- ◎不滿 3 小時 ◎3 小時以上，不滿 4 小時 ◎4 小時以上，不滿 5 小時 ◎5 小時以上，不滿 6 小時
 ◎6 小時以上，不滿 7 小時 ◎7 小時以上，不滿 8 小時 ◎8 小時以上，不滿 9 小時 ◎9 小時以上，不滿 10 小時
 ◎10 小時以上，不滿 11 小時 ◎11 小時以上，不滿 12 小時 ◎12 小時以上
4. 國中階段，你平均每週在學校外上幾小時數學課？（含補習或家教，不含自己讀書做功課的時間）？
- ◎很少或都沒有 ◎1 小時以上，不滿 2 小時 ◎2 小時以上，不滿 3 小時 ◎3 小時以上，不滿 4 小時
 ◎4 小時以上，不滿 5 小時 ◎5 小時以上，不滿 6 小時 ◎6 小時以上，不滿 7 小時 ◎7 小時以上，不滿 8 小時
 ◎8 小時以上，不滿 9 小時 ◎9 小時以上，不滿 10 小時 ◎10 小時以上，不滿 11 小時 ◎11 小時以上，不滿 12 小時
 ◎12 小時以上
5. 國中階段，你平均每週花多少時間自己讀數學或算數學題目（不含上課、補習班或家教）？
- ◎很少或都沒有 ◎1 小時以上，不滿 2 小時 ◎2 小時以上，不滿 3 小時 ◎3 小時以上，不滿 4 小時
 ◎4 小時以上，不滿 5 小時 ◎5 小時以上，不滿 6 小時 ◎6 小時以上，不滿 7 小時 ◎7 小時以上，不滿 8 小時
 ◎8 小時以上，不滿 9 小時 ◎9 小時以上，不滿 10 小時 ◎10 小時以上，不滿 11 小時 ◎11 小時以上，不滿 12 小時
 ◎12 小時以上

第十頁

6. 請問你在國中階段有沒有接受學校安排的數學補救教學，以協助你學好數學？

- ◎沒有（跳答第 7 題） ◎有

6-1. 請問你參加什麼形式的數學補救教學？（可複選，請勾選所有符合者）

- 課後補救教學（如：第八節的基礎加強課後輔導班）
 課中適性分組教學（如：學科能力分組，跑班上數學課）
 課中抽離式教學（如：離開班上由其他老師特別授課）

6-2. 你認為學校安排的數學補救教學對你的數學學習幫助程度如何？

- ◎完全沒幫助 ◎幫助不大 ◎有幫助 ◎很有幫助

7. 你國中時有上過校外的數學補習班或請家教嗎？（總共補兩個月以上的才算）

- ◎都沒有或總共補不到兩個月（跳答第 10 題） ◎有補習或請家教

7-1. 就讀國中時，你什麼時候曾上校外的數學補習班或請家教？（總共補兩個月以上的才算，可複選，請勾選所有符合者）

- 七上有 七下有 八上有 八下有
 九上有 九下有

8. 你國中開始到校外補習數學（含請家教）的原因是什麼？（可複選，請勾選所有符合者）

- 對數學感到興趣
 學校教的數學較簡單，想多學一些數學
 爭取優異成績考上理想學校
 提升在校成績
 我的數學基礎較差，在學校學習感到吃力
 需要別人幫忙安排數學讀書進度與考試
 學校數學老師教得不好或不適應老師的教學風格
 補習班數學講義或教材較有系統或較豐富
 班上很多人都有補
 有朋友一起唸書
 交朋友或陪朋友去補習

父母要求 為了心安

9. 下列描述是否符合你國中階段補習數學（含請家教）的情形？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 補習（家教）與學校數學教學進度落差大	◎	◎	◎	◎
2. 我大都是跟著補習班（家教）的數學進度學	◎	◎	◎	◎
3. 我可以同時兼顧補習（家教）和學校的數學作業	◎	◎	◎	◎
4. 補習（家教）老師的數學教得比學校老師好	◎	◎	◎	◎
5. 補數學讓我沒有太多時間自己讀數學	◎	◎	◎	◎
6. 補數學讓我不需要花太多時間自己讀數學	◎	◎	◎	◎
7. 補數學讓我數學成績變好	◎	◎	◎	◎
8. 補數學提高我對數學的興趣	◎	◎	◎	◎
9. 補數學提高我對數學的信心	◎	◎	◎	◎

10. 國中階段學習數學，你是否有下列情況？

	很少或沒有	偶爾	有時	經常
1. 上數學課時發呆、睡覺或做別的事	◎	◎	◎	◎
2. 課前自己預習數學	◎	◎	◎	◎
3. 課後和老師或同學討論數學	◎	◎	◎	◎
4. 數學作業沒寫或用抄的	◎	◎	◎	◎

第十一頁

11. 下列學數學的理由，請問你同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 學數學在日常生活中很有用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我學習其他科時會用到數學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 我需要學好數學，才能進入我心中理想的學校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學好數學能讓我以後有更多工作機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 我覺得學好數學是重要的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 我學數學，是因為對數學有興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 我喜歡做具挑戰性的數學題目	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 下列描述是否符合你國中階段數學課程情況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 數學老師教的課程內容太簡單	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 數學老師教的課程內容太難	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 數學課經常不夠用，需要趕課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 數學段考常超出課本範圍或上課內容	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 上課時很少用數學課本	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 下列描述是否符合你國中階段學校數學老師一般教學狀況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 數學老師很會教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 數學老師常告訴我們學習數學的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

重要性				
3. 數學老師常會教我們學好數學的方法和策略	◎	◎	◎	◎
4. 數學老師常用各種不同方法或例子教我們	◎	◎	◎	◎
5. 同學提出的問題，數學老師會用心講解	◎	◎	◎	◎
6. 數學老師常讓我們討論數學問題或共同解題	◎	◎	◎	◎
7. 同學數學學不會，老師常會利用課餘時間輔導	◎	◎	◎	◎
8. 數學程度落後的同學，常常無法得到數學老師額外的協助	◎	◎	◎	◎
9. 數學老師對男同學表現期望比較高	◎	◎	◎	◎
10. 男同學的數學比較厲害	◎	◎	◎	◎

第十二頁

14. 國中階段，數學老師上課時，下列方法使用的情況如何？

	沒有	偶爾	有時	經常
1. 寫黑板講解	◎	◎	◎	◎
2. 使用多媒體設備教學	◎	◎	◎	◎
3. 使用數學自編講義或補充教材	◎	◎	◎	◎
4. 教學方法多元（如遊戲、分組討論、報告等）	◎	◎	◎	◎
5. 針對程度不同的學生提供不同的學習材料或作業	◎	◎	◎	◎

15. 下列描述是否符合你國中班上學習數學的情況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 班上同學數學成績落差大	◎	◎	◎	◎
2. 班上同學不喜歡上數學課	◎	◎	◎	◎

第 17 頁

16. 下列數學學習的說明，和你的情況是否符合？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 數學不是我的強項	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 和其他同學相比，學數學對我來說比較困難	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 我數學一向學得很快	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第十三頁

17. 下列關於您數學學習的描述，您是否同意？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 想到要上數學課時，我就覺得有壓力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我常擔心我的數學成績	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 考試碰到陌生的數學題目我會慌張	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 下列關於您數學表現的描述，您同意程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 日常生活中我很少使用數學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我常從數學角度分析思考做決定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 我能把一個生活上的問題以數學符號或數學式表達	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 我能很快發現別人犯的數學錯誤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 我能用不同的方法解決同一個數學問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第 18 頁

6. 我能夠找到解決數學問題最有效的方法	◎	◎	◎	◎
----------------------	---	---	---	---

第十四頁

第六部分、課程方案評估：英文科

(民國 86 年 7 月 31 日以前出生者 (20 歲以上)，此大題不需填答)

1. 你何時開始學習英文的聽、說、讀？
◎3 歲以前 ◎國小以前 ◎國小一年級
◎國小二年級 ◎國小三年級
2. 你覺得英文課程內容在哪個階段開始變困難，讓你學習感到很吃力？
◎從未覺得太困難 ◎國小一、二年級 ◎國小三、四年級
◎國小五、六年級 ◎國中七年級 ◎國中八年級
◎國中九年級
3. 就讀國中小時，你是否有就讀語文資優班/實驗班/資優英語社團的經驗？
(可複選，請勾選所有符合者)
都沒有 (勾本項不得勾其他項) 國小只有 國中有
4. 就讀國中小時，你是否有到國外上語言課程或遊學連續超過一個月的經驗？
◎都沒有 ◎有 1 次 ◎有 2 次 ◎有 3 次
◎有 4 次 (含) 以上
5. 就讀國中小時，你是否有參加英文比賽 (如演講、歌唱、拼字比賽等) 的經驗？
◎都沒有 ◎有 1 次 ◎有 2 次 ◎有 3 次
◎有 4 次 (含) 以上
6. 就讀國中小時，你是否經常以英語和外國朋友聯絡互動 (包括 skype、facebook、線上遊戲、網友或學伴)？
◎都沒有 ◎幾乎每天 ◎每週至少一次 ◎每月至少一次
◎每三個月至少一次 ◎每半年至少一次 ◎每年至少一次
7. 就讀國中小時，你是否經常收看或收聽英文節目、電影、廣播、YouTube 等？
◎都沒有 ◎幾乎每天 ◎每週至少一次 ◎每月至少一次
◎每三個月至少一次 ◎每半年至少一次 ◎每年至少一次

第十五頁

8. 你是否曾經在以說英語為主的國家連續居住一年以上 (含一年)？

12-1 請問你參加什麼形式的英文補救教學？（可複選，請勾選所有符合者）

- 課後外加式教學（如：第八節的基礎加強課後輔導班）
- 課中適性分組教學（如：學科能力分組，跑班上英文課）
- 課中抽離式教學（如：離開班上由其他老師特別授課）

12-2.你認為學校安排的英文補救教學對你的學習幫助程度如何？

- 完全沒幫助
- 幫助不大
- 有幫助
- 很有幫助

13. 你國中時有上過校外的英文補習班或請家教嗎？（總共補兩個月以上的才算）

- 都沒有或總共補不到兩個月（跳答第 15 題）
- 有補習或請家教

13-1. 就讀國中時，你什麼時候曾上校外的英文補習班或請家教？（總共補兩個月以上的才算，可複選，請勾選所有符合者）

- 七上有
- 七下有
- 八上有
- 八下有
- 九上有
- 九下有

14. 你國中開始到校外補習英文（含請家教）的原因是什麼？（可複選，請勾選所有符合者）

- 對英文感到興趣
- 學校教的英文較簡單，想多學一些英文
- 爭取優異成績考上理想學校
- 提升在校成績
- 我的英文基礎較差，在學校學習感到吃力
- 需要別人幫忙安排英文讀書進度與考試
- 學校英文老師教得不好，或不適應老師的教學風格
- 補習班英文講義或教材較有系統或較豐富
- 有朋友一起唸書
- 交朋友或陪朋友去補習
- 父母要求
- 為了心安

15. 下列描述是否符合你國中階段補習英文（含請家教）的情形？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 補習（家教）與學校進度落差大	◎	◎	◎	◎
2. 我大都是跟著補習班（家教）的英文進度學	◎	◎	◎	◎
3. 我可以同時兼顧好補習（家教）和學校的英文作業	◎	◎	◎	◎
4. 補習（家教）老師的英文教得比學校老師好	◎	◎	◎	◎
5. 補英文讓我沒有太多時間自己讀英文	◎	◎	◎	◎
6. 補英文讓我不需要花太多時間自己讀英文	◎	◎	◎	◎
7. 補英文讓我英文成績變好	◎	◎	◎	◎
8. 補英文提高我對英文的興趣	◎	◎	◎	◎
9. 補英文提高我對英文的信心	◎	◎	◎	◎

16. 國中階段學習英文，你是否有下列情況？

	很少或沒有	偶爾	有時	經常
1. 上英文課時發呆、睡覺或做別的事	◎	◎	◎	◎
2. 課前自己預習英文	◎	◎	◎	◎
3. 課後和老師或同學討論英文	◎	◎	◎	◎
4. 英文作業沒寫或用抄的	◎	◎	◎	◎

第十七頁

17. 下列學英文的理由，請問你同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意

1. 學英文在日常生活中很有用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我需要學好英文，才進入我心目中理想的學校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學好英文能讓我以後有更多、更好的工作機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學好英文能讓我未來從事國際工作或國際貿易	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 學好英文能讓我瞭解英語系國家的文化、制度、風土民情	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 我覺得學好英文是重要的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 我學英文，是因為對英文有興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 我喜歡學習有挑戰性的英文	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 下列描述是否符合你國中階段英文課程情況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 英文老師教的課程內容太簡單	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 英文老師教的課程內容太難	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 英文課經常不夠用，需要趕課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 英文段考常超出課本範圍或上課內容	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 上課時很少用英文課本	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 下列描述是否符合你國中階段英文老師教學一般狀況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 英文老師很會教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 英文老師常告訴我們學習英文的目的或功用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 英文老師常會教我們學好英文的方法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 英文老師常用各種不同方法或例	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

子教我們				
5. 同學提出的問題，英文老師會用心講解	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 英文老師常會讓我們用英文完成任務（如：表演、訪談外國人、研究外國文化）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 同學英文學不會，老師常會利用課餘時間輔導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 英文程度落後的同學，常常 <u>無法</u> 得到英文老師額外的協助	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 英文老師對男同學英文表現期望比較高	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 男同學的英文比較厲害	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第十八頁

20. 國中階段，英文老師上課時，下列方法使用的情况如何？

	沒有	偶爾	有時	經常
1. 寫黑板講解	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 使用多媒體設備教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 使用英文自編講義或補充教材	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 教學方法多元（如遊戲、分組討論、報告等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 針對程度不同的學生提供不同的學習材料或作業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. 下列描述是否符合你國中班上學習英文的情况？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 班上同學英文成績落差大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 班上同學不喜歡上英文課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. 下列英文學習的說明，和你的情况是否符合？

第 25 頁

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 英文不是我的強項	◎	◎	◎	◎
2. 和其他同學相比，學英文對我來說比較困難	◎	◎	◎	◎
3. 我英文一向學得很快	◎	◎	◎	◎

23. 下列關於您英文學習的描述，您是否同意？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 想到要上英文課時，我就覺得有壓力	◎	◎	◎	◎
2. 我常擔心我的英文科成績	◎	◎	◎	◎
3. 考試碰到陌生的英文題目我會慌張	◎	◎	◎	◎
4. 要我講英語時，我常覺得緊張	◎	◎	◎	◎

24. 就讀國中時，下列描述是否符合你的情況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 我會主動查閱英文資料或上英文網站，蒐集自己需要的資訊	◎	◎	◎	◎
2. 我樂於把握機會與外國人以英語互動、聊天	◎	◎	◎	◎
3. 我碰到英文資料，能不看就不看	◎	◎	◎	◎
4. 我知道一些有效學好英文的方法	◎	◎	◎	◎
5. 我知道怎麼解決英文問題（如：查字典、上網查）	◎	◎	◎	◎
6. 我知道我國和其他英語國家文	◎	◎	◎	◎

化、禮儀或習俗的主要差異				
7. 我常透過英文的網站、雜誌或報紙了解其他國家發生的事情	◎	◎	◎	◎
8. 我可以找出英文文章的重點	◎	◎	◎	◎
9. 閱讀一段英文，即使有部分內容不懂，我還是可以猜測出大概意思	◎	◎	◎	◎

第七部分、家庭狀況

(民國 76 年 7 月 31 日以前出生者 (30 歲以上)，此大題不需填答；民國 86 年 7 月 31 日以前出生者 (20 歲以上)，不需填 1. 監護人題組)

以下是重要聯絡資料，請根據實際狀況確實填寫完整，若不清楚請向知道的人詢問。

1. 你目前監護人與你的關係 (本題組單頁出現)

- ◎親生父親或母親 (跳至第 2 題)
- ◎只有親生父親 (如母親已歿或狀況不清楚) (跳至第 2 題)
- ◎只有親生母親 (如父親已歿或狀況不清楚) (跳至第 2 題)
- ◎是繼父 (跳至第 2 題)
- ◎是繼母 (跳至第 2 題)
- ◎是養父 (跳至第 2 題)
- ◎是養母 (跳至第 2 題)
- ◎其他人 (勾選其他人者，4~6 題免填，除社會局外，都需填監護人資料)

監護人與你的關係是

- ◎是祖父或祖母
- ◎是外祖父或外祖母
- ◎是兄姐
- ◎是叔、伯、姨、舅、姑、嬸
- ◎是其他人 (請說明關係_____)
- ◎是社會局 (不用填以下監護人資料，跳至第 2 題)

1-1. 你監護人目前的工作狀況是

- ◎全職工作 (含自己開業、開店)
- ◎兼職工作
- ◎正式退休
- ◎家管 (家庭主夫、家庭主婦)
- ◎待 (失) 業中 (正在找工作，但尚未找到)
- ◎目前不打算工作 (如因病、因求學等原因無法工作，或無意願工作)

1-2. 你監護人的最高學歷是

- ◎小學 (含) 以下
- ◎國 (初) 中、初職
- ◎高職
- ◎高中
- ◎專科 (二專、五專)
- ◎技術學院、科技大學
- ◎一般大學

- ◎碩士
◎博士
◎不清楚

1-3. 你監護人的工作類型是？（若已退休、待業或失業者請以最後一份工作為準）

監護人	工作類型
◎	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
◎	高層專業人員（如大專教師、醫師、律師、會計師等）
◎	一般專業人員（如一般工程師、藥劑師、記者、護理師、音樂家、演員及導演、編輯等）
◎	中小學、特教、幼兒園教師
◎	技術員及助理專業人員（如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等）
◎	事務工作人員（如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務祕書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等）
◎	服務及買賣工作人員（如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褌姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等）
◎	農、林、漁、牧工作人員（農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等）
◎	技術工（如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等）
◎	機械設備操作工及裝配工（如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等）
◎	非技術工及體力工（如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
◎	職業軍人：軍官
◎	職業軍人：士官兵
◎	未工作
◎	不清楚

第二十頁

2. 平常誰是主要照顧你的人？

- 祖父 祖母 外祖父 外祖母
親生父親 親生母親 繼父 繼母
養父 養母 兄姐 其他親戚（舅舅、阿姨等）
父親或母親的同居人 自己照顧自己
其他

3. 關於你的親生父、母親資料（請確實填寫，若不知道請詢問，或以最接近的資料填答）

3-1. 你親生父親的原國籍是

- 本國（跳答 3-5）
中國大陸（跳答 3-3）
港澳（跳答 3-3）
越南
印尼
馬來西亞
新加坡
菲律賓
泰國
緬甸
柬埔寨
汶萊
寮國
日本
南韓
美國
加拿大
澳洲
紐西蘭
英國
其他國家（請說明）____（跳答 3-6）
不清楚（跳答 3-6）

3-2. 請問你是否會講[帶入選取國家]當地的官方語言？（本國、中國大陸、港澳及其他國家免填）

- 完全不會或只懂幾個字 會一些 還算流利 非常流利

3-3. 請問你是否曾到[帶入選取國家]居住或拜訪？（本國及其他國家免填）

- 從來沒有去過 去過 1-2 次 去過 3-4 次 去過 5-6 次
去過 7 次以上

3-4. 請問你將來是否有意願到[帶入選取國家]工作或求學？（本國及其他國家免填）

- 完全無意願 無意願 有意願 很有意願

3-5. 你親生父親是否為原住民（3-1 選本國者填，其它免填）

- 否
是
不清楚

3-6. 你親生父親的狀況？

- 存（仍在世）
歿（已去世）
不清楚

第二十一頁

3-7. 你親生母親的原國籍是

- 本國（跳答 3-11）
中國大陸（跳答 3-9）
港澳（跳答 3-9）
越南
印尼
馬來西亞
新加坡
菲律賓
泰國
緬甸
柬埔寨
汶萊
寮國
日本
南韓
美國
加拿大
澳洲
紐西蘭
英國
其他國家（請說明）____（跳答 3-12）
不清楚（跳答 3-12）

3-8. 請問你是否會講[帶入選取國家]當地的官方語言（本國、中國大陸、港澳及其他國家免填）

- 完全不會或只懂幾個字 會一些 還算流利 非常流利

3-9. 請問你是否曾到[帶入選取國家]居住或拜訪？（本國及其他國家免填）

- 從來沒有去過 去過 1-2 次 去過 3-4 次 去過 5-6 次
去過 7 次以上

3-10. 請問你將來是否有意願到[帶入選取國家]工作或求學？（本國及其他國家免填）

- 完全無意願 無意願 有意願 很有意願

3-11. 你親生母親是否為原住民？

- 否
是
不清楚

3-12. 你親生母親的狀況？

- 存（仍在世）
歿（已去世）
不清楚

第二十二頁

4. 以下問題想瞭解你父母親的工作狀況，請以現階段目前最主要照顧你的父母親或繼/養父母資料填答。（第 1 題勾選其他人者，4~6 題免填）

4-1. 你[父親/繼父/養父]目前的工作狀況是（請以現階段目前最主要照顧你的父親/繼父/養父資料填答）

- 全職工作（含自己開業、開店）
兼職工作
正式退休
家管（家庭主夫）
待（失）業中（想找工作，但還沒有找到）
目前不打算工作（如因病、因求學等原因無法工作，或無意願工作）
不適用（如去世或不清楚）（填不適用者，5-1 免答）

4-2. 你[母親/繼母/養母]目前的工作狀況是（請以現階段目前最主要照顧你的母親/繼母/養母資料填答）

- 全職工作（含自己開業、開店）
兼職工作
正式退休
家管（家庭主婦）
待（失）業中（想找工作，但還沒有找到）
目前不打算工作（如因病、因求學等原因無法工作，或無意願工作）

◎不適用（如去世或不清楚）（填不適用者，5-2 免答）

5. 請問你父母親的最高學歷（請以現階段目前最主要照顧你的父母親/繼父母/養父母資料填答）

5-1. 你父親/繼父/養父的最高學歷（4-1 填不適用者免填）

- 小學（含）以下
- 國中
- 高職
- 高中
- 專科（二專、五專）
- 技術學院、科技大學
- 一般大學
- 碩士
- 博士
- 不清楚

5-2. 你母親/繼母/養母的最高學歷（4-2 填不適用者免填）

- 小學（含）以下
- 國中
- 高職
- 高中
- 專科（二專、五專）
- 技術學院、科技大學
- 一般大學
- 碩士
- 博士
- 不清楚

6. 請問你父母親/繼父母/養父母最主要工作類型（請以目前最主要照顧你的父母親/繼父母/養父母填答，若已退休、待業或失業者請以最後一份工作為準）

[4-1 填不適用者父親免答（灰底遮蔽），4-2 填不適用者母親免答（灰底遮蔽），4-1 及 4-2 均不適用者此題免答]

父 親	母 親	工作類型
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高層專業人員（如大專教師、醫師、律師、會計師等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一般專業人員（如一般工程師、藥師、記者、護理師、音樂家、演員及導演、編輯等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	中小學、特教、幼兒園教師
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員（如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣

		員等)
◎	◎	事務工作人員 (如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務祕書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等)
◎	◎	服務及買賣工作人員 (如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、保姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等)
◎	◎	農、林、漁、牧工作人員 (農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等)
◎	◎	技術工 (如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等)
◎	◎	機械設備操作工及裝配工 (如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等)
◎	◎	非技術工及體力工 (如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等)
◎	◎	職業軍人：軍官
◎	◎	職業軍人：士官兵
◎	◎	未工作

7. 你親生父母親目前的婚姻關係是

- 有婚姻關係
 分居中或正在處理婚姻關係
 無婚姻關係
 並未結婚
 已離婚
 一方或兩方已去世
 不清楚

第二十三頁

8. 你家裡目前有哪些成員？ (可複選，有勾選才需填寫人數)

- 祖父 祖母 外祖父 外祖母
 親生父親 繼父 養父 親生母親
 繼母 養母 兄___人 (1、2、3、4、5 以上)
 姐___人 (1、2、3、4、5 以上) 弟___人 (1、2、3、4、5 以上)
 妹___人 (1、2、3、4、5 以上) 其他親戚 (舅舅、阿姨等)
 父親或母親的同居人 配偶、子女 家裡沒有其他成員

9. 您父母親之間的關係如何？

- 非常不好 不太好 好 非常好 不適用 (如去世或父母不詳)

10. 下列說明是否符合您和家人相處的情況，請依符合程度勾選

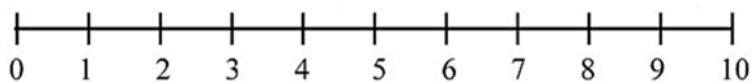
	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 當我有麻煩或煩惱時，可以從家庭中得到協助	◎	◎	◎	◎
2. 家中遇到問題時，我和家人可以一起討論、彼此分擔，以解決問題	◎	◎	◎	◎
3. 當我有新想法，或想嘗試新事物時，家人會接受並給我支持	◎	◎	◎	◎
4. 我和家人之間感情良好，家人能關懷與接納我	◎	◎	◎	◎
5. 我很滿意和家人一起共度的時光	◎	◎	◎	◎

11. 請問您監護人／主要照顧者主要的管教方式為何？請依符合程度勾選

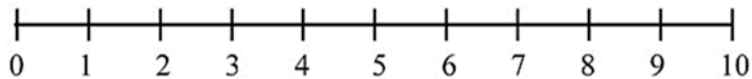
	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 要求你服從聽話，不能有意見	◎	◎	◎	◎
2. 不放心你，經常主動幫你安排事情，處理好問題	◎	◎	◎	◎
3. 經常和你討論或商量，共同作決定	◎	◎	◎	◎
4. 經常鼓勵你、支持你，讓你自由發展	◎	◎	◎	◎
5. 不太管你也不太理你	◎	◎	◎	◎

12. 請問您使用下列語言的聽說能力如何？0分表示非常不好，10分表示非常好

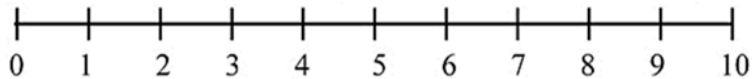
12-1. 閩南語



12-2. 客家語



12-3. 原住民語



第二十四頁

第八部分、個人情況與規劃

(民國 76 年 7 月 31 日以前出生者 (30 歲以上), 此大題不需填答)

1. 你目前家中的經濟概況？
富裕 小康 收入支出平衡，沒什麼多餘的錢
有些困難 相當困難

2. 你目前的身高？_____ (公分) 【設定下限 70 公分、上限 210 公分】

3. 你目前的體重？_____ (公斤) 【設定下限 20 公斤、上限 200 公斤】

4. 你是否以下的生理狀況？(可複選)
近視、遠視或閃光 其他視覺障礙 聽覺障礙 肢體障礙
語言障礙 心臟病 癲癇 糖尿病
氣喘 過敏 長期貧血 肺結核
其他(請說明_____) 以上都沒有 (選此項者不得選其他選項)

5. 你是否以下的心理狀況或困擾？(可複選)
失眠
注意力缺失/過動
憂鬱症
學習障礙
焦慮症
躁鬱症
自閉症
亞斯柏格症
其他精神狀況(請說明_____)
以上都沒有 (選此項者不得選其他選項)

6. 整體來說，你的身體健康狀況如何？
非常差 差 好 非常好

第二十五頁

第九部分、開放式意見（每一題請不要超過 500 個字）

1. 你對於目前的國中教育有何建議？
（請注意，答案中請不要暴露你個人身分，只要表達意見即可）
2. 你對現階段的高中/高職/五專教育有何建議？
（請注意，答案中請不要暴露你個人身分，只要表達意見即可）
3. 對於十二年國教實施後的國中升學制度，你有何建議？

非常感謝你的填答，祝你一切順利