

104 學年度高二/專二學生調查問卷

親愛的同學，您好：

恭喜您升上二年級！您就讀高中/職、五專以來，有何學習與生活經驗？未來有何規劃？對學校辦學與教育政策有何意見？這些都是教育部和學校關心的議題。

懇請您撥出 20 分鐘左右填答問卷，協助教育部瞭解教育現況。您的答案將匿名處理，以保護您的隱私，並僅作整體分析。除非經過您的同意，學校、您的家長或其他人都不會知道您個人的答案，敬請放心填答。調查結果將僅供教育政策研究、學校辦學改進、與學術研究之用。

您誠實的填答非常重要，請根據您自己的現況與想法填答，切勿由他人代答。如果您對題目有不清楚的地方，請向父母或師長詢問後，按自己的意思填答，亦可來電詢問。調查單位已通過資訊安全國際版認證，網路填答安全有妥善的保障，敬請放心。資料使用亦將遵守相關法令規定。

為了感謝您的協助，認真填完問卷者將有機會抽中多項豐富大獎。如有任何疑問，請與我們聯絡。

小小行動，大大改變！祝您學習順利愉快！

教育部感謝您！

104 學年度高二(專二)新生調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：你的姓名、國民身分證統一編號、出生年月日、學校生活、家庭現況及你對教育的看法等。姓名及國民身分證統一編號僅為問卷填答及身分確認用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露你的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前項蒐集資料，本校將永久保存於臺灣境內(必要時包括境外)，以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經國教署認定之政府機關(構)、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、你的權益：你可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用你本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並至本校申請為之。本調查也不預期對你的身心有負面影響。
- 四、你可以選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除個人已填答資料，你的權益將不受影響。
- 五、調查單位說明：本中心已獲「國際版 ISO/IEC27001:2005 資訊安全管理驗證」通過。

你是否已閱讀以上一至五點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部分，請以行動協助教育政策改進。
還有機會抽中大獎。懇請你撥空協助填寫問卷。

第三頁 確認頁

請輸入出生年(民國) _____

請輸入出生月 _____

第四頁 開始填答頁

填答注意事項：

- 各題選項前之符號為◎，代表單選題，請只選一個答案；□代表複選題，可以勾一個或一個以上的答案。
- 本問卷所指之「後期中等教育」是指國中畢業後的教育，包括高中、高職、綜合高中、獨立進修學校、實用技能學程、五年制專科學校前三年。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完目前頁面上的題目後按「下一頁」，系統就會儲存您的答案再次登入，就可以由上次離開處繼續填答。

第一部分 關於您及您的生活

1. 二上學期間，您的住宿情形？

- ◎與家人同住
- ◎住親友家
- ◎住學校宿舍
- ◎自己住外面或與人合租
- ◎公司或廠商宿舍
- ◎其他 _____ (請說明)

2. 您家裡與您目前就讀學校是

- ◎在同一縣市
- ◎在不同縣市

3. 二上學期間，您每天上下學花的時間總共有多長？(由住處到學校，來回時間合計，含走路、騎車、搭車等)

- ◎都不用(如住在校內)
- ◎共 20 分鐘內
- ◎共 21-40 分鐘
- ◎共 41-60 分鐘
- ◎共 1 小時以上，1 個半小時以下
- ◎共 1 個半小時以上，2 小時以下

◎共 2 小時以上，3 小時以下

◎共 3 小時以上

4. 二上學期間，您每天睡覺的時間平均有多長？

◎不滿 5 小時

◎5 小時以上-未達 6 小時

◎6 小時以上-未達 7 小時

◎7 小時以上-未達 8 小時

◎8 小時以上-未達 9 小時

◎9 小時以上

5. 二上學期間，您晚上會失眠、睡不好、或常驚醒嗎？（升學壓力、課程與教學）

◎沒有或極少 ◎偶爾 ◎有時 ◎經常

6. 二上學期間，您每天在學校上課學習的時間大約是多長？（含學校或老師安排之早自習、輔導課、晚自習、個別指導或練習、考試等。不含留校進行社團活動、運動、住宿時間等）

◎不滿 7 小時 ◎7-8 小時 ◎8-9 小時 ◎9-10 小時

◎10-11 小時 ◎11-12 小時 ◎12-13 小時 ◎13-14 小時 ◎14 小時以上

第五頁

7. 二上學期間，您每星期(含週末)平均花多少時間做下列事情？

	都沒有	1 小時以下	1 到 2 小時	2 到 4 小時	4 到 6 小時	6 到 8 小時	8 到 14 小時	14 到 20 小時	20 小時以上
1. 運動(學校體育課不算，但含校隊練習或自己運動等)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2. 上網打電玩或連線遊戲(含使用手機或平板電腦)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3. 在校內外打工賺錢(不含建教合作)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4. 閱讀課外書籍、雜誌、報紙、文章等(含電子書及網路文章)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
5. 社團活動(校內外都算，含地下社團)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

8. 下列關於校內外朋友關係的描述，是否符合您的情況？（友誼）

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
1. 我有很多常聯絡的網友(指在網路上認識的朋友)	◎	◎	◎	◎
2. 我在校內沒有甚麼要好的朋友	◎	◎	◎	◎
3. 我在校內常可以得到同學的協助	◎	◎	◎	◎

第六頁

9. 由一年級到二上，您有下列經驗嗎？(可複選，請勾選所有符合者)

- 談戀愛
 暗戀、失戀或為情所苦
 和要好的朋友斷絕來往，或變得陌生疏離
 被學校師長或同學霸凌、排擠或欺負(含言語、肢體或網路霸凌、排擠、欺負)
 父、母或監護人去世
 父、母或監護人生重病或受重傷
 父母離婚
 父母關係不佳而分居
 父母經常吵架或冷戰
 家中發生重大經濟變故
 自我傷害
 以上都沒有

第七頁

10. 由一年級到二上，您有下列經驗嗎？(可複選，請勾選所有符合者)

- 擔任過班級幹部(含班長)
 擔任過社團幹部(含社長、班聯會幹部)
 代表班上參加校內競賽(不含全班性之比賽)
 代表學校參加校際比賽(含個人賽及團體賽)
 曾被記大功或小功
 曾被記大過或小過
 出國遊學、參訪、或參加國際活動/比賽
 有轉科或轉組

- 想要轉科轉組
 有轉學
 想要轉學
 休學、輟學
 有科目學期成績不及格(被死當或需要補考、重修)
 以上都沒有

11. 由一年級到二上，您有下列經驗嗎？

	從來沒有	偶爾有	有時有	經常有
1. 抽菸	◎	◎	◎	◎
2. 喝醉酒	◎	◎	◎	◎
3. 和別人嚴重爭吵	◎	◎	◎	◎
4. 和別人肢體衝突	◎	◎	◎	◎
5. 看到同學或朋友使用違禁藥品或毒品	◎	◎	◎	◎
6. 認識的同學或朋友參加幫派活動	◎	◎	◎	◎
7. 考試作弊	◎	◎	◎	◎
8. 上課時睡覺，發呆或做別的事	◎	◎	◎	◎

第八頁

12. 請問您目前的身高？ _____公分
 13. 請問您目前的體重？ _____公斤
 14. 整體來說，您的身體健康狀況如何？
 非常差 差 好 非常好

第九頁

第二部分 您的學習

1. 回想由國中升到高中/高職/五專，在幾個主要科目(如國、英、數、理化、社會)的學習上，**難易銜接程度**如何?(可複選)

不好，有些科目內容較簡單，或以前大都學過

是那些科目會這樣?(可複選)

國文 英文 數學 物理 化學 生物 歷史 地理 公民

不好，有些科目一下變很難

是那些科目會這樣?(可複選)

國文 英文 數學 物理 化學 生物 歷史 地理 公民

現在學的和以前學的有連貫性，難易適中(選本項者不可選其他答案)

2. 您目前是就讀

◎普通/學術學程(如綜合高中普通科、普通高中普通科、高職普通科、進修學校普通科)

2-1. 您是就讀那一類組?(限普通學程選擇)

◎第一類組

◎第二類組

◎第三類組

◎未分組

◎混合組(如二三類組班等)

2-2. 您選擇就讀目前這組，下列原因符合程度如何?(若不是理由請勾選非常不符合或不符合)(限普通學程選擇) (適性發展)

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 個人興趣	◎	◎	◎	◎
2. 個人能力考量(如根據強項科目)	◎	◎	◎	◎
3. 有利學測準備(先讀，再看考試結果決定將來要讀的科系)	◎	◎	◎	◎
4. 該組師資或學習條件較佳	◎	◎	◎	◎
5. 學校規定或限制(如成績規定、分組考試結果或開班人數要求)	◎	◎	◎	◎
6. 未來發展考量(如未來升學、就業機會或發展較佳)	◎	◎	◎	◎

◎綜合高中的職業學程(或專門學程)

您選擇就讀目前這專門學程，最主要的原因是

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 個人興趣	◎	◎	◎	◎
2. 個人能力考量(如根據強項科目)	◎	◎	◎	◎
3. 有利統測準備	◎	◎	◎	◎
4. 該學程師資或學習條件較佳	◎	◎	◎	◎
5. 學校規定或限制(如成績規定、分組考試結果或開班人數考量)	◎	◎	◎	◎
6. 未來發展考量(如未來升學、就業機會或發展較佳)	◎	◎	◎	◎

◎職業類科(如高職、高中附設職業類科、進修學校職業類科、實用技能學程)

◎五年制專科學校

3. 下列科目是由一年級到二上，您可能學過的科目，請依實際情況勾選。每一題都需勾選，**每個問題請勾選一個答案**（第二題答普通學程者填答）

	國文	英文	數學	歷史	地理	公民	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術	體育	以上都沒有
1. 您最喜歡的科目	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2. 您最感困難的科目	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3. 您覺得最有收穫的科目	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

4. 下列科目是由一年級到二上，您可能學過的科目，請依實際情況勾選。每一題都需勾選，請選一個答案。（第二題答高職五專或綜合高中職業類科者填答）

	國文	英文	數學	專業科目	實習科目	社會領域	自然領域	藝術領域	生活領域 <small>(註解一)</small>	體育	以上都沒有
1. 您最喜歡的科目(領域)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2. 您最感困難的科目(領域)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3. 您覺得最有收穫的科目(領域)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

註解一：生活領域包含生涯規劃、生活科技、家政、計算機概論、法律與生活及環境科學概論等

5. 請問您的學校有開設特色課程嗎？
- ◎有開設特色課程
- 請問您有上特色課程嗎？
- ◎有上特色課程（續答 6）
- ◎沒有上特色課程（跳答 7）
- ◎不知道學校有沒有開設特色課程（跳答 7）
- ◎學校沒有開設特色課程（跳答 7）
6. 到目前為止，您對學校開設的特色課程，滿意度如何？
- ◎非常不滿意 ◎不太滿意 ◎滿意 ◎非常滿意

第十頁

7. 由一年級到二上，下列描述是否符合您現在的狀況？（所有學制都填答）

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 數學是我最拿手科目之一	◎	◎	◎	◎
2. 我在數學上的表現一向很好	◎	◎	◎	◎
3. 英文是我最拿手科目之一	◎	◎	◎	◎
4. 我在英文上的表現一向很好	◎	◎	◎	◎
5. 國文是我最拿手的科目之一	◎	◎	◎	◎
6. 我在國文上的表現一向很好	◎	◎	◎	◎
7. 專業科目是我最拿手的科目之一 (專業科目高中 1 類組指史地公民，高中 2 類組指理化地科，高中 3 類組指理化生物，職業類科指主修專業科目)	◎	◎	◎	◎
8. 我在專業科目上的表現一向很好 (專業科目高中 1 類組指史地公民，高中 2 類組指理化地科，高中 3 類組指理化生物，職業類科指主修專業科目)	◎	◎	◎	◎

8. 由一年級到二上，您對所學課程感興趣的程度如何？（所有學制都填答）
- ◎都沒有興趣 ◎少部分有興趣 ◎約一半有興趣 ◎大部分都有興趣

第十一頁

9. 由一年級到二上，對於升學考試的科目，您有補習(含家教班)、請家教或參加課後輔導嗎？請勾選所有符合者。

有補習(指補習班或家教班)

有請家教

有參加學校安排的課後輔導(指有上課、考試講解、補救教學、個別指導者，不含晚自習讀書)

(**僅填答本項者跳答 9-4**) 其中有學校辦理的補救教學班嗎？

沒有

有

您覺得學校辦理的補救教學班或補救教學課程，對您學業幫助大嗎？

完全沒幫助 幫助很小 有幫助 很有幫助

都沒有(勾選本題者不得勾選其他) (**勾選本題者跳答 10**)

9-1 您補習或請家教是在哪幾個學期？

高一/專一上學期 高一/專一下學期 高二/專二上學期

9-2 由一年級到二上，您補習或請家教的科目(不含學校課後輔導)主要是那些？

數學 英文(含英聽、英文會話、英文作文、英檢) 國文(含作文) 物理

生物 化學 地球科學 社會類科(歷史、地理、公民) 專業科目

才藝類(如美術、音樂) 證照或技能檢定 出國留學考試(如托福、SAT、IELTS、JLPT 等)

其他(請說明_____)

9-3 您補習或請家教最主要是誰的意思？

自己 爸媽或家中大人 兄弟 學校老師 其他人

9-4 高二/專二上學期，您每星期花在與升學科目準備有關的補習、家教、或學校課後輔導(不含晚自習)的時間共約幾小時？

都沒有

2 小時(含)以下

2 小時以上，4 小時(含)以下

4 小時以上，6 小時(含)以下

6 小時以上，8 小時(含)以下

8 小時以上，10 小時(含)以下

10 小時以上，12 小時(含)以下

12 小時以上，14 小時(含)以下

14 小時以上

第十二頁

10. 由一年級到二上，您在學習上有下列困擾嗎？

	沒有	偶爾	有時	經常
1. 覺得課業的壓力很大，十分吃力	◎	◎	◎	◎
2. 要讀的東西太多，總覺得讀不完	◎	◎	◎	◎
3. 找不到有效學習方法	◎	◎	◎	◎
4. 對上課內容不感興趣	◎	◎	◎	◎
5. 不知道課程或學習有何意義	◎	◎	◎	◎
6. 覺得課程內容太難，無法跟上	◎	◎	◎	◎
7. 覺得課程內容簡單，學不到什麼東西	◎	◎	◎	◎

11. 由一年級到二上，學校課程或活動是否有下列要求？

	沒有	偶爾	有時	經常
1. 蒐集資料，進行分析，完成報告	◎	◎	◎	◎
2. 動手實作、設計或創作	◎	◎	◎	◎
3. 應用學習內容，分析或解決生活中、社會上實際問題	◎	◎	◎	◎
4. 透過團隊合作，完成學習	◎	◎	◎	◎
5. 分組合作學習	◎	◎	◎	◎
6. 透過背誦或反覆練習來學習	◎	◎	◎	◎
7. 動手做實驗、實習	◎	◎	◎	◎

12. 由一年級到二上，上過您課的老師，有下列情況嗎？

	沒有老師如此	少部分老師如此	約一半老師如此	大多數老師如此
1. 教學認真負責(如教材準備充分、上課用心、作業批改細心等)	◎	◎	◎	◎
2. 教學能力佳(如講解生動有趣、清楚、進度掌握佳等)	◎	◎	◎	◎
3. 教學不合同學能力(如教得太難或太淺，太快或太慢)	◎	◎	◎	◎
4. 能針對同學的學習困難與問題，給予有效協助指導	◎	◎	◎	◎
5. 真正上課時間很少(如上課常聊天、罵人、同學吵鬧無法上課)	◎	◎	◎	◎
6. 只管教自己的，不關心同學是否學會	◎	◎	◎	◎
7. 上課時與我們班級有良好自在的互動	◎	◎	◎	◎
8. 上課時常問問題，要同學獨立思考，或提出想法	◎	◎	◎	◎
9. 在乎同學的學習成果，對我們有適度的要求與期望	◎	◎	◎	◎
10. 獎懲或評分沒有清楚標準	◎	◎	◎	◎

第十三頁

13. 學期中間，你每天上網(含電腦、手機、平板等)的時間(不含掛網時間)平均有多長？

- ◎很少或都沒有 ◎30分鐘內 ◎31分鐘到1小時 ◎1小時到1.5小時 ◎1.5小時到2小時
 ◎2小時到2.5小時 ◎2.5小時到3小時 ◎3-4小時 ◎4-5小時 ◎5-6小時
 ◎6-7小時 ◎7-8小時 ◎8小時以上

14. 您使用網路，下列原因符合程度如何？(興趣/ 社交/ 印象整飭/ 功課)

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 蒐尋我有興趣的資訊，如新聞、新知、比賽賽程、流行商品的消息	◎	◎	◎	◎
2. 休閒娛樂(如看節目、聽音樂、逛網站打發時間、玩遊戲等)	◎	◎	◎	◎
3. 透過網路和朋友或認識的人聯繫	◎	◎	◎	◎
4. 透過網路認識新朋友	◎	◎	◎	◎
5. 透過網路關心朋友、特定人或特定團體的動態	◎	◎	◎	◎
6. 透過網路向朋友展現我自己是個怎樣的人	◎	◎	◎	◎
7. 在網路上發表意見，或描述生活與心情(如到 facebook、部落	◎	◎	◎	◎

格等處發表)				
8. 在網路上可以表現得和現實生活中不一樣	◎	◎	◎	◎
9. 我用網路來做學校作業或寫報告(含找報告資料)	◎	◎	◎	◎
10. 透過網路上課、學習或討論作業	◎	◎	◎	◎

第十四頁

第三部分 關於您及您的班上

1. 您目前所讀的班級是(注意：普通高中、普通學程或綜合高中學術學程才填)

- ◎常態編班，全班一起上所有課程
- ◎常態編班，有部分科目依成績或表現跑班上課(如學科能力分組、部分科目和不同人一起上課)
- ◎學術性向資優班或實驗班(如語文、人社、科學或數理資優班)
- ◎特殊才能資優班或實驗班(如美術班、音樂班、舞蹈班、戲劇班、體育班等)
- ◎我唸的是前段班、專長班
- ◎我唸的是中後段班

2. 您目前所讀的班制是(職業群科或綜合高中專門學程填)

- ◎就業導向專班◎建教合作班 ◎雙軌旗艦班 ◎實用技能專班◎產學攜手專班 ◎以上都沒有

3. 下列描述，是否符合您導師帶班情況?(均優質化、課程與教學)

	完全不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 對班上採放任態度，不太管班上事務	◎	◎	◎	◎
2. 對班上同學狀況不太瞭解	◎	◎	◎	◎
3. 對班上的規定管理嚴格，盯得很緊	◎	◎	◎	◎
4. 常與同學溝通討論，了解同學想法	◎	◎	◎	◎
5. 對同學學習表現有高度的期望與要求(如成績或證照檢定通過率等)	◎	◎	◎	◎
6. 關心同學的生活狀況	◎	◎	◎	◎
7. 只在乎同學的考試或檢定成績，不在乎其他方面表現	◎	◎	◎	◎
8. 對班上同學偏心或獎懲不公	◎	◎	◎	◎

第十五頁

4. 高二/專二上學期，您的學期總成績如何？

- ◎59分以下 ◎60-64分 ◎65-69分 ◎70-74分
◎75-79分 ◎80-84分 ◎85-89分 ◎90分

5. 高二/專二上學期，您在班上的總排名約是

- ◎前 15% ◎中上(約 16%-35%) ◎中間(約 36%-65%) ◎中後(約 66%-85%)
◎後 14%

6. 和高一/專一比起來，您高二/專二的學業表現

- ◎退步很多 ◎退步一些 ◎差不多 ◎進步一些 ◎進步很多

7. 和高一/專一比起來，您現在對學校學習的興趣

- ◎降低很多 ◎降低一些 ◎差不多 ◎提高一些 ◎提高很多

第十六頁

8. 下列關於您的描述是否同意？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 如果事情看起來太複雜時，我連試都不想試	◎	◎	◎	◎
2. 我避免學習看起來很困難的新事情	◎	◎	◎	◎
3. 嘗試學習新東西時，若一開始時就不順利，我很快就會放棄	◎	◎	◎	◎
4. 只要訂定計畫，我一定會付諸實行	◎	◎	◎	◎
5. 即使我一開始做不好，也會一直試到能做好為止	◎	◎	◎	◎
6. 即使要做我不喜歡的事，我也會堅持做完	◎	◎	◎	◎
7. 當我決定要做某件事，我會全力以赴	◎	◎	◎	◎
8. 失敗只會讓我更加努力	◎	◎	◎	◎
9. 我為自己設定重要目標，卻很少達成	◎	◎	◎	◎
10. 我很不會處理生活上碰到的難題	◎	◎	◎	◎
11. 遇到突發事件時，我沒有辦法處理得很好	◎	◎	◎	◎
12. 我對於自己的做事能力很沒有信心	◎	◎	◎	◎

9. 請問在最近 3 個月內，您有以下這些感覺嗎？

	從來沒有	很少	有時	常常	總是
1. 覺得自己的人生經歷是場失敗	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 對自己感到失望	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 覺得快樂	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 做任何事都提不起勁	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 覺得做什麼都很吃力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第十七頁

第四部分 關於學校

1. 下列關於貴校所辦各項活動的說明，您個人同意的程度如何？

	非常不同意	不太同意	同意	非常同意
1. 學校辦理的活動或比賽（如演講、展覽、表演）相當多樣化	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學校辦理的各項活動或比賽，讓我成長與啟發很多	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學校辦理的各項活動或比賽，同學參加的機會不公平	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學校的資源與經費分配公平	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 以下問題是關於您目前就讀的學校，請根據您個人的觀察與看法，選出最合適的答案。

	非常差	差	好	很好
1. 學校對學生的關心與照顧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學校環境的衛生與整潔(含教室、操場、廁所、餐廳、宿舍等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學校學習資源(如專科教室、社團資源、視聽設備、活動空間、教材等)的充足度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學校辦理事務或活動的品質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 學校辦理事務或活動的效率(如設備修理、處理業務速度)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 學校的制度和規定(如服裝儀容、行為規定、獎懲制度)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 高二上學期您是否曾參加學校所辦理的職場體驗學習、見習、參觀等活動？
◎沒有(續答第4題) ◎有，約1-2次 ◎有，約3-4次 ◎有，約5-6次
◎有，約7-8次 ◎有，約9次以上

3-1. 您覺得這些活動協助你認識職場，作好就業選擇與準備的幫助如何？

- ◎非常沒幫助 ◎沒幫助 ◎有幫助 ◎很有幫助

4. 整體而言，您對目前所就讀的學校滿意嗎？
◎非常不滿意 ◎不滿意 ◎滿意 ◎非常滿意

5. 整體而言，您覺得學校對待您公平合理嗎？
◎非常不公平 ◎不太公平 ◎公平 ◎非常公平

6. 到目前為止，您唸這間學校，整體收穫與成長多嗎？
◎非常少 ◎少 ◎多 ◎非常多

7. 由一年級到二上，您高中職/五專的學習生活，整體來說快樂嗎？
◎非常不快樂 ◎不太快樂 ◎快樂 ◎非常快樂

第五部分 未來規劃

1. 您目前期望獲得的最高學歷是？

- 高中職 (跳答 3) 專科畢業 (五專或二專) 一般大學畢業 科技大學或技術學院畢業
- 碩士畢業 博士畢業

2. 您對自己將來要念的大學，有什麼期望或自我要求嗎

- 要唸特定科系，不考慮學校
- 要唸頂尖大學(如台科大、北科大、台大、政大、清大、成大、中央、中山、交大、台師大、長庚、陽明、雲科大等等)
- 要唸公立一般大學
- 要唸公立技職校院
- 要唸警察大學(警專、警大)
- 要唸軍事院校
- 要唸國外大學
- 都可以，沒特別的期望

3. 若您畢業後繼續求學或工作，最希望的領域是那一個？

- 教育領域
- 教育類 (含學前幼兒教育、特殊教育)
- 人文及藝術領域
- 藝術類 (如美術、音樂、戲劇、舞蹈等)
- 人文類 (如語文/翻譯、宗教、歷史、哲學)
- 設計類 (含視覺傳達設計、產品設計、空間設計等)
- 社會科學、商業及法律領域
- 社會及行為科學類 (如經濟、政治、公共行政、心理、地理等)
- 傳播類 (如大眾傳播、新聞、廣播電視、公共關係、博物館學、圖書資訊、圖文傳播、廣告學)
- 商業及管理類 (如會計、企管、貿易、財金、行銷、醫管學)
- 法律類
- 科學領域
- 生命科學類 (生物、生態學、生物科技、微生物、生物化學)
- 自然科學類 (物理、化學、地球科學、天文/太空)
- 數學及統計類

- ◎電算機類（資訊管理、資訊工程、電子計算機、網路通訊、遊戲設計、數位內容、多媒體動畫、行動科技、健康/醫護資訊）
- ◎工程、製造及營造領域
 - ◎工程類（電機工程、光電、資訊科學、自動控制、電信/電訊、影像顯示、機械、車輛、航太、造船、生物工程、土木、營建、化學工程、材料工程、工業工程、紡織工程、測量工程、環境工程、生醫工程、核子工程）
 - ◎建築及都市規劃類（含景觀設計、都市規劃等）
- ◎農學領域(含獸醫)
 - ◎農業科學類（含畜牧、園藝、植物保護、農業經濟、食品科學、水土保持、農業化學、林業、漁業）
 - ◎獸醫類
- ◎醫藥衛生及社福領域
 - ◎醫藥衛生類（含公共衛生、藥學、復健醫學、營養學、護理學、醫學檢驗、牙醫等）
 - ◎社會服務類（身心障礙服務、老年服務、兒童保育）
- ◎服務領域
 - ◎民生類（如餐飲服務、觀光休閒、競技運動、運動與休閒管理、服飾學、美容學）
 - ◎運輸服務類（如交通工程、航空、航海、運輸技術、運輸管理等）
 - ◎環境保護類（如環境資源、環境防災、環境設計、資源保育、公害防治）
 - ◎軍警國防安全類（警政、軍事、公共安全、消防）
- ◎其他領域(請說明_____)
- ◎都可以
- ◎沒想過

4. 關於上題的答案，您父母或家中大人和您的意見一樣嗎？

- ◎很不一樣 ◎不太一樣 ◎大致一樣 ◎完全一樣
- ◎他們沒意見，不會管我 ◎不清楚家人的意見

5. 若您將來升學選擇學校就讀時，下列因素重要性如何？(若非理由請勾選非常不重要或不重要)

	非常不重要	不重要	重要	非常重要
1. 學校聲譽(選校重於選系)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 有自己想就讀的科系(選系重於選校)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 離家近	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學校辦學特色或特殊專案(如產學合作、大一不分系、國外交換學生、菁英班)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 財務負擔較輕(如學費較低、學校提供獎補助學金)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 就業較有優勢或保障	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第六部分 對教育政策的看法

1. 目前就讀高中職五專，您讀書考試的壓力大嗎？(答沒有壓力者不用填答 1-3)

◎沒有壓力(不用填答 1-3) ◎壓力小 ◎頗有壓力 ◎壓力很大

1-1. 您覺得目前這樣的壓力是否合理？

◎非常不合理 ◎不合理 ◎合理 ◎非常合理

1-2. 目前這樣的壓力對您有幫助嗎？

◎完全沒幫助 ◎沒幫助 ◎有幫助 ◎非常有幫助

1-3 請問您最主要的壓力來源是？(1 答沒有壓力者不用填答)

◎父母 ◎兄弟姐妹 ◎其他親戚 ◎學校老師

◎同學或朋友 ◎自己 ◎其他人

2. 由一年級到二上，您覺得學校對您個人下列面向成長的幫助如何？

	沒有幫助	幫助不大	有幫助	很有幫助
1. 對自我瞭解(興趣、能力、性向、特色等)	◎	◎	◎	◎
2. 生涯規劃能力	◎	◎	◎	◎
3. 自我學習能力	◎	◎	◎	◎
4. 國際觀	◎	◎	◎	◎
5. 體能與健康	◎	◎	◎	◎
6. 對自己的自信	◎	◎	◎	◎

3. 由一年級到二上，您覺得學校對您在下列核心能力提升的幫助情況如何？

	沒有幫助	幫助不大	有幫助	很有幫助
1. 口語表達與溝通能力	◎	◎	◎	◎
2. 寫作能力	◎	◎	◎	◎
3. 組織與規劃能力	◎	◎	◎	◎
4. 資料蒐集與整理分析能力	◎	◎	◎	◎
5. 創新、創意與創造能力	◎	◎	◎	◎
6. 獨立思考與判斷能力	◎	◎	◎	◎
7. 領導能力	◎	◎	◎	◎
8. 團隊合作能力	◎	◎	◎	◎

4. 整體來說，您對目前就讀學校，整體辦學表現的評分如何？(1 代表非常不理想，10 代表非常理想)

_____分

第二十頁

5. 您覺得離您家單程一個小時通勤時間內，就您想念的來說，那些學校不夠？

- 好的公立高中不夠
- 好的私立高中不夠
- 好的公立高職不夠
- 好的私立高職不夠
- 好的公立五專不夠
- 好的私立五專不夠
- 以上都足夠

6. 請問您問卷填寫的地點？

◎學校 ◎家中(選這個答案不需填答 8) ◎其他地方

7. 請問您填寫問卷時是否有師長在旁邊協助？

- ◎沒有師長在旁邊
- ◎有師長在旁邊，但沒有影響我們的答案，只是說明如何上網登入，或對我們不懂的地方說明
- ◎有師長在旁邊，而且師長有告訴我們該選什麼答案，或不能選什麼答案，以免造成學校或老師困擾

第七部分 個人基本資料

第一波調查(高一)已經填寫問卷者不需填答本部分

(民國 83 年 7 月 31 日以前出生者，此大題僅回答 2、3、4、5、6 題)

以下是重要聯絡資料，請根據實際狀況確實填寫完整，若不清楚請向知道的人詢問。

1. 你目前監護人與你的關係(本題單頁出現)

- ◎親生父親或母親(跳答第 2 題)
- ◎只有親生父親(跳答第 2 題)(如母親已歿或狀況不清楚)
- ◎只有親生母親(跳答第 2 題)(如父親已歿或狀況不清楚)
- ◎是繼父(跳答第 2 題)
- ◎是繼母(跳答第 2 題)
- ◎是養父(跳答第 2 題)
- ◎是養母(跳答第 2 題)
- ◎其他人(勾選其他人者，除社會局外，都需填寫父親、母親及監護人資料)
監護人與你的關係是
 - ◎是祖父或祖母
 - ◎是外祖父或外祖母
 - ◎是兄姐
 - ◎是叔、伯、姨、舅、姑、嬸
 - ◎是其他人(請說明關係_____)
 - ◎是社會局(不用填以下監護人資料，跳至第 2 題)

1-1. 你監護人目前的工作狀況是

- ◎全職工作(含自己開業、開店)
- ◎兼職工作
- ◎正式退休
- ◎家管(家庭主夫、家庭主婦)
- ◎待(失)業中(正在找工作，但尚未找到)
- ◎目前不打算工作(如因病、因求學等原因無法工作，或無意願工作)

1-2. 你監護人的最高學歷是

- ◎小學(含)以下
- ◎國(初)中、初職
- ◎高職
- ◎高中
- ◎專科(二專、五專)
- ◎技術學院、科技大學
- ◎一般大學
- ◎碩士
- ◎博士

◎不清楚

1-3. 你監護人的工作類型是？

監護人	工作類型
<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	高層專業人員（如大專教師、醫師、律師、會計師等）
<input type="radio"/>	一般專業人員（如一般工程師、藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等）
<input type="radio"/>	中小學、特教、幼稚園教師
<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員（如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等）
<input type="radio"/>	事務工作人員（如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等）
<input type="radio"/>	服務及買賣工作人員（如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、保姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等）
<input type="radio"/>	農、林、漁、牧工作人員（農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等）
<input type="radio"/>	技術工（如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等）
<input type="radio"/>	機械設備操作工及裝配工（如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等）
<input type="radio"/>	非技術工及體力工（如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
<input type="radio"/>	職業軍人：軍官
<input type="radio"/>	職業軍人：士官兵
<input type="radio"/>	未工作
<input type="radio"/>	不清楚

2. 平常誰是主要照顧你的人？（單選）

- 祖父 祖母 外祖父 外祖母
親生父親 親生母親 繼父 繼母
養父 養母 兄姐 其他親戚（舅舅、阿姨等）父親或母親的同居人
自己照顧自己
其他_____

3. 關於你的親生父、母親資料(請確實填寫，若不知道請詢問，或以最接近的資料填答)

3-1. 你親生父親的原國籍是

- 本國

- ◎大陸地區
- ◎港澳
- ◎東南亞
 - ◎越南
 - ◎印尼
 - ◎馬來西亞
 - ◎新加坡
 - ◎菲律賓
 - ◎泰國
 - ◎緬甸
 - ◎其他東南亞國家(請說明)_____
- ◎其他亞洲國家(請說明)_____
- ◎其他國家(請說明)_____
- ◎不清楚

3-2. 你親生父親是否為原住民？

- ◎否
- ◎是
- ◎不清楚

3-3. 你親生父親的狀況？

- ◎存(仍在世)
- ◎已去世
- ◎不清楚

3-4. 你親生母親的原國籍是

- ◎本國
 - ◎大陸地區
 - ◎港澳
 - ◎東南亞
 - ◎越南
 - ◎印尼
 - ◎馬來西亞
 - ◎新加坡
 - ◎菲律賓
 - ◎泰國
 - ◎緬甸
 - ◎其他東南亞國家(請說明)_____
 - ◎其他亞洲國家(請說明)_____
 - ◎其他國家(請說明)_____
 - ◎不清楚

3-5. 你親生母親是否為原住民？

- ◎否

- ◎是
- ◎不清楚

3-6. 你親生母親的狀況？

- ◎存(仍在世)
- ◎已去世
- ◎不清楚

第二十二頁

4. 以下問題想瞭解你父母親的工作狀況，請以現階段目前最主要照顧你的父母親或繼/養父母資料填答。

4-1. 你父親/繼父/養父目前的工作狀況是(請以現階段目前最主要照顧你的父親/繼父/養父資料填答)

- ◎全職工作(含自己開業、開店)
- ◎兼職工作
- ◎正式退休
- ◎家管(家庭主婦)
- ◎待(失)業中(想找工作，但還沒有找到)
- ◎目前不打算工作(如因病、因求學等原因無法工作，或無意願工作)
- ◎不適用(如去世或不清楚)(填不適用者，5-1 免答)

4-2. 你母親/繼母/養母目前的工作狀況是(請以現階段目前最主要照顧你的母親/繼母/養母資料填答)

- ◎全職工作(含自己開業、開店)
- ◎兼職工作
- ◎正式退休
- ◎家管(家庭主婦)
- ◎待(失)業中(想找工作，但還沒有找到)
- ◎目前不打算工作(如因病、因求學等原因無法工作，或無意願工作)
- ◎不適用(如去世或不清楚)(填不適用者，5-2 免答)

5. 請問你父母親的最高學歷(請以現階段目前最主要照顧你的父母親/繼父母/養父母資料填答)

5-1. 你父親/繼父/養父最高學歷(4-1 填不適用者免填)

- ◎小學(含)以下
- ◎國中
- ◎高職
- ◎高中
- ◎專科(二專、五專)
- ◎技術學院、科技大學

- 一般大學
碩士
博士
不清楚

5-2. 你母親/繼母/養母最高學歷(4-2 填不適用者免填)

- 小學(含)以下
國中
高職
高中
專科(二專、五專)
技術學院、科技大學
一般大學
碩士
博士
不清楚

6. 請問你父母親/繼父母/養父母最主要工作類型(請以目前最主要照顧你的父母親/繼父母/養父母填答,若已退休、待業或失業者請以最後一份工作為準)

[4-1 填不適用者父親免答(灰底遮蔽), 4-2 填不適用者母親免答(灰底遮蔽), 4-1 及 4-2 均不適用者此題免答]

父 親	母 親	工作類型
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師、會計師等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一般專業人員(如一般工程師、藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	中小學、特教、幼稚園教師
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員(如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事務工作人員(如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務祕書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	服務及買賣工作人員(如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、保姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	農、林、漁、牧工作人員(農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術工(如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	機械設備操作工及裝配工(如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等)

◎	◎	非技術工及體力工 （如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
◎	◎	職業軍人：軍官
◎	◎	職業軍人：士官兵
◎	◎	未工作

第二十三頁

7. 你家裡目前有哪些成員？（有勾選才需填寫人數）（可複選）

- 祖父 祖母 外祖父 外祖母
親生父親 繼父 養父 親生母親 繼母 養母
兄__人(1、2、3、4、5以上) 姐__人(1、2、3、4、5以上) 弟__人
(1、2、3、4、5以上) 妹__人(1、2、3、4、5以上) 其他親戚（舅舅、阿姨
等） 父親或母親的同居人 配偶、子女
家裡沒有其他成員（選此項者不得選其他選項）

8. 你目前家中的經濟概況？

- ◎富裕 ◎小康 ◎收入支出平衡，沒什麼多餘的錢
◎有些困難 ◎相當困難

9. 你家是否擁有中低或低收入戶證明？

- ◎否，我都沒有 ◎是，我擁有中低收入戶證明 ◎是，我擁有低收入戶證明

第八部分(只有 1994 年 7 月 31 日前出生才需填答)

1. 您就讀這所學校的最主要目的為何？(請勾選最符合你想法的一個答案者)
 - 取得高中職學歷以利升學
 - 純粹為了取得高中職學歷
 - 充實自己
 - 打發空閒時間
 - 交朋友
 - 工作上需求
 - 其他_____

2. 您目前的工作狀況是
 - 全職工作
 - 兼職工作
 - 每星期工作幾小時？
 - 不到 20 小時
 - 21-30 小時
 - 31-40 小時
 - 41 小時以上
 - 家管
 - 正式退休
 - 暫時不打算工作
 - 失業中

3. 您目前的經濟狀況如何？
 - 非常不好
 - 不太好
 - 還不錯
 - 非常好

4. 您將來希望獲得的最高學歷是
 - 高中職畢業
 - 專科畢業
 - 大學畢業
 - 碩士畢業
 - 博士畢業

5. 就讀這所學校到現在，您個人念的興趣如何？
 - 完全沒興趣
 - 沒太大興趣
 - 有興趣
 - 很有興趣

6. 就讀這所學校到現在，您覺得您學習的狀況如何？
 - 很不好
 - 不太好
 - 不錯
 - 很不錯

7. 念到目前為止，下列說明是否符合您的感受？

	完全不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 時間不夠，無法好好念書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 經濟壓力大，無法專心念書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 課程太難，學習有困難	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 功課太多，常無法完成	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 感覺學的東西沒用，幫助不大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 老師上課不認真或不會教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 老師不關心學生的學習狀況	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 同學對學習不感興趣，學習態度不佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 學校設備或資源差	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 身體不好，影響學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第二十五頁

8. 整體而言，您對目前所就讀的學校滿意嗎？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

9. 整體而言，您覺得學校對待您公平合理嗎？

非常不公平 不太公平 公平 非常公平

10. 到目前為止，您念這間學校，收穫與成長多嗎？

非常少 少 多 非常多

11. 念到現在，您高中職/五專/進校的學習生活，整體來說快樂嗎？

非常不快樂 不太快樂 快樂 非常快樂

12. 請問您問卷填寫的地點？

學校 家中 (選這個答案不需填答 14) 其他地方

13. 請問您填寫問卷時是否有師長在旁邊協助？

◎沒有師長在旁邊

◎有師長在旁邊，但沒有影響我們的答案，只是說明如何上網登入，或對我們不懂的地方說明

◎有師長在旁邊，而且師長有告訴我們該選什麼答案，或不能選什麼答案，以免造成學校或老師困擾

非常感謝你的填答，祝你一切順利