

第一頁 說明頁

106 學年度高二(專二)學生調查問卷

親愛的同學，您好：

恭喜您升上二年級！您就讀高中/職、五專以來，有何學習與生活經驗？未來有何規劃？對學校辦學與教育政策有何意見？這些都是教育部和學校關心的議題。

懇請您撥出 20 分鐘左右填答問卷，協助教育部瞭解教育現況。您的答案將匿名處理，以保護您的隱私，並僅作整體分析。除非經過您的同意，學校、您的家長或其他人都不會知道您個人的答案，敬請放心填答。調查結果將僅供教育政策研究、學校辦學改進、與學術研究之用。

您誠實的填答非常重要，請根據您自己的現況與想法填答，切勿由他人代答。如果您對題目有不清楚的地方，請向父母或師長詢問後，按自己的意思填答，亦可來電詢問。調查單位已通過資訊安全國際版認證，網路填答安全有妥善的保障，敬請放心。資料使用亦將遵守相關法令規定。

為了感謝您的協助，認真填完問卷者將有機會抽中多項豐富大獎。如有任何疑問，請與我們聯絡。

小小行動，大大改變！祝您學習順利愉快！

教育部感謝您！

第二頁 同意頁

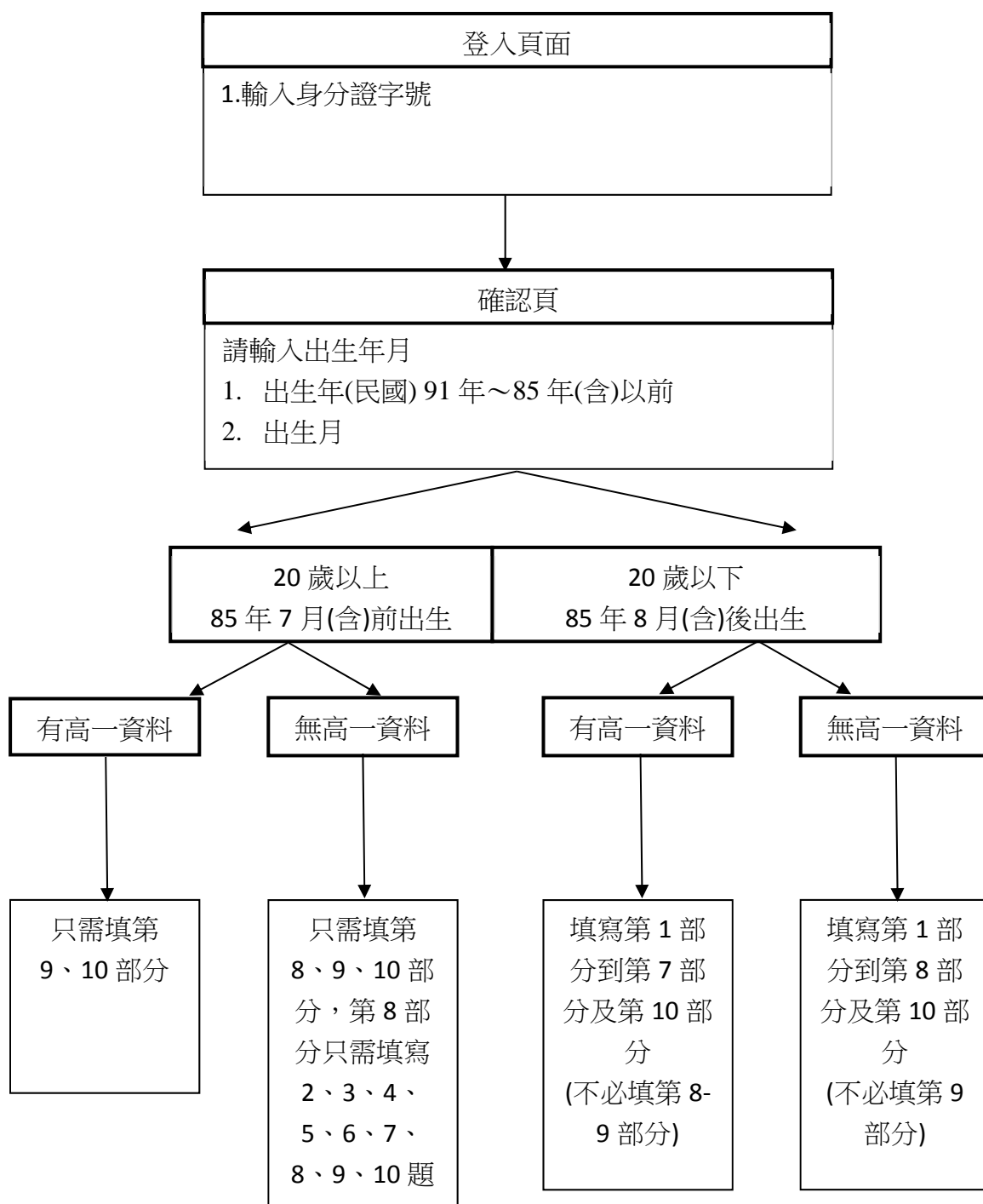
106 學年度高二(專二)學生調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：您的姓名、國民身分證統一編號、出生年月日、學校生活、家庭現況及您對教育的看法等。姓名及國民身分證統一編號僅為問卷填答及身分確認用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前項蒐集資料，本校將永久保存於臺灣境內(必要時包括境外)，以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經國教署認定之政府機關(構)、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、您的權益：您可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並至本校申請為之。本調查不預期對您的身心有負面影響。
- 四、您可以選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除個人已填答資料，您的權益將不受影響。
- 五、調查單位為國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心，本調查業務已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過，資訊安全有一定之保障。

您是否已閱讀以上一至五點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫



第三頁 生日確認頁

請輸入出生年(民國年)_____ (下拉式選單，93年~60年以前)

請輸入出生月_____ (下拉式選單)

第四頁 開始填答頁

填答注意事項：

- ◆ 各題選項前之符號為◎，代表單選題，請只選一個答案；□代表複選題，可以勾一個或一個以上的答案。
- ◆ 本問卷所指之「**後期中等教育**」是指國中畢業後的教育，包括高中、高職、綜合高中、附設進修部、獨立進修學校、實用技能學程、五年制專科學校前三年。
- ◆ 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完目前頁面上的題目後按「下一頁」，系統就會儲存您的答案再次登入，就可以由上次離開處繼續填答。

第一部分、關於您及您的生活

1. 二上學期間，您的住宿情形？

- ◎與家人同住
- ◎住親友家
- ◎住學校宿舍
- ◎自己住外面或與人合租
- ◎公司或廠商宿舍
- ◎其他_____ (請說明)

2. 二上學期間，您每天上下學花的時間總共有多長？(由住處到學校，來回時間合計，含走路、騎車、搭車等)

- ◎都不用(如住在校內)
- ◎共 20 分鐘內
- ◎共 21-40 分鐘
- ◎共 41-60 分鐘
- ◎共 1 小時以上，1 個半小時以下
- ◎共 1 個半小時以上，2 小時以下
- ◎共 2 小時以上，3 小時以下
- ◎共 3 小時以上

3. 二上學期間，您每星期(含週末)平均花多少時間做下列事情？(一星期合計)

	都沒有	1 小時 以下	1 到 2 小時	2 到 4 小時	4 到 6 小時	6 到 8 小時	8 到 14 小時	14 到 20 小時	20 到 30 小時	30 小時 以上
1. 運動(學校體育課不算，但含校隊練習或自己運動等)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2. 上網打電玩或連線遊戲(含手遊)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
3. 在校內外打工賺錢 (不含建教合作)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
4. 閱讀課外書籍、雜誌、報紙、文章等(含電子書及網路文章)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
5. 社團活動(校內外都算，含地下社團)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

4. 由一年級到二上，您參加過校內外哪一類社團活動？_

- 藝文性（如詩社、電影社、動漫社等）
音樂性（如管樂、國樂、熱音社等）
康樂性（如休閒、康輔、娛樂性社團）
學術性（如校刊社、知識性與研究類社團等）
服務性（如童軍社、儀隊、校內外服務志工社團等）
宗教性
技藝性（如手工、木工等）
運動性（如桌球社、田徑社等）
以上都沒有(選此項者不得選其他選項，跳答第5題)

4-1. 由高一到現在，你參與校內外社團，在下列方面收穫如何？(第4題勾選「以上都沒有」者不需填答此題)

	非常沒收穫	沒收穫	有收穫	非常有收穫
1. 放鬆身心，增加生活樂趣	◎	◎	◎	◎
2. 拓展人脈，結交朋友	◎	◎	◎	◎
3. 提升領導與行政能力 (如規劃、管理與執行能力)	◎	◎	◎	◎
4. 滿足或探索自己的興趣	◎	◎	◎	◎
5. 增加主修領域的實務經驗	◎	◎	◎	◎
6. 增加社會歷練(如人際技巧、溝通協調、民主參與、社會適應等)	◎	◎	◎	◎

7. 為未來升學、就業或生涯發展做準備	◎	◎	◎	◎
---------------------	---	---	---	---

5. 下列關於校內外朋友關係的描述，是否符合您的情況？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
1. 我有很多常聯絡的 <u>網友</u> (指在網路上認識的朋友)	◎	◎	◎	◎
2. 我在校外有一些要好的朋友(含以前的同學)	◎	◎	◎	◎
3. 我在校內沒有什麼要好的朋友	◎	◎	◎	◎
4. 我在校內常可以得到同學的協助	◎	◎	◎	◎

第五頁

6. 由一年級到二上，您有下列經驗嗎？(可複選，請勾選所有符合者)

- 談戀愛
- 暗戀、單戀、失戀或為情所苦
- 和要好的朋友斷絕來往，或變得陌生疏離
- 被學校師長或同學霸凌、排擠或欺負(含言語、肢體或網路霸凌、排擠、被孤立、欺負)
- 父、母或監護人去世
- 父、母或監護人生重病或受重傷
- 父母離婚
- 父母關係不佳而分居
- 父母經常吵架或冷戰
- 與家人發生嚴重爭吵或肢體衝突
- 家中發生重大經濟變故
- 自我傷害
- 以上都沒有(選此項者不得選其他選項)

第六頁

7. 由一年級到二上，您有下列經驗嗎？(可複選，請勾選所有符合者)

- 擔任過班級幹部(含班長)
- 擔任過社團幹部(含社長、班聯會/科學會幹部)
- 代表班上參加校內競賽(不含全班性之比賽)
- 代表學校參加校際比賽(含個人賽及團體賽)
- 曾被記大功或小功
- 曾被記大過或小過
- 出國遊學、參訪、或參加國際活動/比賽/志工/服務隊
- 有科目學期成績不及格(被死當或需要補考、重修)
- 以上都沒有(選此項者不得選其他選項)

8. 由一年級到二上，您有下列經驗嗎？(可複選，請勾選所有符合者)

- 想要轉科轉組
- 有轉科或轉組
- 想要轉學
- 有轉學
- 休學
- 放棄、廢止學籍(輟學)
- 以上都沒有(選此項者不得選其他選項)

9. 由一年級到二上，您有下列經驗嗎？

	從來沒有	偶爾有	有時有	經常有
1. 抽菸	◎	◎	◎	◎
2. 喝醉酒	◎	◎	◎	◎
3. 和別人嚴重爭吵	◎	◎	◎	◎
4. 和別人肢體衝突	◎	◎	◎	◎
5. 看到同學或朋友使用違禁藥品或毒品	◎	◎	◎	◎
6. 認識的同學或朋友參加幫派活動	◎	◎	◎	◎
7. 考試作弊	◎	◎	◎	◎
8. 上課時睡覺，發呆或做別的事	◎	◎	◎	◎

第七頁

10. 請問您目前的身高？_____（公分）【下拉式選單，下限 70 公分、上限 210 公分】
11. 請問您目前的體重？_____（公斤）【下拉式選單，下限 20 公斤、上限 200 公斤】
12. 整體來說，您的身體健康狀況如何？
- ◎非常差 ◎差 ◎好 ◎非常好

第八頁

第二部分、您的學習

1. 您目前是就讀

◎普通/學術學程(如綜合高中學術學程、普通高中普通科、高職普通科、進修部普通科)

1-1. 您是就讀那一類組？(普通學程答題)

- ◎第一類組(文史經濟類)
 ◎第二類組(理工類)
 ◎第三類組(生物醫農類)
 ◎未分組
 ◎混合組(如二三類組班等)
 ◎綜合高中專門學程
 ◎專業群科(如高職、高中附設專業群科、進修部專業群科、實用技能學程)
 ◎五年制專科學校

2. 下列科目是由一年級到二上，您可能學過的科目，請問那一個科目是您最感困難的科目？(普通學程答題)

	國 文	英 文	數 學	歷 史	地 理	公 民	物 理	化 學	生 物	地 球 科 學	音 樂	美 術	體 育	以上 都 沒 有
您最感困難的科目(續答2-1)(填以上都沒有跳答4)	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

2-1. 您對這一科感到最困難，最主要的原因是什麼？

- ◎課程內容太難
 ◎對課程內容不感興趣
 ◎覺得課程內容學了不知道有什麼用
 ◎學校老師教得不好(講解不清楚、講太快、不會教或是不認真教等)
 ◎碰到學習問題，沒有老師可以協助
 ◎考試內容比上課教的難很多
 ◎國中階段自己基礎沒打好
 ◎同學吵鬧或不聽話，讓我無法好好上課

3. 下列科目是由一年級到二上，您可能學過的科目，請問那一個科目是您最感困難的科目？

(第 1 題答高職五專或綜合高中專業群科者填答)

	國 文	英 文	數 學	專 業 科 目	實 習 科 目	社 會 領 域	自 然 領 域	藝 術 領 域	生活領域 註解一	體 育	以上 都 沒 有
您最感困難的科目(領域) (續 答 3-1)(填以上都沒有跳答 4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

註解一：生活領域包含生涯規劃、生活科技、家政、計算機概論、法律與生活及環境科學概論等。

3-1. 您對這一科感到最困難，最主要的原因是甚麼？

- 課程內容太難
- 對課程內容不感興趣
- 覺得課程學了不知道有什麼用
- 學校老師教得不好(講解不清楚、講太快、不會教或是不認真教等)
- 碰到學習問題，沒有老師可以協助
- 考試內容比上課教的難很多，常常考不好
- 國中階段自己基礎沒打好
- 同學吵鬧或不聽話，讓我無法好好上課

4. 由一年級到二上，下列描述是否符合您現在的狀況？(所有學制都填答)

	非常 不符 合	不 太 符 合	符 合	非 常 符 合
1. 數學是我最拿手科目之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我在數學上的表現一向很好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 英文是我最拿手科目之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 我在英文上的表現一向很好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 國文是我最拿手的科目之一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 我在國文上的表現一向很好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 專業科目是我最拿手的科目之一 (專業科目高中 1 類組指史地公民，高中 2 類組指理化地科，高中 3 類組指理化生物，專業群科指主修專業科目、實習科目或專題製作)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 我在專業科目上的表現一向很好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(專業科目高中 1 類組指史地公民，高中 2 類組指理化地科，高中 3 類組指理化生物，專業群科指主修專業科目、實習科目或專題製作)				
--	--	--	--	--

5. 由一年級到二上，您對所學課程感興趣的程度如何？(所有學制都填答)

- 都沒有興趣
少部分有興趣
約一半有興趣
大部分都有興趣

第九頁

6. 由一年級到二上，您在學習上有下列困擾嗎？

	沒有	偶爾	有時	經常
1. 覺得課業的壓力很大，十分吃力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 要讀的東西太多，總覺得讀不完	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 找不到有效學習方法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 對上課內容不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 不知道課程或學習有何意義	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 覺得課程內容太難，無法跟上	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 覺得課程內容簡單，學不到什麼東西	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 由一年級到二上，學校課程或活動是否有下列要求？

	沒有	偶爾	有時	經常
1. 蒐集資料，進行分析，完成報告	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 動手實作、設計或創作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 應用學習內容，分析或解決生活中、社會上實際問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 透過團隊合作，完成學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 透過背誦或反覆練習來學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 動手做實驗	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 在校內或校外實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 要求我們利用網路上的課程或教材學習(例如 Moodle、酷課雲、教育雲或其他校內外網路課程)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 進行校外職場或大學參訪	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 由一年級到二上，上過您課的老師，有下列情況嗎？

	沒有老師如此	少部分老師如此	約一半老師如此	大多數老師如此
1. 教學認真負責(如教材準備充分、上課用心、作業批改細心等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 教學能力佳(如講解生動有趣、清楚、進度掌握佳等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 教學不合同學能力(如教得太難或太淺，太快或太慢)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 能針對同學的學習困難與問題，給予有效協助指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 真正上課時間很少(如上課常聊天、罵人、同學吵鬧無法上課)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 只管教自己的，不關心同學是否學會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 上課時與我們班級有良好自在的互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 上課時常問問題，要同學獨立思考，或提出想法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 在乎同學的學習成果，對我們有明確的要求與期望	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 評分沒有清楚標準	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 獎懲不公平或不合理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第十頁

9. 您使用網路，下列原因符合程度如何？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 蒐尋我有興趣的資訊，如新聞、新知、比賽賽程、流行商品的消息	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 休閒娛樂(如看節目、聽音樂、逛網站打發時間、玩遊戲等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 透過網路和朋友或認識的人聯繫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 透過網路認識新朋友	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 透過網路關心朋友、特定人或特定團體的動態	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 透過網路向朋友展現自己是個怎樣的人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 在網路上發表意見，或描述生活與心情(如到 facebook、部落格等處發表)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 在網路上表現得和現實生活中不一樣，做不同的自己	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 用網路來做學校作業或寫報告(含找報告資料)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 透過網路上課、學習或討論作業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 你在網路上有下列經驗嗎？

	沒 有	偶 爾	有 時	經 常
1. 被霸凌、毀謗或辱罵	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 被糾纏、騷擾(如要求入會，要求交往，或強迫兜售物品等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 被威脅或恐嚇	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 有人向你兜售違禁藥品	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 有人想賣來路不明的東西給你	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 有不認識的人想和你交朋友	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 個人資料未經同意被公布在網路上	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 參加肉搜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 觀看直播	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 自己當直播主進行直播	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第十一頁

第三部分、專業科目與實習科目學習狀況

(第二部分第 1 題選專業群科或專門學程者答題)

1. 國中階段，就讀這個群科/專門學程前，您曾經做過下列事情嗎？(可複選，請勾選所有符合者) {

- 聽過或讀過這個群科相關資訊(如學習內容及升學、就業等)
- 參與過這個群科的校外職涯試探活動(如營隊、體驗營或參觀活動等)
- 向對這個群科較為瞭解的人詢問相關資訊(如：詢問親友或升學博覽會工作人員等)
- 修讀過這個群科相關的國中技藝教育課程
- 參與相關群科的技藝競賽或技能檢定（如：國中技藝競賽、丙級技術士檢定等）
- 以上都沒有(選本項者不得勾選其它選項)

2. 下列描述是否符合您班上的情況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 班上同學專業科目成績好壞落差很大	◎	◎	◎	◎
2. 班上同學不喜歡上專業科目	◎	◎	◎	◎

3. 下列關於您專業科目學習的描述，您是否同意？(不含專業實習或專題製作)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 想到要上專業科目課程時，我就覺得有壓力	◎	◎	◎	◎
2. 當要考專業科目時，我常覺得緊張	◎	◎	◎	◎
3. 專業科目考試碰到陌生的題目我會慌張	◎	◎	◎	◎
4. 我常擔心我的專業科目成績	◎	◎	◎	◎

4. 由高一到現在，您是否有上專業科目或實習科目？

有上專業科目 (跳答 4-1 1-5)

有上實習科目 (跳答 4-1 6-8)

都沒有 (跳答 5)

4-1. 下列描述是否符合您上專業科目或實習科目的情況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 只重視和升學考試有關的科目	◎	◎	◎	◎
2. 以準備證照檢定或競賽項目為主	◎	◎	◎	◎
3. 課程內容或設備落伍，跟不上產業	◎	◎	◎	◎
4. 上課內容鬆散，沒有系統性	◎	◎	◎	◎
5. 重視專業實作技能	◎	◎	◎	◎
6. 實習教學設備數量不足	◎	◎	◎	◎
7. 實習課程的授課環境(如工廠、實驗室、廚房等)尚待改善(如採光、空氣、衛生安全等)	◎	◎	◎	◎
8. 能配合實習課程教學目標，辦理職場體驗或校外實習	◎	◎	◎	◎

5. 老師在上專業或實習科目時，對下列項目的重視程度如何？

	非常不重視	不太重視	重視	非常重視
1. 專業領域的發明或創新能力	◎	◎	◎	◎
2. 專業領域未來發展趨勢介紹	◎	◎	◎	◎
3. 將其他群科知識技能應用在專業領域(如將電子科知識應用在建築上，或將應用外語用在餐飲管理上等)	◎	◎	◎	◎

6. 老師在上專業或實習科目時，對下列議題的重視程度如何？ {

	非常不重視	不太重視	重視	非常重視
1. 專業領域職涯發展	◎	◎	◎	◎
2. 專業倫理與工作態度的討論	◎	◎	◎	◎
3. 和職場銜接與關係建立(如建築科與建築事務所，或餐飲科與餐飲業等)	◎	◎	◎	◎
4. 職業安全與職災預防	◎	◎	◎	◎

第十二頁

7. 學校對專業群科學生一般科目(如國英數等)的學習重視嗎？

◎非常不重視 ◎不太重視 ◎重視 ◎非常重視

8. 在上普通科目時，老師會強調普通科目和專業科目的關聯嗎？(如英文、數學在專業科目中的應用等)

◎沒有 ◎偶爾 ◎有時 ◎經常

9. 由高一到現在，你在其他科或其他群修了幾門課？(如電子科到餐飲科修課，或海事水產群到電機群修課等)

◎0 ◎1 ◎2 ◎3 ◎4 ◎5 門以上

10. 由高一到現在，您是否有下列經驗？

到業界或大學參訪

一共幾次？ ◎1 次 ◎2 次 ◎3 次 ◎4 次 ◎5 次以上

到業界或大學實習

總共多久？ ◎不到一星期 ◎1-2 星期 ◎2-3 星期 ◎3-4 星期 ◎4 星期以上

以上都沒有(選本項者不得勾選其它選項，不必填答 12)

11. 你覺得業師(指在職場工作的人，被聘請到學校與老師共同授課)授課對你專業領域學習幫助大嗎？

◎沒有上過業師授課 ◎完全沒幫助 ◎幫助不大 ◎有幫助 ◎很有幫助

12. 下列說明和你到業界或大學參訪或實習的收穫符合程度如何？(第 10 題選「以上都沒有」者不用填答此大題)

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 對專業領域學習內容更為了解	◎	◎	◎	◎
2. 對專業領域的未來工作內容更為了解	◎	◎	◎	◎
3. 對自己的興趣更為了解	◎	◎	◎	◎
4. 有助於自己未來升學或就業的決定	◎	◎	◎	◎

13. 下列描述是否符合你個人的情況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 我對目前的專業領域感興趣	◎	◎	◎	◎
2. 我對一般或普通科目(如國英數等)學習感興趣	◎	◎	◎	◎
3. 我的技術實作能力強	◎	◎	◎	◎
4. 我對技術實作感興趣	◎	◎	◎	◎
5. 我會主動了解或學習專業領域新技術或新方法的發明	◎	◎	◎	◎
6. 我相信未來，可以在專業領域找到理想的工作	◎	◎	◎	◎
7. 我相信未來，自己在專業領域會有競爭力	◎	◎	◎	◎
8. 未來我想轉到其他領域升學或工作，離開目前專業領域	◎	◎	◎	◎

第十三頁

第四部分、關於您及您的班上

1. 您目前所讀的班級是(第二部分第 1 題，讀普通高中、普通學程或綜合高中學術學程者填)
 - ◎常態編班，全班一起上所有課程
 - ◎常態編班，有部分科目依成績、表現或興趣跑班上課(如學科能力分組、不含特色課程或社團課程)
 - ◎學術性向資優班(如語文、人社、科學/自然或數理資優班)
 - ◎學術性向實驗班(如語文、人社、科學/自然或數理實驗班)
 - ◎特殊才能資優班(如美術班、音樂班、舞蹈班、戲劇班、體育班等)
 - ◎特殊才能實驗班(如美術班、音樂班、舞蹈班、戲劇班、體育班等)
 - ◎我念的是前段班、專長班、直升班等
 - ◎我念的是中後段班

2. 您目前所讀的班制是(第二部分第 1 題，讀專業群科或綜合高中專門學程者填)
 - ◎就業導向專班
 - ◎建教合作班
 - ◎雙軌旗艦班
 - ◎實用技能專班
 - ◎產學攜手專班
 - ◎以上都沒有(選本項者不得勾選其它選項)

3. 高二/專二上學期，學期間您每天平均在校學習幾小時？(含課輔、第八節、晚自習、證照技能練習、補救教學等，不含社團或校隊練習)
 - ◎不滿 4 小時 ◎4-5 小時 ◎5-6 小時 ◎6-7 小時 ◎7-8 小時 ◎8-9 小時 ◎9-10 小時
 - ◎10-11 小時 ◎11-12 小時 ◎12 小時以上

4. 高二/專二上學期，您在班上的總排名約是

◎前 15% ◎中上(約 16%~35%) ◎中間(約 36%~65%) ◎中後(約 66%~85%) ◎後 14%

5. 和高一/專一比起來，您高二/專二的學業表現

◎退步很多 ◎退步一些 ◎差不多 ◎進步一些 ◎進步很多

6. 和高一/專一比起來，您現在對學習的興趣

◎降低很多 ◎降低一些 ◎差不多 ◎提高一些 ◎提高很多

7. 請問在最近 3 個月內，您有以下這些感覺嗎？

	從來沒有	很少	偶爾	常常	總是
1. 覺得自己的人生經歷是場失敗	◎	◎	◎	◎	◎
2. 對自己感到失望	◎	◎	◎	◎	◎
3. 覺得快樂	◎	◎	◎	◎	◎
4. 做任何事都提不起勁	◎	◎	◎	◎	◎
5. 覺得做什麼都很吃力	◎	◎	◎	◎	◎

第十四頁

第五部分、關於學校

1. 下列關於貴校所辦各項活動的說明，您個人同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 學校辦理的活動或比賽（如演講、展覽、表演）相當多樣化	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學校辦理的各項活動或比賽，讓我成長與啟發很多	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學校辦理的各項活動或比賽，同學參加的機會不公平	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 以下敘述是關於您目前就讀學校的狀況，請根據您個人的觀察與看法，選出最合適的答案。

	非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意
1. 學校對學生的關心與照顧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 學校環境的衛生與整潔(含教室、操場、廁所、餐廳、宿舍等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學校學習資源(如專科教室、社團資源、視聽設備、活動空間、教材等)的充足度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學校辦理事務或活動的品質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 學校辦理事務或活動的效率(如設備修理、處理業務速度)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 學校的制度和規定(如服裝儀容、行為規定、獎懲制度)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 學校資源與經費分配的公平程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 時間安排(如自由活動時間、午休時間、上課時間)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 對學生意見與校務參與的重視	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 給學生自主、探索與發展的空間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 整體而言，您對目前所就讀的學校滿意嗎？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

4. 整體而言，您覺得學校對待您公平合理嗎？

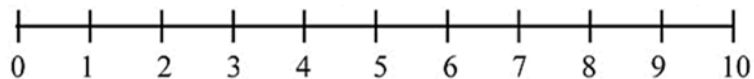
非常不公平 不太公平 公平 非常公平

5. 到目前為止，您念這間學校，整體收穫與成長多嗎？

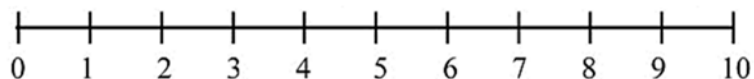
◎非常少 ◎少 ◎多 ◎非常多

6. 由一年級到二上，您高中職/五專的學習生活，整體來說快樂嗎？（0分表示非常不快樂，10分表示非常快樂）

7. 由一年級到二上，您高中職/五專的學習生活，整體來說滿意嗎？（0分表示非常不滿意，10分表示非常滿意）



意，10分表示非常滿意）



第十五頁

第六部分、未來規劃

- 您目前期望獲得的最高學歷是？
 - 高中職(跳答 3)
 - 專科畢業 (五專或二專)
 - 一般大學畢業
 - 科技大學或技術學院畢業
 - 碩士畢業
 - 博士畢業
- 您對自己將來要念的大學，有什麼期望或自我要求嗎？
 - 要唸特定科系，不考慮學校
 - 要唸頂尖一般大學(如台大、政大、清大、成大、中央、中山、中興、交大、台師大、長庚、陽明等)
 - 要唸頂尖科技大學(如台科大、北科大、雲科大、屏科大等)
 - 要唸公立一般大學
 - 要唸公立技職校院
 - 要唸警察大學(警專、警大)
 - 要唸軍事院校
 - 要唸國外大學
 - 都可以，沒特別的期望
 - 以上都不是
- 若您將來升學選擇學校就讀時，下列因素重要性如何？(若非理由請勾選非常不重要或不重要)

	非常不重要	不重要	重要	非常重要
1. 學校聲譽(選校重於選系)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 有自己想就讀的科系(選系重於選校)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 離家近	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學校辦學特色或特殊專案(如產學合作、大一不分系、國外交換學生、菁英班)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 財務負擔較輕(如學費較低、學校提供獎補助學金)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 就業較有優勢或保障	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 若您畢業後繼續求學或工作，最希望的領域是那一個？

◎教育領域

◎教育類（含學前幼兒教育、特殊教育）

◎人文及藝術領域

◎藝術類（如美術、音樂、戲劇、舞蹈等）

◎人文類（如語文/翻譯、宗教、歷史、哲學）

◎設計類（含視覺傳達設計、產品設計、空間設計等）

◎社會科學、商業及法律領域

◎社會及行為科學類（如經濟、政治、公共行政、心理、地理等）

◎傳播類（如大眾傳播、新聞、廣播電視、公共關係、博物館學、圖書資訊、圖文傳播、廣告學）

◎商業及管理類（如會計、企管、貿易、財金、行銷、醫管學）

◎法律類

◎科學領域

◎生命科學類（生物、生態學、生物科技、微生物、生物化學）

◎自然科學類（物理、化學、地球科學、天文/太空）

◎數學及統計類

◎電算機類（資訊管理、資訊工程、電子計算機、網路通訊、遊戲設計、數位內容、多媒體動畫、行動科技、健康/醫護資訊）

◎工程、製造及營造領域

◎工程類（電機工程、光電、資訊科學、自動控制、電信/電訊、影像顯示、機械、車輛、航太、造船、生物工程、土木、營建、化學工程、材料工程、工業工程、紡織工程、測量工程、環境工程、生醫工程、核子工程）

◎建築及都市規劃類（含景觀設計、都市規劃等）

◎農學領域(含獸醫)

◎農業科學類（含畜牧、園藝、植物保護、農業經濟、食品科學、水土保持、農業化學、林業、漁業）

◎獸醫類

◎醫藥衛生及社福領域

◎醫藥衛生類（含公共衛生、藥學、復健醫學、營養學、護理學、醫學檢驗、牙醫等）

◎社會服務類（身心障礙服務、老年服務）

◎服務領域

◎民生類（如餐飲服務、觀光休閒、競技運動、運動與休閒管理、服飾學、美容學）

◎運輸服務類（如交通工程、航空、航海、運輸技術、運輸管理等）

◎環境保護類（如環境資源、環境防災、環境設計、資源保育、公害防治）

◎軍警國防安全類（警政、軍事、公共安全、消防）

◎其他領域(請說明_____)

◎都可以

◎沒想過

第十六頁

5. 請問您對結婚有什麼想法？

◎如果有適當的機會，我會想結婚

◎結不結婚都沒關係

◎我非常不想結婚

◎我沒想過結婚這件事

6. 關於下列議題，您的看法如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 女性當家庭主婦比出外工作更有意義	◎	◎	◎	◎
2. 男性不出外工作，當家庭主夫也很有意義	◎	◎	◎	◎
3. 男生比較適合念自然科學	◎	◎	◎	◎
4. 擁有好的婚姻與家庭生活，對一個人來說十分重要	◎	◎	◎	◎
5. 比起單身，結婚比較好	◎	◎	◎	◎
6. 結婚後不一定要有小孩	◎	◎	◎	◎

7. 如果必須工作，下列工作特徵對你選擇工作的重要程度如何？

	非常不重要	不重要	重要	非常重要
1. 能促進他人或社會的福利	◎	◎	◎	◎
2. 具有藝術性或美感相關	◎	◎	◎	◎
3. 具有挑戰性，需要思考與解決問題	◎	◎	◎	◎
4. 能有成就感，獲得肯定	◎	◎	◎	◎
5. 能獨立作業，自由發揮	◎	◎	◎	◎
6. 能受人尊重羨慕，有社會地位	◎	◎	◎	◎
7. 能管理別人，或分派工作	◎	◎	◎	◎
8. 收入豐厚	◎	◎	◎	◎

9. 能接觸到不同的人，與人互動	◎	◎	◎	◎
10. 工作穩定有保障	◎	◎	◎	◎
11. 工作環境舒適	◎	◎	◎	◎
12. 能有團隊感，與團隊一起工作	◎	◎	◎	◎
13. 常有變換，接觸新的工作	◎	◎	◎	◎

第十七頁

第七部分、對教育政策的看法

1. 目前就讀高中職五專，您讀書考試的壓力大嗎？

◎沒有壓力 ◎壓力小 ◎頗有壓力 ◎壓力很大

1-1. 您覺得目前這樣的壓力是否合理？

◎非常不合理 ◎不合理 ◎合理 ◎非常合理

1-2. 目前這樣的壓力對您有幫助嗎？

◎完全沒幫助 ◎沒幫助 ◎有幫助 ◎非常有幫助

2. 下列描述是否符合您的情況？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
1. 我是一個有自信，且努力上進的人	◎	◎	◎	◎
2. 遇到問題時，我能夠周全的分析思考，解決問題	◎	◎	◎	◎
3. 我會規劃及執行工作，並能根據執行結果修正作法	◎	◎	◎	◎
4. 我會表達自己的想法，也能把複雜的事情說明清楚	◎	◎	◎	◎
5. 我會使用新興科技，蒐集多方資訊	◎	◎	◎	◎
6. 我對藝術很感興趣，也常參與或關心藝文音樂活動	◎	◎	◎	◎
7. 我常關心與參與公共事務	◎	◎	◎	◎
8. 我會和不同的人一起分工合作，完成事情	◎	◎	◎	◎
9. 我能了解、尊重不同文化	◎	◎	◎	◎

3. 整體來說，您對目前就讀學校，整體辦學表現的評分如何？(1 代表非常不理想，10 代表非常理想)_____分(下拉式選單)

4. 對於下列教育議題的討論，您個人的意見如何？

	非常不贊成	不贊成	贊成	非常贊成
1. 大學申請入學廢除面試，只看書面審查或考試成績	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 指考分發或聯合登記分發的名額應降低，提高其他多元入學管道(如：繁星推薦、個人申請或甄選入學等)的名額	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 未來升學可以不連續一次完成(如可以先就業或壯遊再升學)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 高中職學習歷程檔案納入未來申請或甄選入學書面審查參採依據	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 高二/專二上學期，您的學期總成績如何？

59 分以下 60-64 分 65-69 分 70-74 分

75-79 分 80-84 分 85-89 分 90 分以上

6. 請問您問卷填寫的地點？

學校 家中(跳答第八部分) 其他地方

7. 請問您填寫問卷時是否有師長在旁邊協助？

沒有師長在旁邊

有師長在旁邊，但沒有影響我們的答案，只是說明如何上網登入，或對我們不懂的地方說明

有師長在旁邊，而且師長有告訴我們該選什麼答案，或不能選什麼答案，以免造成學校或老師困擾

第十八頁

第八部分、個人基本資料

105 學年度高一及專一調查已經填寫完成者不需填答本部分

(民國 85 年 7 月 31 日以前出生者 (20 歲以上), 不需填 1. 監護人題組)

以下是重要聯絡資料, 請根據實際狀況確實填寫完整, 若不清楚請向知道的人詢問。

1. 您目前監護人與您的關係(本題組單頁出現)

- ◎親生父親或母親(跳至第 2 題)
- ◎只有親生父親(如母親已歿或狀況不清楚)(跳至第 2 題)
- ◎只有親生母親(如父親已歿或狀況不清楚)(跳至第 2 題)
- ◎是繼父(跳至第 2 題)
- ◎是繼母(跳至第 2 題)
- ◎是養父(跳至第 2 題)
- ◎是養母(跳至第 2 題)
- ◎其他人(勾選其他人者, 4~6 題免填, 除社會局外, 都需填監護人資料)
監護人與您的關係是
 - ◎是祖父或祖母
 - ◎是外祖父或外祖母
 - ◎是兄姐
 - ◎是叔、伯、姨、舅、姑、嬸
 - ◎是其他人(請說明關係_____)
 - ◎是社會局(不用填以下監護人資料, 跳至第 2 題)

1-1. 您監護人目前的工作狀況是

- ◎全職工作(含自己開業、開店)
- ◎兼職工作
- ◎正式退休
- ◎家管(家庭主夫、家庭主婦)
- ◎待(失)業中(正在找工作, 但尚未找到)
- ◎目前不打算工作(如因病、因求學等原因無法工作, 或無意願工作)

1-2. 您監護人的最高學歷是

- ◎小學(含)以下
- ◎國(初)中、初職
- ◎高職
- ◎高中
- ◎專科(二專、五專)
- ◎技術學院、科技大學
- ◎一般大學
- ◎碩士
- ◎博士
- ◎不清楚

1-3. 您監護人的工作類型是？(若已退休、待業或失業者請以最後一份工作為準)

監 護 人	工作類型
◎	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
◎	高層專業人員（如大專教師、醫師、律師、會計師等）
◎	一般專業人員（如一般工程師、藥劑師、記者、護理師、音樂家、演員及導演、編輯等）
◎	中小學、特教、幼兒園教師
◎	技術員及助理專業人員（如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等）
◎	事務工作人員（如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務祕書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等）
◎	服務及買賣工作人員（如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褓姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等）
◎	農、林、漁、牧工作人員（農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等）
◎	技術工（如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等）
◎	機械設備操作工及裝配工（如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等）
◎	非技術工及體力工（如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
◎	職業軍人：軍官
◎	職業軍人：士官兵
◎	未工作
◎	不清楚

第十九頁

2. 平常誰是主要照顧您的人？

- 祖父 祖母 外祖父 外祖母
親生父親 親生母親 繼父 繼母
養父 養母 兄姐 其他親戚（舅舅、阿姨等）
父親或母親的同居人 自己照顧自己
其他_____

3. 關於您的親生父、母親資料(請確實填寫，若不知道請詢問，或以最接近的資料填答)

3-1. 您親生父親的原國籍是

- 本國(跳答 3-5)
大陸地區(跳答 3-3)
港澳(跳答 3-3)
越南
印尼
馬來西亞
新加坡
菲律賓
泰國
緬甸
柬埔寨
汶萊
寮國
日本
南韓
美國
加拿大
澳洲或紐西蘭
英國
其他國家(請說明)____ (跳答 3-6)
不清楚(跳答 3-6)

3-2. 請問您是否會講[帶入選取國家]當地的官方語言(本國、大陸、港澳及其他國家免填)

- 完全不會或只懂幾個字 會一些 還算流利 非常流利

3-3. 請問您是否曾到[帶入選取國家]居住或拜訪？(本國及其他國家免填)

- 從來沒有去過 去過 1-2 次 去過 3-4 次 去過 5-6 次
去過 7 次以上

3-4. 請問您將來是否有意願到[帶入選取國家]工作或求學？(本國及其他國家免填)

- 完全無意願 無意願 有意願 很有意願

3-5. 您親生父親是否為原住民(3-1 選本國者填，其它免填)

否

是

您是否會講族語？

完全不會或只懂幾個字 會一些 還算流利 非常流利

不清楚

3-6. 您親生父親的狀況？

存(仍在世)

歿(已去世)

不清楚

第二十頁

3-7. 您親生母親的原國籍是

本國(跳答 3-11)

大陸地區(跳答 3-9)

港澳(跳答 3-9)

越南

印尼

馬來西亞

新加坡

菲律賓

泰國

緬甸

柬埔寨

汶萊

寮國

日本

南韓

美國

加拿大

澳洲或紐西蘭

英國

其他國家(請說明)____ (跳答 3-12)

不清楚(跳答 3-12)

3-8. 請問您是否會講[帶入選取國家]當地的官方語言(本國及其他國家免填)

完全不會或只懂幾個字 會一些 還算流利 非常流利

3-9. 請問您是否曾到[帶入選取國家]居住或拜訪？(本國及其他國家免填)

從來沒有去過 去過 1-2 次 去過 3-4 次 去過 5-6 次

去過 7 次以上

3-10. 請問您將來是否有意願到[帶入選取國家]工作或求學？(本國及其他國家免填)

完全無意願 無意願 有意願 很有意願

3-11. 您親生母親是否為原住民？

否

是

您是否會講族語？

完全不會或只懂幾個字 會一些 還算流利 非常流利

不清楚

3-12. 您親生母親的狀況？

存(仍在世)

歿(已去世)

不清楚

第二十一頁

4. 以下問題想瞭解您父母親的工作狀況，請以現階段目前最主要照顧您的父母親或繼/養父母資料填答。(第 1 題勾選其他人者，4~6 題免填)

4-1. 您父親/繼父/養父目前的工作狀況是(請以現階段目前最主要照顧您的父親/繼父/養父資料填答)

全職工作(含自己開業、開店)

兼職工作

正式退休

家管(家庭主夫)

待(失)業中(想找工作，但還沒有找到)

目前不打算工作(如因病、因求學等原因無法工作，或無意願工作)

不適用(如去世或不清楚) (填不適用者，5-1 免答)

4-2. 您母親/繼母/養母目前的工作狀況是(請以現階段目前最主要照顧您的母親/繼母/養母資料填答)

全職工作(含自己開業、開店)

兼職工作

正式退休

家管(家庭主婦)

待(失)業中(想找工作，但還沒有找到)

目前不打算工作(如因病、因求學等原因無法工作，或無意願工作)

不適用(如去世或不清楚) (填不適用者，5-2 免答)

5. 請問您父母親的最高學歷（請以現階段目前最主要照顧您的父母親/繼父母/養父母資料填答）

5-1. 您父親/繼父/養父的最高學歷（4-1 填不適用者免填）

- 小學(含)以下
- 國中
- 高職
- 高中
- 專科(二專、五專)
- 技術學院、科技大學
- 一般大學
- 碩士
- 博士
- 不清楚

5-2. 您母親/繼母/養母的最高學歷（4-2 填不適用者免填）

- 小學(含)以下
- 國中
- 高職
- 高中
- 專科(二專、五專)
- 技術學院、科技大學
- 一般大學
- 碩士
- 博士
- 不清楚

6. 請問您父母親/繼父母/養父母最主要工作類型(請以目前最主要照顧您的父母親/繼父母/養父母填答, 若已退休、待業或失業者請以最後一份工作為準)[4-1 填不適用者父親免答(灰底遮蔽), 4-2 填不適用者母親免答(灰底遮蔽), 4-1 及 4-2 均不適用者此題免答]

父 親	母 親	工作類型
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高層專業人員（如大專教師、醫師、律師、會計師等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一般專業人員（如一般工程師、藥師、記者、護理師、音樂家、演員及導演、編輯等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	中小學、特教、幼兒園教師
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員（如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事務工作人員（如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務祕書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等）

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	服務及買賣工作人員 （如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褓姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	農、林、漁、牧工作人員 （農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術工 （如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	機械設備操作工及裝配工 （如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非技術工及體力工 （如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：軍官
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：士官兵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	未工作

7. 您親生父母親目前的婚姻關係是

- 有婚姻關係
無婚姻關係
並未結婚 已離婚
有婚姻關係，但分居中，可能準備離婚
一方或兩方已去世
不清楚

第二十二頁

8. 您家裡目前有哪些成員？（可複選，有勾選才需填寫人數）

- 祖父 祖母 外祖父 外祖母
親生父親 繼父 養父 親生母親 繼母 養母
兄___人(1、2、3、4、5 以上)
姐___人(1、2、3、4、5 以上)
弟___人(1、2、3、4、5 以上)
妹___人(1、2、3、4、5 以上)
其他親戚（舅舅、阿姨等） 父親或母親的同居人 配偶、子女
家裡沒有其他成員

9. 您目前家中的經濟概況？

- 富裕 小康 收入支出平衡，沒什麼多餘的錢
有些困難 相當困難

10. 您覺得您的父母親或家中大人對你管得嚴不嚴？

- 非常不嚴格 不嚴格 嚴格 非常嚴格

第二十三頁

第九部分

(民國 85 年 7 月 31 日以前出生者 (20 歲以上) 才需填答)

1. 您就讀這所學校的最主要目的為何？(請勾選最符合您想法的一個答案)◎取得高中職學歷以利升學
◎純粹為了取得高中職學歷
◎充實自己
◎打發空閒時間
◎交朋友
◎工作上需求
◎其他_____
2. 您目前的工作狀況是
◎全職工作
◎兼職工作
 每星期工作幾小時？
 ◎不到 20 小時 ◎21-30 小時 ◎31-40 小時 ◎41 小時以上
◎家管
◎正式退休
◎暫時不打算工作
◎失業中
3. 您目前的經濟狀況如何？
◎非常不好 ◎不太好 ◎還不錯 ◎非常好
4. 您將來希望獲得的最高學歷是
◎高中職畢業 ◎專科畢業 ◎大學畢業 ◎碩士畢業
◎博士畢業
5. 就讀這所學校到現在，您個人念的興趣如何？
◎完全沒興趣◎沒太大興趣 ◎有興趣 ◎很有興趣
6. 就讀這所學校到現在，您覺得您學習的狀況如何？
◎很不好 ◎不太好 ◎不錯 ◎很不錯

7. 念到目前為止，下列說明是否符合您的感受？

	完全不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 時間不夠，無法好好念書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 經濟壓力大，無法專心念書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 課程太難，學習有困難	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 功課太多，常無法完成	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 感覺學的東西沒用，幫助不大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 老師上課不認真或不會教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 老師不關心學生的學習狀況	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 同學對學習不感興趣，學習態度不佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 學校設備或資源差	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第二十四頁

8. 整體而言，您對目前所就讀的學校滿意嗎？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

9. 整體而言，您覺得學校對待您公平合理嗎？

非常不公平 不太公平 公平 非常公平

10. 到目前為止，您念這間學校，收穫與成長多嗎？

非常少 少 多 非常多

11. 念到現在，您高中職/五專/進校的學習生活，整體來說快樂嗎？

非常不快樂 不太快樂 快樂 非常快樂

12. 請問您問卷填寫的地點？

學校 家中(跳答第十部分) 其他地方

13. 請問您填寫問卷時是否有師長在旁邊協助？

沒有師長在旁邊

有師長在旁邊，但沒有影響我們的答案，只是說明如何上網登入，或對我們不懂的地方說明

有師長在旁邊，而且師長有告訴我們該選什麼答案，或不能選什麼答案，以免造成學校或老師困擾

第十部份(僅「高雄市」「市立」及舊高雄市所轄之學校學生需填答)

1. 請問您對於學校營養午餐滿意嗎？

◎非常不滿意 ◎不滿意 ◎滿意 ◎非常滿意 ◎不適用(如學校沒有營養午餐)

2. 請問您對於學校配合空污指標，調整戶外課程的政策滿意嗎？

◎非常不滿意 ◎不滿意 ◎滿意 ◎非常滿意 ◎不適用(如學校沒有配合空污指標調整戶外課程)

第二十六頁

第十一部分、開放式意見題

1. 請問您對學校或老師有何建議(請勿超過 500 字，資料將整理後交給學校，填答中請勿透漏您個人身分)
2. 請問您對縣市政府教育有何建議？(請勿超過 500 字，資料將整理後交給學校，填答中請勿透漏您個人身分)
3. 請問您對教育部有何建議？(請勿超過 500 字，資料將整理後交給學校，填答中請勿透漏您個人身分)