

105 學年度高二、專二家長調查問卷

敬愛的家長您好：

教育部為了瞭解高中、高職、五專學生的學習與學校辦學狀況，特進行本調查(法源依據¹)。調查內容包括家長對學校的意見與評價、對重大教育政策的看法，以及學生的家庭與教育狀況。調查結果將作為政策研擬、校務改進與教育學術研究之用。

您是透過全國隨機抽樣選取的學校代表，因此您的意見相當具有代表性，懇請您務必協助填答，以反映您自己與全體家長的現況與意見。

您的意見無所謂對錯，也只會做整體分析，所有資料將匿名，並根據【個人資料保護法】、相關法令及研究倫理處理與利用，教育部或其他資料使用者都無法辨識您個人的答案，敬請放心。

為了感謝您的協助，完成填答者將有機會抽中多項大獎(超連結獎品)。若有任何問題，請與我們聯絡 (E-mail: USEdatabase@deps.ntnu.edu.tw; 電話: 02-77343669)。

教育部拜託您！感謝您！

主辦單位：教育部國民及學前教育署

委託單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

¹本調查是教育部根據教育基本法第九條中央政府教育權限：「教育統計、評鑑與政策研究」所推動。(本部分游標移過去請出現註解說明)

105 學年度高二、專二學生家長調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：您孩子的姓名、孩子的國民身分證統一編號、您的家庭概況、對孩子的教育決定及您對教育的看法等。姓名及國民身分證統一編號僅為相關問卷填答資料處理及身分確認用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前項資料，將永久於臺灣境內（必要時包括境外），以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經國教署認定之政府機關（構）、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、您的權利：您可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並至本校申請為之。
- 四、您可以選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除個人已填答資料，您的權益將不受影響。
- 五、調查單位說明：本中心已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過。

我已閱讀完畢以上一至五點的內容，並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部分，請以行動協助教育政策改進。
還有機會抽中大獎。懇請您撥空協助填寫問卷。

第三頁

第一部分：關於您及您的家人

1. 您是XXXX學校二年級學生○○○的家長或監護人嗎？(由抽樣名單直接帶入)

說明：本題目是為了確認填答者身分是否正確，以確保調查結果的正確性，您及小孩的身分將匿名處理，不會被辨識，敬請放心協助確認。(本部分游標移過去請出現註解說明)

◎不是，我有小孩唸高中職或五專二年級，但學生姓名或學校不對(跳出問題回報，填入學生的學校_____、班級_____、姓名_____。)

◎是

說明：本分問卷都請根據○○○的情況填答。請儘量由學生之家長或監護人親自填答，勿由他人代答。以維持資料正確性。

- 1-1 您是○○○的(由抽樣名單直接帶入，若第一題答不是家長或監護人者則帶入其填寫的小孩姓名)

◎父母親

◎繼父母親

◎養父母親

◎祖父母

◎外祖父母

◎兄姐

◎伯伯、叔叔、或姑姑

◎阿姨或舅舅

◎其他人(請說明_____)

- 1-2 您的性別是

◎女性

◎男性

2. 您是這小孩的主要照顧者之一嗎？

◎不是

◎是

3. 在不同的教育階段，這小孩大部分的時間主要是由誰負責照顧帶大的？

	父母親	祖父母或外祖父母	小孩兄姐	其他親戚	以上都不是
國小以前	◎	◎	◎	◎	◎
國小階段	◎	◎	◎	◎	◎
國中階段	◎	◎	◎	◎	◎

4. 這小孩的爸媽是否為原住民？

◎爸媽都不是原住民

◎爸爸是原住民，媽媽不是

◎媽媽是原住民，爸爸不是

◎爸媽都是原住民

- 4-1. 請問在下列階段，這小孩大部分的時間是否住在原住民部落？(上題選「爸媽都不是原住民」者免答)

	住在原住民部落	不是住在原住民部落
國小以前	◎	◎
國小階段	◎	◎
國中階段	◎	◎

5. 在不同的教育階段，這小孩大部分時間在那裏上學？

- 5-1. 小學階段 ◎原住民部落內學校

縣市(含其他)
縣市(含其他)

鄉鎮(市)區
鄉鎮(市)區
- ◎非原住民部落之學校
- 5-2. 國中階段 ◎原住民部落內學校

縣市(含其他)
縣市(含其他)

鄉鎮(市)區
鄉鎮(市)區
- ◎非原住民部落之學校

6. 目前家中與這個小孩同住的人有哪些？(可複選，請勾選所有符合者)

- 小孩爸爸 小孩媽媽 小孩祖父 小孩祖母
- 小孩外祖父 小孩外祖母 小孩養父 小孩養母
- 小孩繼父 小孩繼母 小孩兄弟姐妹 其他親戚
- 其他朋友 外籍幫傭
- 以上都沒有(勾選本項者不得勾選其他選項)

7. 在這小孩現在居住的社區(鄰里)中，有多少大人認識這個孩子、打過招呼或有過互動(不含小孩的同學)？

- ◎都沒有 ◎1-5人 ◎6-10人 ◎11-15人 ◎16-20人
- ◎21-25人 ◎26-30人 ◎31-35人 ◎36-40人 ◎41-45人
- ◎46-50人 ◎51人以上

8. 這小孩的爸媽曾經在這個小孩就讀的國小、國中、高中職五專擔任過下列那些職務？(可複選，請勾選所有符合者)

- 班級志工
- 學校志工
- 班級家長會正副代表(正副班級召集人)
- 學校家長會委員
- 學校家長會常務委員(含正副會長)
- 以上都沒有(勾選本項者不得勾選其他選項)

第四頁

第二部分：關於這個小孩

1. 這個小孩就讀國小及國中期間，您或您的家人曾經幫他(她)安排下列事項嗎？(可複選，請勾選所有符合者)

- 遷戶口到別人家，以就讀理想學校
- 特地挑選理想學區買房子或租屋

- 報名或報考私立國民中小學(不論錄取與否)
- 就讀私立學校(不含私立幼兒園)
- 挑老師
- 安排到補習班補習課業
- 安排才藝學習
- 安排家教
- 要求他(她)達到規定的成績或名次
- 安排參加運動課程或球隊
- 安排國際學習經驗(如國外夏令營、海外遊學團、擔任接待家庭、交外國朋友等)
- 參加原住民族語認證
- 報考語文檢定(如日文檢定、英文檢定、德文檢定等)
- 參加在家自學方案
- 以上都沒有(勾選本項者不得勾選其他選項)

2. 國三時，這個小孩在班上的成績如何？

- ◎大都在前三名 ◎大都在中上 ◎大多在中間
- ◎大多在中間偏後 ◎大都在後三名 ◎不知道

3. 依您的看法，以下敘述是否符合這個小孩現在的狀況？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
3-1.他(她)是一個有自信，且努力上進的人(A1)	◎	◎	◎	◎
3-2.遇到問題時，他(她)能夠周全的分析思考，解決問題(A2)	◎	◎	◎	◎
3-3.他(她)能夠按部就班，規劃安排自己的課業學習(A3)	◎	◎	◎	◎
3-4.他(她)很善於表達自己的想法，也能把複雜的事情說明清楚(B1)	◎	◎	◎	◎
3-5.他(她)很會使用新興科技，蒐集多方資訊(B2)	◎	◎	◎	◎
3-6.對於新聞媒體或網路上的報導，他(她)都會謹慎思考或查證，不會全部相信(B2)	◎	◎	◎	◎
3-7.他(她)對藝術很感興趣，也常參與或關心藝文活動(B3)	◎	◎	◎	◎
3-8.他(她)能判斷社會或公共議題的是非對錯，並關心公共事務(C1)	◎	◎	◎	◎
3-9.他(她)很會和不同的人一起分工合作，完成事情(C2)	◎	◎	◎	◎
3-10.他(她)能了解、尊重不同文化(C3)	◎	◎	◎	◎
3-11.他(她)很關心其他國家發生的事情，或是全球性議題(C3)				

4. 目前您自己／您配偶／家中大人對於小孩下列事項會管嗎？管得嚴不嚴？

	不會管	只會唸但不管	會管、但不嚴	管得很嚴
4-1.功課或學習表現	◎	◎	◎	◎
4-2.交朋友	◎	◎	◎	◎
4-3.談戀愛	◎	◎	◎	◎
4-4.生活習慣(如睡覺或起床時間、整潔、衛生等)	◎	◎	◎	◎
4-5.不好的行為(如抽煙、蹺課、說謊等)	◎	◎	◎	◎
4-6.金錢使用(如購物、花費金額與消費習慣等)	◎	◎	◎	◎
4-7.家庭責任(如幫忙家事、照顧家人等)	◎	◎	◎	◎
4-8.和家人的相處(如講話頂嘴，態度差、不理家人等)	◎	◎	◎	◎
4-9.健康問題(如偏食、過重、減肥、運動不足等)	◎	◎	◎	◎
4-10.服裝儀容(如衣著打扮、髮型等)	◎	◎	◎	◎
4-11.上網問題(如過度沉迷、交網友、上不好的網站)	◎	◎	◎	◎
4-12.晚上回家時間	◎	◎	◎	◎
4-13.出入的活動場所(如能不能去網咖、球場、KTV)	◎	◎	◎	◎
4-14.小孩的嗜好(如玩的遊戲、逛的網站、聽的音樂、看的電視電影、參加的社團)	◎	◎	◎	◎

5. 目前您自己／您配偶／家中大人對於小孩下列事項是否有過爭執或冷戰？

	沒有爭執	有爭執
5-1.功課或學習表現	◎	◎
5-2.交朋友	◎	◎
5-3.談戀愛	◎	◎
5-4.生活習慣(如睡覺或起床時間、整潔、衛生等)	◎	◎
5-5.不好的行為(如抽煙、蹺課、說謊等)	◎	◎
5-6.金錢使用(如購物、花費金額與消費習慣等)	◎	◎
5-7.家庭責任(如幫忙家事、照顧家人等)	◎	◎
5-8.和家人的相處(如講話頂嘴，態度差、不理家人等)	◎	◎
5-9.健康問題(如偏食、過重、減肥、運動不足等)	◎	◎
5-10.服裝儀容(如衣著打扮、髮型等)	◎	◎
5-11.上網問題(如過度沉迷、交網友、上不好的網站)	◎	◎
5-12.晚上回家時間	◎	◎
5-13.出入的活動場所(如能不能去網咖、球場、KTV)	◎	◎

5-14.小孩的嗜好(如玩的遊戲、逛的網站、聽的音樂、看的電視電影、參加的社團)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------

第五頁

第三部分 教育決定

1. 小孩國中畢業升學時，您當初期望他(她)能唸那一種學校？

- 普通高中 高職 五專 綜合高中
 單科高中（藝術高中、體育高中） 都可以，沒有特別意見

2. 小孩就讀目前這間學校，最主要是根據誰的意見決定的？

- 主要由小孩自己選擇 主要由家長決定
 主要由學校老師決定 主要由其他人決定

3. 小孩選擇就讀目前這所學校，下列因素的重要性如何？

	非常不重要	不重要	重要	非常重要
3-1.會考成績	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-2.小孩興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-3.減輕唸書或考試壓力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-4.離家近或上學便利性高	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-5.經濟負擔低(如學雜費低或獲得獎學金)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-6.學校名聲(如升學、就業、競賽表現等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-7.就業機會(如在學期間或畢業後的就業機會)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-8.學校風氣與常規管理(如校規嚴、風氣好)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-9.學校課程或教學特色(如有實驗班、體育班、藝能班、產學合作、原住民藝能專班)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3-10.學校提供的特殊安排(如保證班、編班、師資、晚自習、暑期輔導、住宿等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 在高一、專一時，您或您的家人與這個小孩的學校老師或行政人員聯絡(含電話、簡訊、email、親自到校、line、臉書)互動的頻率如何？

- 幾乎沒有 一學期一次 一學期二到三次 一個月一次
 一個月二到三次 每週一次 每週數次 幾乎每天

4-1.您或您家人與學校聯絡，原因為何？(上題選「幾乎沒有」者免答)

- 參加學校活動或會議(如班親會、親職講座、家長說明會、運動會等)
 參加家長會活動或會議(如代表會、工作會議等)

- 小孩相關事項
- 學習問題 行為問題 升學或選組問題
- 心理或健康問題 交友或人際問題 其他(請說明_____)
- 學校辦學相關事項
- 學校規定(如校規、獎懲等) 老師管教問題
- 行政問題(如收費、設施、衛生等) 學生活動辦理
- 老師教學問題(教法、課程、考試評分) 其他(請說明_____)
- 協助學校或老師處理事務(如辦活動等)

第六頁

5. 以下所列的人，您認識，知道姓、名或綽號，且曾講過話的或有互動過的有幾位？

	都沒有	1到2位	3至5位	6至10位	11位以上
5-1.這個小孩現在學校的同學	◎	◎	◎	◎	◎
5-2.這個小孩現在學校同學的家長	◎	◎	◎	◎	◎
5-3.這個小孩現在學校的老師或行政人員	◎	◎	◎	◎	◎
5-4.這個小孩現在學校的家長會委員或學校志工	◎	◎	◎	◎	◎
5-5.這個小孩現在校外的朋友	◎	◎	◎	◎	◎

6. 上高二/專二以來，這個小孩升學相關的補習、家教、學校課後輔導等費用，平均每個月是多少(含藝能科升學考試、證照考試)？

- ◎都沒有 ◎2,000 元以下 ◎2,001-4,000 元
- ◎4,001-6,000 元 ◎6,001-8,000 元 ◎8,001-10,000 元
- ◎10,001-12,000 元 ◎12,001-14,000 元 ◎14,001-16,000 元
- ◎16,001 元-18,000 元 ◎18,001-20,000 元 ◎20,001 元以上

7. 上高二/專二以來，這個小孩與升學無關(如才藝、音樂、繪畫、運動等)相關的補習、家教等費用，平均每個月是多少(含校內才藝相關社團活動費用)？

- ◎都沒有 ◎2,000 元以下 ◎2,001-4,000 元
- ◎4,001-6,000 元 ◎6,001-8,000 元 ◎8,001-10,000 元
- ◎10,001-12,000 元 ◎12,001-14,000 元 ◎14,001-16,000 元
- ◎16,001 元-18,000 元 ◎18,001-20,000 元 ◎20,001 元以上

第七頁

8. 您或您的家人期待這個小孩獲得的最高學歷是？(若意見不一致請用最高的期望回答)

- 高中職畢業 專科畢業 技術學院或科技大學畢業
 一般大學 碩士 博士

9. 您或您家人對這個小孩將來所讀高等教育，有下列期望或要求嗎？(第8題選「高中職畢業」者免填此題)

- 要唸特定科系，不考慮學校
 要唸頂尖一般大學(如台大、政大、清大、成大、中央、中山、中興、交大、台師大、長庚、陽明等)
 要唸頂尖科技大學(如台科大、北科大、雲科大、屏科大等)
 要唸公立一般大學
 要唸公立技職校院
 要唸警察大學(警專、警大)
 要唸軍事院校
 要唸國外大學
 都可以，沒特別的期望
 以上都不是

10. 將來幫這個小孩選擇大專時，下列因素重要性如何？(第8題選「高中職畢業」者免填此題)

	非常不重要	不重要	重要	非常重要
10-1.學校聲譽(選校重於選系)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10-2.離家近	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10-3.學校辦學特色或特殊專案(如產學合作、大一不分系、國外交換學生、菁英班、原住民專班)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10-4.財務負擔較輕(如學費較低、學校提供獎補助學金)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10-5.有小孩想就讀的科系(選系重於選校)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10-6.就業較有優勢或保障	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 您最希望他(她)將來唸書、求學的領域是那一個？

- 人文(如語文、歷史、哲學等) 理科(如物理、數學、化學等)
 工科(如工程、資訊、建築等) 法律/政治
 行政管理 商業貿易
 農林漁牧 醫藥衛生
 護理 教育

3. 您家裡常從事下列活動嗎？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
3-1.帶小孩參加朋友的聚會或活動	◎	◎	◎	◎
3-2.和居住外國的朋友聯絡或來往	◎	◎	◎	◎
3-3.收聽、收看外文電視台、廣播，或訂閱外文報紙雜誌	◎	◎	◎	◎

第九頁

4. 上高中職五專以來，當碰到這個小孩相關問題時(如學習、行為、心理、交友等)，您最常向誰請教？(可複選，請勾選符合者)

- 自己處理，不會問人(選本項者不得選其他項)
- 配偶 小孩班上或學校同學的父母
- 自己的親戚 自己的朋友
- 小孩補習班或家教老師 小孩學校師長
- 其他人(請說明_____)

5. 上高中職五專以來，您與您孩子的相處符合下列的情況嗎？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
5-1.花時間瞭解小孩的需求或碰到的問題。(民主權威)	◎	◎	◎	◎
5-2.花時間和小孩說明家中規定或對他(她)管教的理由	◎	◎	◎	◎
5-3.當小孩表現不如期望時，對他(她)責罵批評。(權威)	◎	◎	◎	◎
5-4.當小孩不聽話時，對他(她)發怒。(權威)	◎	◎	◎	◎
5-5.常常說要處罰小孩，但其實都沒有執行(放任)	◎	◎	◎	◎
5-6.孩子做錯事時，我會捨不得處罰他(她)。(放任)	◎	◎	◎	◎
5-7.對孩子的想法需求，我不常花時間去瞭解(忽略)	◎	◎	◎	◎
5-8.我不太知道小孩平常在做什麼、想什麼(忽略)。	◎	◎	◎	◎

6. 下列的說法您同意嗎？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
6-1.有兒子時，女兒少分一點財產是應該的。	◎	◎	◎	◎
6-2.家中資源有限時，應該優先栽培兒子	◎	◎	◎	◎
6-3.女孩子最好的歸宿就是嫁人	◎	◎	◎	◎

第十頁

第五部分：對學校的評價

1. 下列說明是否符合小孩現在就讀這間學校與家長的互動情況？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
1-1.關心重視家長的意見	◎	◎	◎	◎
1-2.鼓勵家長與學校接觸或參與學校活動	◎	◎	◎	◎
1-3.老師樂意與家長討論小孩的現況與意見	◎	◎	◎	◎
1-4.學校或老師能提供充份資訊，讓家長瞭解學生和學校狀況	◎	◎	◎	◎

2. 下列說明是否符合您對這間學校的瞭解？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
2-1.學校老師對我孩子的教導很用心	◎	◎	◎	◎
2-2.孩子常覺得學校老師不會教，上課聽不懂	◎	◎	◎	◎
2-3.學校老師教學鬆散，對學生學習沒在要求	◎	◎	◎	◎
2-4.學校老師對班上同學偏心或獎懲不公	◎	◎	◎	◎
2-5.班級導師帶班用心	◎	◎	◎	◎
2-6.學校只重視學生少數面向的表現(如考試、競賽成績)	◎	◎	◎	◎
2-7.學校很能考量學生的個別差異，給予適合的教導與協助	◎	◎	◎	◎
2-8.學生生活秩序或品行行為良好	◎	◎	◎	◎
2-9.學生學習風氣良好	◎	◎	◎	◎
2-10.學校相關規定合理	◎	◎	◎	◎
2-11.學校行政工作積極有效率	◎	◎	◎	◎

3. 整體而言，您對小孩現在就讀的這間學校滿意嗎？

◎非常不滿意 ◎不太滿意 ◎滿意 ◎非常滿意

4. 您最希望看到小孩就讀的學校在下列那些面向有大幅度的改進？至多勾選

三項

- 校長領導(如設定課程目標與計畫、管理與發展學校教育方案)
- 行政效能(如行政溝通協調、辦理相關研習課程)
- 課程(如選修課程、課程安排、教材內容)
- 教學(如教師教學技巧、補救教學)

- 教師專業(如教師能力、教學熱忱等)
 學生事務(如學生社團、公民教育、生活教育等)
 學生輔導(如協助學生生涯輔導、協助學生適應學習生活)
 設備資源(如圖書設備、視聽設備的提升)
 學校風氣
 績效表現(如升學、證照)
 學校環境(如美化、安全、整潔等)
 其他(請說明_____)
 以上都沒有(勾本題者不能勾其他選項)
 對學校完全不瞭解，無法回答(勾本題者不能勾其他選項)

5. 如果有機會可以重新選擇，您會讓小孩就讀這間學校嗎？

- 絕對不會 應該不會 應該會 絕對會

第十一頁

第六部分：對我國教育制度與政策之看法

1. 您小孩就讀國中時，讀書考試的壓力大嗎？

- 沒有壓力 壓力不大 有壓力 壓力很大

2. 您小孩就讀國中時，國中生的考試競爭壓力合理嗎？

- 非常不合理 不合理 合理 非常合理

3. 您覺得離您家單程一個小時通勤時間內，就您小孩想唸的學校來說，那類學校不夠？

- 好的公立高中不夠 好的私立高中不夠
 好的公立高職不夠 好的私立高職不夠
 好的公立五專不夠 好的私立五專不夠
 以上都足夠(勾本題者不能勾其他選項)

第十二頁

第七部分 基本資料

以下問題是關於您的基本資料，這些是在進行比較分析的重要資訊。您個人的答案將完全保密，敬請放心。

1. 請問小孩父、母親是民國幾年出生的？

1-1 小孩父親

- 74 年以後 73 年 72 年 71 年 70 年 69 年
 68 年 67 年 66 年 65 年 64 年 63 年 62 年
 61 年 60 年 59 年 58 年 57 年 56 年 55 年
 54 年 53 年 52 年 51 年 50 年 49 年 48 年

- 47年 46年 45年 44年 43年 42年 41年
40年 39年 38年 37年 36年 35年 34年
33年 32年 31年 30年 29年 28年 27年
26年 25年 24年 23年 22年 不清楚

下拉式選單選年分

1-2 小孩母親

- 74年以後 73年 72年 71年 70年 69年
68年 67年 66年 65年 64年 63年 62年
61年 60年 59年 58年 57年 56年 55年
54年 53年 52年 51年 50年 49年 48年
47年 46年 45年 44年 43年 42年 41年
40年 39年 38年 37年 36年 35年 34年
33年 32年 31年 30年 29年 28年 27年
26年 25年 24年 23年 22年 不清楚

下拉式選單選年分

2. 請問您的婚姻狀況？(第一部分第一題選「父母親」者才填此題)

- 單身且從沒結過婚
已婚且與配偶同住
已婚但因工作關係與配偶分住兩地，不常同住
已婚但因其他緣故，夫妻兩地住
離婚
同居
分居
配偶去世
其他(請說明)_____

3. 整體來說，請問您對您的婚姻生活感到滿不滿意？(第七部分第一題選「已婚且與配偶同住」、「已婚但因工作關係與配偶分住兩地，不常同住」、「已婚但因其他緣故，夫妻兩地住」者才填此題)

- 非常滿意 滿意 無所謂滿不滿意 不滿意 非常不滿意

4. 小孩父母親/問卷填答者的最高學歷 (第一部分第一題選「父母親」、「繼父母親」、「養父母親」者，此題不用填「您自己」這一欄。此題「您自己」不能選「不清楚」)

教育程度	小孩父親	小孩母親	您自己
小學(含)以下	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
國(初)中、初職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

專科學校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
技術學院、科技大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
一般大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
碩士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
博士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不清楚	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

5. 小孩父母親目前工作現況(第一部分第一題選「父母親」、「繼父母親」、「養父母親」者，此題不用填「您自己」這一欄。此題「您自己」不能選「不適用」)

	小孩父親	小孩母親	您自己
全職工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
兼職工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
正式退休	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
家管(純家庭主婦或主夫)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
待業中(在找工作，尚未找到)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不適用(去世或不清楚)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

第十三頁

6. 小孩父、母親主要職業類別(若已退休、去世、待業或失業，請以最後一份工作為準)。(第一部分第一題選「父母親」、「繼父母親」、「養父母親」者，此題不用填「您自己」這一欄。此題「您自己」不能選「不清楚」)

小孩父親	小孩母親	您自己	工作類型
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高層專業人員 (如大專教師、醫師、律師、會計師等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一般專業人員 (如一般工程師、藥師、記者、護理師、音樂家、演員及導演、編輯等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	中小學、特教、幼兒園教師
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員 (如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事務工作人員 (如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	服務及買賣(銷售)工作人員 (如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人

			員、廚師、服務生、祿姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	農、林、漁、牧工作人員 (農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術工 (如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	機械設備操作工及裝配工 (如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非技術工及體力工 (如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：軍官
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：士官兵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	未工作(含家管)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	不清楚

7. 你們家去年的總年收入(各項來源)大概是多少?(游標移近時出現說明:為何要問收入?收入是基本分析資料,任何單位絕對無法辨識您個人所填的答案,敬請放心據實填答)

- 20萬元以下
 20-40萬元
 40-60萬元
 60-80萬元
 80-100萬元
 100-120萬元
 120-140萬元
 140-160萬元
 160-180萬元
 180-200萬元
 200-250萬元
 250-300萬元
 300-400萬元
 400-500萬元
 500萬元以上

8. 請問您們家有幾個人有固定收入?

- 沒有人有
 一人
 兩人
 三人以上(含)

9. 請問您們家是否擁有中低或低收入戶證明?

- 否,我們家沒有
 是,我們家擁有中低收入戶證明
 是,我們家擁有低收入戶證明

10. 您家最近十年來的經濟狀況是?

- 生活困難
 有時欠缺
 小康
 富裕
 很富裕

第八部分 開放式意見

以下為開放式意見題，每一題請不要超過 500 字。建議您輸入文字時每隔十分鐘，按滑鼠右鍵點一下網頁空白頁面，以免系統自動登出。

1. 您對這個小孩所就讀的學校有何建議？

2. 您對教育部後期中等教育發展有何建議？
