

101 學年度高二專二導師問卷

親愛的導師您好：

目前高中職教育辦理現況與挑戰為何？您的工作負擔與想法為何？這些都是政府研擬或評估政策時重要的資訊。

為了獲得上述資訊，教育部著手建置國家後期中等教育資料庫，作為我國後期中等教育政策制定、學校辦學精進、後期中等教育相關研究之基礎，並委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心代為推動調查調查【Q&A】。

高中職導師的現況與意見，也是國家後期中等教育資料庫的一部份。目前推動 101 學年度高二/專二導師調查，採取普查方式，調查結果將作為政府教育統計與指標建構、政策研究、學校校務分析、以及學術研究之用，務請協助填答。

所有個人資料將匿名處理，僅作整體分析，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，除非經過您的同意，任何資料使用者將無從辨識您個人答案內容，敬請放心。整體填答時間約 10 分鐘，完整填答者還可以參加抽獎【**相關獎項**】。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請以行動支持教育部調查！

教育部感謝您！

委託單位：教育部國民及學前教育署

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與
評鑑中心

第一頁

填答說明

- 1.除非特別說明，請以調查時現況填答。
- 2.請詳閱題目後在適合的選項前點選。◎代表單選題，□代表複選題。
- 3.問卷系統具有記憶功能，若需暫時離開，請填完一頁後按下一頁，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。

第 1 頁

第一部分 導師工作

1. 請問本學期，您一共擔任幾個班級的導師？
(下拉選單：1、2、3、4、5、6 個班以上)
2. 如果沒有被規定或要求，您個人對於擔任導師工作的意願有多強？
完全沒意願(接答第 3 題) 不太有意願(接答第 3 題)
有意願(接答第 4 題) 非常有意願(接答第 4 題)
3. 您沒有意願擔任導師的原因是？(接答第 5 題)
導師帶班責任重，處理學生或家長問題壓力大
擔任導師時間彈性小，沒有太大自由
對班級學生管教輔導沒有興趣
學校給導師的行政工作多
家庭負擔重，很難兼顧
其他
請說明_____
4. 您擔任導師，最主要的原因是？(接答第 5 題)
想要挑戰自我能力
喜歡與學生相處、培育人才
可以減少授課時數
可以免除指導比賽的工作
可支領導師津貼
其他
請說明_____

5. 下列關於導師帶班的說明，您同意程度如何？

	非常不同意	不太同意	同意	非常同意
(1) 這個年紀的學生尚不懂事，導師不宜放手	◎	◎	◎	◎
(2) 導師應該放手讓學生自我管理，即使管不好或出錯也沒關係	◎	◎	◎	◎
(3) 導師對於班上的學習表現(如成績或競賽等)，應有一定要求與期望	◎	◎	◎	◎
(4) 學習是學生個人的事，老師只能指導，不應要求或勉強	◎	◎	◎	◎

6. 對您而言，導師最重要的工作應該是什麼？(複選，最多請選三項)

- 提升學生成績或競賽表現
- 維持班級秩序、整潔與常規
- 學生品格培養與人格陶冶
- 維持班上和諧團結氣氛
- 輔導學生，發現並協助學生解決問題
- 開發學生潛能，拓展學生能力
- 與班上各科任課老師密切合作，共同教導學生
- 協助學校管好班上，不要出事
- 執行學校規定，維護校規
- 做學生的好朋友，能聊天交心
- 其他

請說明_____

7. 本學期，你在本校每週上課(含課後輔導、進修學校課程、建教班等)共幾節？

- ◎0 ◎1-5 ◎6-10 ◎11-15 ◎16-20
- ◎21-25 ◎26-30 ◎31-35 ◎36-40 ◎41 節以上

第二頁

第二部分 導師班情形

1. 您從什麼時候開始擔任這班導師？
- ◎一年級上學期 ◎一年級下學期
◎二年級上學期 ◎二年級下學期
2. 整體來說，您這班學生好不好帶？
- ◎很好帶 ◎還算好帶 ◎比較難帶 ◎很難帶
3. 和貴校其他同年級的班級或科別相比，您覺得這班學生程度如何？
- ◎特別差 ◎比較差 ◎差不多
◎比較好 ◎特別好 ◎沒有其他班級可比
4. 您導師班學生有下列情況的比例如何？

	很少學生如此	少部份學生如此	約一半學生如此	大多數學生如此
(1) 學習基礎不佳	◎	◎	◎	◎
(2) 學習動機低落	◎	◎	◎	◎
(3) 不清楚自己性向，學習沒有重心	◎	◎	◎	◎
(4) 霸凌情況嚴重(包括言語、肢體霸凌或排擠同學)	◎	◎	◎	◎
(5) 家庭問題(如家庭功能不彰、家暴等)	◎	◎	◎	◎
(6) 經濟問題(如貧困等)	◎	◎	◎	◎
(7) 感情或社交問題(如單戀、社會隔離等)	◎	◎	◎	◎
(8) 家長過度溺愛或保護，不易管教	◎	◎	◎	◎

5. 一般來說，擔任導師，處理班務，佔您整體工作時間的比例大概多少？
- ◎不到 10% ◎11-20% ◎21-30% ◎31-40% ◎41-50%
◎51%以上
6. 您導師班學生的程度落差大嗎？
- ◎非常大 ◎有點大 ◎不太大 ◎完全沒落差

第三頁

7. 下列有關導師班帶班情況的描述，是否符合您目前的情況？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
(1) 我會主動詢問科任課老師本班的學習與表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我會要求班上生活、整潔、秩序的表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我對導師班上每位同學的個性與各種狀況都很了解	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 我認識導師班上每位學生的家長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 身為導師，您是否有招生或學生人數維持的壓力？

- 完全沒壓力 壓力很小 有壓力 壓力很大

9. 下列說明，是否符合您當這班導師的感覺？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
(1) 我有把握可以帶好這個班級	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我有把握跟班上學生可以相處愉快	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我有把握能協助學生適應學校生活	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 我相信我能對學生的發展和表現產生重要的影響	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 我有自信班上學生在我帶領下會表現更好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 在您擔任導師工作上，下列困擾的程度如何？

	沒有 困 擾	略 有 困 擾	有 困 擾	非 常 困 擾
(1) 班上各科任課老師之間的協調	◎	◎	◎	◎
(2) 學校行政給導師的負擔	◎	◎	◎	◎
(3) 學校對導師工作的支持狀況	◎	◎	◎	◎
(4) 家長或學校給導師的升學或競賽壓力	◎	◎	◎	◎
(5) 管教權受限，無法多要求或管教學生	◎	◎	◎	◎
(6) 教學負擔重，無法做好導師工作	◎	◎	◎	◎
(7) 家長的教育觀念或管教態度	◎	◎	◎	◎
(8) 學生的輔導或管教	◎	◎	◎	◎
(9) 缺乏充足時間或機會，做好導師工作	◎	◎	◎	◎

第四頁

第三部分家長狀況

1. 您認識這班學生的家長嗎？

- 幾乎都不認得 認識少部分 一半左右 大部分都認得

2. 回憶高二/專二上學期，您和這班家長彼此互動(含見面、談話、書信聯絡等)的比例如何？

- 都沒有 不到 25% 26-50% 51-75% 76%以上

3. 根據您的了解，這班家長有多少是彼此熟識的？

- 幾乎都彼此不認識 少數幾位彼此認識 有一半彼此認識
 大部分都彼此認識 不清楚

4. 下列描述，符合您班上家長的情況為何？

	很少家長如此	少部份家長如此	約一半家長如此	大多數家長如此
(1) 家長配合我對學生的管教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 家長盡力參與班上親師活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 家長尊重我的專業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 家長無心或無力關心學生在校表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 家長可以提供許多的協助與支援	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第四部分 關於您

<沒填 100 學年高中職教師問卷者須跳答至此部分>

五專導師幾乎都必須填

以下問題是關於您的基本資料，您的答案將只作整體分析，不做個別探討，
敬請放心填答。

1. 您的出生年是(請選擇民國年) (範圍民國 36-87 年)
2. 請問您在本校服務總年資?
不滿 1 年 1(含)-3 年 3(含)-5 年 5(含)-10 年
10(含)-15 年 15(含)-20 年 20(含)年以上
3. 請問您擔任高中職/五專導師總年資?
不滿 1 年 1(含)-3 年 3(含)-5 年 5(含)-10 年
10(含)-15 年 15(含)-20 年 20(含)年以上
4. 請勾選您的最高學位?(目前正在修習者不計)
專科以下(含專科，專士或副學士學位)
大學
碩士
博士
5. 請問您修習過以下課程嗎?(可複選，請勾選所有符合者)
四十學分班
學士後師資班
以上都沒有(選此題者不得再選其他題項)
6. 您曾經就讀過師範院校嗎?
否
是(續答下面一題)
6-1 請問您總共在師範院校唸過多久(各階段都算，含師範學校、師範專科、
教育大學、師範大學，以唸時學校的名稱為準)?
1 年(含)以下 1-2(含)年 2-3(含)年 3-4(含)年
4-5 年 5 年以上

7. 您是否為原住民？

否 是

8. 您有幾名未滿 18 歲的子女？(下拉選單：0、1、2、3、4、5， 6 位以上)

9. 您本身的健康狀況如何？

非常不好 不太好 還不錯 非常好

10. 您父母親的最高教育程度？

教育程度	父親	母親
小學(含)以下	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
國(初)中、初職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
專科學校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
技術學院、科技大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
一般大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
碩士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
博士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不適用(如父母不詳)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 您父、母親主要工作類型(若已退休、去世、待業或失業者請以最後一份工作為準)。

父 親	母 親	工作類型
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師、會計師等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一般專業人員(如一般工程師、藥師、記者、護理師、音樂家、演員及導演、編輯等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	中小學、特教、幼稚園教師
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員(如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事務工作人員(如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	服務及買賣工作人員(如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褓姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	農、林、漁、牧工作人員(農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術工(如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	機械設備操作工及裝配工(如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非技術工及體力工(如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：軍官
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：士官兵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	未工作(含家管)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	不知道

非常感謝您的填答，祝您一切順利