

## 102 學年度高二專二導師問卷

親愛的導師您好：

目前高中職教育辦理現況與挑戰為何？您的工作負擔與想法為何？這些都是政府研擬或評估政策時重要的資訊。

為了獲得上述資訊，教育部建置國家後期中等教育資料庫，作為我國後期中等教育政策制定、學校辦學精進、後期中等教育相關研究之基礎，並委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心代為推動調查【Q&A】。

高中職及五專導師的現況與意見，也是國家後期中等教育資料庫的一部份。目前推動 101 學年度高二/專二導師調查，採取普查方式，調查結果將作為政府教育統計與指標建構、政策研究、學校校務分析、以及學術研究之用，務請協助填答。

所有個人資料將匿名處理，僅作整體分析，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，除非經過您的同意，資料使用者將無從辨識您個人答案內容，敬請放心。整體填答時間約 10 分鐘，完整填答者還可以參加抽獎【相關獎項】。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請以行動支持教育部調查！

**教育部感謝您！**

委託單位：教育部國民及學前教育署

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與  
評鑑中心

### 填答說明

- 1.除非特別說明，請以調查時現況填答。
- 2.請詳閱題目後在適合的選項前點選。◎代表單選題，□代表複選題。
- 3.問卷系統具有記憶功能，若需暫時離開，請填完一頁後按下一頁，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。

資料確認頁

1. 請確認您的基本資料是否正確？(以下資料僅為確定調查母群，以利加權計算、推估之用，不會外傳，並將匿名處理，個人答案不致被辨識，敬請放心。)

姓名：000

正確

不正確

不是我本人

您的姓名是\_\_\_\_\_

姓名有錯字或亂碼

您的姓名是\_\_\_\_\_

服務學校：XXX

正確

不正確

您的服務學校是\_\_\_\_\_

性別：F/M

正確

不正確

2. 請填入您導師班級名稱\_\_\_\_\_

(注意：如果帶 2 個班級以上之導師，請填寫其中一個班級，且後續題目需以您填寫之班級回答。)

3. 您目前主要任教科目或領域(請以主要任教或教學時數最多之科目或領域填答。請選擇名稱最接近者。(限高中高職老師填答，五專老師免答。以資料確認頁的學校名稱為依據)

無任教科目

特殊教育(不含資優教育)

輔導

一般或共同科目

3-1 國文 英文 數學 歷史 地理 公民與社會

物理 化學 生物 地球科學 音樂 美術

藝術與生活 家政 生活科技 資訊科技(計算機)概論

健康與護理科 體育 全民國防教育 第二外國語

生命教育 生涯規劃 法律與生活 環境科學概論

其他(請說明\_\_\_\_\_)

職業科目

3-2 家政群 餐旅群 海事群 水產群 農業群

食品群 商業與管理群 外語群 設計群

機械群 化工群 土木與建築群 電機與電子群

動力機械群 藝術群 其他(請說明\_\_\_\_\_)

4. 您目前主要任教科目或領域(請以主要任教或教學時數最多之科目或領域填答。請選擇名稱最接近者。(限五專老師填答，高中高職老師免答。以資料確認頁的學校名稱為跳答依據)

教育領域(學前教育、專業科目教育學、特殊教育等)

人文及藝術領域(外國語文學、美術、音樂、戲劇舞蹈、設計等)

社會科學、商業及法律領域

科學領域(生命科學、自然科學、數學統計、電算機等)

工程、製造及營造領域

農學領域(農學、獸醫)

醫藥衛生及社福領域

服務領域(民生、運輸、環境保護)

其他(請說明\_\_\_\_\_)

5. 您擁有下列哪些教育部授予之證書？(可複選，請勾選所有符合者)

教師證

5-1-請問您的首登專長與上題「目前主要任教科目或領域」相同嗎？

不同 相同

講師證

技術及專業教師證

其他(請說明\_\_\_\_\_)

以上都沒有

第一頁

## 第一部分 導師工作

1. 請問本學期，您一共擔任幾個班級的導師？  
(下拉選單：1、2、3、4 個班以上)
2. 如果沒有被規定或要求，您個人對於擔任導師工作的意願有多強？  
 完全沒意願(接答 2-1 題)       不太有意願(接答 2-1 題)  
 有意願(接答 2-2 題)       非常有意願(接答 2-2 題)

2-1 您沒有意願擔任導師，最主要的原因是？(接答第 3 題)

- 導師帶班責任重
- 處理學生或家長問題壓力大
- 擔任導師時間彈性小，沒有太大自由
- 對班級學生管教輔導沒有興趣
- 學校給導師的行政工作多
- 學校行政對導師的支持不夠
- 家庭負擔重，很難兼顧
- 身體不好
- 其他

請說明\_\_\_\_\_ (限填 20 個字)

2-2 您有意願擔任導師，最主要的原因是？(接答第 3 題)

- 想要挑戰自我能力
- 喜歡與學生相處
- 可以影響、改變學生
- 可以減少授課時數
- 可支領導師津貼
- 其他

請說明\_\_\_\_\_ (限填 20 個字)

3. 下列關於導師帶班的說明，您同意程度如何？

	非常不同意	不太同意	同意	非常同意
(1) 這個年紀的學生尚不懂事，導師不宜放手	◎	◎	◎	◎
(2) 導師應該放手讓學生自我管理，即使管不好或出錯也沒關係	◎	◎	◎	◎
(3) 導師對於班上學生的學習表現(如成績或競賽等)，應有一定要求與期望	◎	◎	◎	◎
(4) 學習是學生個人的事，導師只能指導，不應要求或勉強	◎	◎	◎	◎

4. 對您而言，導師工作**最花心力**的部份是什麼？(複選，最多請選三項)

- 提升學生成績、升學或競賽表現
- 維持班級秩序、整潔與常規
- 陶冶學生品格，行為指導
- 維持班上和諧團結氣氛
- 輔導學生，發現並協助學生解決問題
- 做學生的好朋友，能聊天交心
- 開發學生潛能，拓展學生能力
- 導師班學生作業批改(如週記、其他交給導師改的作業)
- 與班上各科任課老師密切合作，共同教導學生
- 與家長互動合作，保持良好關係
- 協助學校管好學生，不要出事
- 執行學校規定與交辦事項(如招生宣導、辦理收費等)
- 其他

請說明\_\_\_\_\_ (限填 20 個字)

5. 本學期，您一般大約幾點到校？

- ◎7 點以前    ◎7 點左右    ◎7 點至 7 點 15 分間    ◎7 點 16 至 7 點 30 分間
- ◎7 點 31 分至 7 點 45 分間    ◎7 點 46 分至 8 點間    ◎8 點至 12 點間    ◎中午 12 點以後

6. 本學期上課期間，您每天平均留在學校的時間有多長？

- ◎不到 8 小時    ◎8-9 小時    ◎9-10 小時
- ◎10-11 小時    ◎11-12 小時    ◎12 小時以上

7. 本學期，您在本校每週上課(含課後輔導、進修學校課程、建教班、專班等，不含班會、週會與自習課)共幾節？

- 0           1-5           6-10           11-15           16-20  
21-25       26-30       31-35       36-40       41 節以上

**第二頁**

**第二部分 導師班情形**

1. 您從什麼時候開始擔任這班導師？

- 一年級上學期           一年級下學期  
二年級上學期           二年級下學期

2. 整體來說，您這班學生好不好帶？

- 很好帶           還算好帶           比較難帶           很難帶

3. 您導師班學生有下列情況的比例如何？

	很少學生如此	少部份學生如此	一半左右學生如此	多數學生如此
(1) 學習基礎不佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 學習動機低落	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 不清楚自己的性向，學習沒有重心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 霸凌情況嚴重(包括言語、肢體霸凌或排擠，含霸凌及被霸凌者)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 有經濟問題(如貧困等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 家庭功能不彰	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 有感情問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 有人際問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 生活常規不佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 價值觀混淆	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 沒有責任感	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 一般來說，擔任導師，處理班務，佔您整體工作時間的比例大概多少？
- ◎10%以下    ◎11-20%    ◎21-30%    ◎31-40%    ◎41-50%
- ◎51-60%    ◎61%以上

### 第三頁

5. 您導師班學生的程度落差如何？

5-1.普通科或共同科目(如國英數等)程度落差

- ◎非常大    ◎有點大    ◎不太大    ◎幾乎沒落差

5-2.職業/專業科目程度落差

- ◎無職業/專業科目    ◎非常大    ◎有點大    ◎不太大    ◎幾乎沒落差

6. 您導師班上，主要學科（指升學重點科目）有多少比例的學生應該需要額外補救教學或加強？

- ◎5%以下    ◎6-10%    ◎11-20%    ◎21-30%    ◎31-40%    ◎41-50%
- ◎51-60%    ◎61-70%    ◎71-80%    ◎81%以上

7. 您認為目前擔任導師班之班級人數？

- ◎太少(續答 7-1)    ◎較少(續答 7-1)    ◎剛好(直接填第 8 題)
- ◎較多(續答 7-2)    ◎太多(續答 7-2)

7-1 您認為班級人數較少，產生的主要問題會有哪些？(可複選，至多選二項)

- 學校經營不敷成本，影響辦學品質
- 同儕少，影響學生競爭力
- 同儕少，缺乏人際互動機會
- 教師超額問題引起學校人事不穩定
- 能夠開的選修課程或辦的活動不夠多元
- 不容易有多元的教學活動(如分組討論、小組合作等)
- 其他(請說明\_\_\_\_\_)

7-2 您認為班級人數較多，產生的主要問題會有哪些？(可複選，至多選二項)

- 學生輔導不易
- 教師教學負擔過重
- 學生受到的個別關注不夠
- 學生能享用的學校資源不足
- 學生活動空間不足
- 學生不易有表現的機會
- 其他(請說明\_\_\_\_\_ (限填 20 個字))

8. 依您之見，每班合理的班級學生人數應該是多少？

請填寫數字\_\_\_\_\_（數字範圍由 1-70）

9. 您預測貴校未來五年的新生人數會？

◎大幅下降 ◎小幅下降 ◎維持原狀 ◎小幅上升 ◎大幅上升

10. 您覺得 12 年國教的實施，對貴校在下列面向的影響如何？

	有 很 大 負 面 影 響	有 負 面 影 響	不 受 影 響	有 正 面 影 響	有 很 大 正 面 影 響
(1) 學校招生	◎	◎	◎	◎	◎
(2) 學生素質	◎	◎	◎	◎	◎
(3) 教師教學	◎	◎	◎	◎	◎

11. 面對 12 年國教改革，您覺得貴校老師們已經做好準備，維持或提升辦學水準嗎？

◎準備上有很大的困難 ◎準備上有些困難 ◎大致準備妥當 ◎都準備妥當

12. 作為導師及任課教師，您覺得工作上所需要的經費設備是否足夠？

◎非常不足 ◎不太足夠 ◎足夠 ◎非常足夠

13. 您覺得目前的導師費是否合理？

◎非常不合理 ◎不太合理 ◎合理 ◎非常合理

#### 第四頁

14. 下列有關您帶班情況的描述，是否符合？

	非 常 不 符 合	不 太 符 合	符 合	非 常 符 合
(1) 我會主動詢問各科任課老師，瞭解班上學習與表現	◎	◎	◎	◎
(2) 我會要求導師班上生活、整潔、秩序表現	◎	◎	◎	◎
(3) 我對導師班上每位學生的個性與狀況都很了解	◎	◎	◎	◎

15. 在貴校，您是否有招生的壓力？

- ◎完全沒壓力      ◎壓力很小      ◎有壓力      ◎壓力很大

16. 身為導師，您是否有班上學生人數維持的壓力？

- ◎完全沒壓力      ◎壓力很小      ◎有壓力      ◎壓力很大

17. 下列說明，是否符合您當這班導師的感覺？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
(1) 我有把握可以帶好這個班級	◎	◎	◎	◎
(2) 我有把握跟班上學生可以相處愉快	◎	◎	◎	◎
(3) 我有把握能協助學生適應學校生活	◎	◎	◎	◎
(4) 我相信我能對學生的發展和表現產生重要的影響	◎	◎	◎	◎
(5) 我相信班上學生在我帶領下會表現更好	◎	◎	◎	◎

18. 在您擔任導師工作上，下列困擾的程度如何？

	沒有困擾	略有困擾	有困擾	非常困擾
(1) 與班上各科任課老師之間的溝通協調	◎	◎	◎	◎
(2) 學校行政給導師的負擔	◎	◎	◎	◎
(3) 學校對導師工作的支持度	◎	◎	◎	◎
(4) 家長或學校給導師的升學或競賽壓力	◎	◎	◎	◎
(5) 管教權受限，無法多要求或管教學生	◎	◎	◎	◎
(6) 教學負擔重，無法做好導師工作	◎	◎	◎	◎
(7) 家長的教育觀念或管教態度	◎	◎	◎	◎
(8) 學生情緒、人際與問題行為的輔導	◎	◎	◎	◎
(9) 缺乏充足時間或機會，做好導師工作	◎	◎	◎	◎
(10) 對於學生的賞罰或評分，無法獨立自主(如因人情、壓力或升學等考量影響賞罰或評分)	◎	◎	◎	◎

## 第三部分 家長狀況

1. 您認識這班學生的家長嗎？

- 幾乎都不認得     認識少部分     一半左右     大部分都認得

2. 您擔任這班導師以來，和這班家長彼此互動(含見面、談話、電話、書信或網路相互聯絡等)的人數比例如何？

- 都沒有     25%以下     26-50%     51-75%     76%以上

3. 根據您的了解，這班家長有多少是彼此認識的？

- 幾乎彼此都不認識     少數幾位彼此認識     約有一半彼此認識  
 大部分都彼此認識     不清楚

4. 下列對於您導師班學生家長的描述，是否符合？

	非常 不 符 合	不 太 符 合	符 合	非 常 符 合
(1) 家長配合與支持我對學生的管教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 家長尊重我的專業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 家長無心或無力關心學生在校表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 家長可以提供班上許多的協助與支援	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 第五部分 關於您

以下問題是關於您的基本資料，您的答案將只做整體分析，不做個別探討，  
敬請放心填答。

1. 您在本校服務總年資？  
不滿 1 年      1(含)-3 年      3(含)-5 年      5(含)-10 年  
10(含)-15 年      15(含)-20 年      20(含)年以上
  
2. 您擔任高中職/五專導師總年資？  
不滿 1 年      1(含)-3 年      3(含)-5 年      5(含)-10 年  
10(含)-15 年      15(含)-20 年      20(含)年以上
  
3. 請勾選您的最高學位？(目前正在修習者不計)  
專科以下(含專科，專士或副學士學位)  
大學  
碩士(含四十學分班)  
博士
  
4. 請問您修習過以下課程嗎?(可複選，請勾選所有符合者)  
四十學分班  
學士後師資班  
教育學分班  
以上都沒有(選此題者不得再選其他題項)
  
5. 您曾經就讀過師範院校嗎(各階段都算，含師範學校、師範專科、教育大學、師範大學，以就讀時學校的名稱為準)？  
否  
是(續答下面一題)  
5-1 請問您總共在師範校院唸過多久？  
1 年(含)以下      1-2(含)年      2-3(含)年      3-4(含)年  
4-5(含)年      超過 5 年
  
6. 您過去 6 個月參加過多少小時的校內外(含線上)研習？  
都沒有(跳答第 8 題)      不滿 12 小時      12(含)-24 小時  
24(含)-36 小時      36(含)-48 小時      48(含)-60 小時  
60(含)-72 小時      72(含)-84 小時      84(含)小時以上

7. 對於過去 6 個月您所參與的校內外(含線上)教師研習活動，下列描述是否符合？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
(1) 研習內容都相當重要	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 研習內容實用度低	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 研習內容切合我的工作需求	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 研習過多，造成負擔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 校內同事研習機會分配不均	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 研習多是被要求，不是自己主動規劃的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 您是否為原住民？

否 是

9. 您本身的健康狀況如何？

非常不好 不太好 還不錯 非常好

10. 您父母親的最高教育程度？

教育程度	父親	母親
小學(含)以下	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
國(初)中、初職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
專科學校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
技術學院、科技大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
一般大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
碩士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
博士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不適用(如父母不詳)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 您父、母親主要工作類型(若已退休、去世、待業或失業者請以最後一份工作為準)。

父 親	母 親	工作類型
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師、會計師等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一般專業人員(如一般工程師、藥師、記者、護理師、音樂家、演員及導演、編輯等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	中小學、特教、幼稚園教師
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員(如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	事務工作人員(如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	服務及買賣工作人員(如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褓姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	農、林、漁、牧工作人員(農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術工(如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	機械設備操作工及裝配工(如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	非技術工及體力工(如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：軍官
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	職業軍人：士官兵
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	未工作(含家管)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	不知道

非常感謝你的填答，祝你一切順利